|  |
| --- |
| Thématique : **Allemand** |
| Enseignants : Marie-Léa Peter, Claudia Vix  |
|  |  |
| **Recueil des pratiques habituelles des enseignants :** |
|  | Quelles sont les pratiques sur cette thématique ? | Avec quelle régularité ? | Quels en sont les contenus ? | Qu’est-ce qui permet la continuité ou qu’est-ce qui fait obstacle à la continuité de ces apprentissages ? |
| A l’école élémentaire | Parler de sujets familiers, proches des élèves | Deux à trois fois par semaine | Date, météo, humeur du jour, famille, loisirs…Travail de structures syntaxiques |  |
| Au collège | Parler de sujets familiers, proches des élèves | Trois fois par semaine | Date, météo, famille, loisirs…Travail de structures syntaxiques |  |
|  |  |
| **Comment mieux assurer la continuité dans la thématique / les apprentissages ciblés :** * **Quelles pratiques privilégier ?**
* **Pistes pour une progression qui tienne compte de la complexification des apprentissages.**
 |
| **Organiser des actions qui permettent d’établir un contact entre le collège et le primaire.****Organiser des rencontres CM2 / 6ème bilingues à la fin de l’année (rencontres autour de chants, théâtre…)****CM2 : « imagine une journée au collège »** **Echanges sous forme de vidéos****Collège : « journée d’un élève de 6ème »** |
|  |  |