|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thématique : **Autonomie et motivation** | | | | | |
| Enseignants : L. Lanneau, A. Lichtenberger, Mme Flesch, D. Fuchs, B. Akdem, N Staudinger, D. Resch, R. Meloni, S. Fuchs | | | | | |
|  | | |  | | |
| **Recueil des pratiques habituelles des enseignants :** | | | | | |
|  | Quelles sont les pratiques sur cette thématique ? | Avec quelle régularité ? | | Quels en sont les contenus ? | Qu’est-ce qui permet la continuité ou qu’est-ce qui fait obstacle à la continuité de ces apprentissages ? |
| A l’école élémentaire | Devoirs à l’oral uniquement |  | |  | Utiliser des agendas au lieu des cahiers de textes, afin d’avoir une vision globale du travail sur la semaine  Donner les devoirs pour la semaine |
| Au collège | Devoirs écrits |  | |  | Demander dans la liste de fournitures pour la 6ème, un agenda coopératif  Progression des devoirs écrits étalée sur le 1er trimestre |
|  | | |  | | |
| **Comment mieux assurer la continuité dans la thématique / les apprentissages ciblés :**   * **Quelles pratiques privilégier ?** * **Pistes pour une progression qui tienne compte de la complexification des apprentissages.** | | | | | |
| **Définition : l’autonomie est la capacité d’agir, de choisir et de penser par soi-même afin de se diriger dans le monde.**   * **Emploi du temps du cartable en HVC (collège)** * **Un enfant dit ce qu’il faut emmener le soir pour le lendemain (CM2)** * **Colorier les différentes matières en couleur (collège)** * **Présenter le collège pour se repérer et évacuer le stress** * **Tutorat par des élèves de 3ème ( ?)** * **Donner des informations sur le fonctionnement, les horaires du collège aux écoles. Distribuer une plaquette de rentrée** * **Débat philosophique en CM2 sur un sujet peut être étendu en 6ème (HVC). 15 minutes, utilisation d’un bâton de parole…** * **Cahier d’autonomie au collège / école**   **d’écrivain**  **d’exercices…**   * **Permettre aux élèves / 6èmes de se lever et chercher un exercice d’un classeur situé sur une table (cela permet aussi d’apporter une réponse à l’hétérogénéité)** * **Le professeur principal vérifie le contenu du classeur.** | | | | | |
|  | | |  | | |