DIRECTION ACADEMIQUE DES SERVICES DE L’EDUCATION NATIONALE DU HAUT-RHIN

**H/04**

PROJET D’ACTIVITE DE LA CLASSE

**A remplir :**

* **par l’enseignant responsable du projet dès qu’il y a participation à l’enseignement d’un intervenant extérieur lors d’une unité d’apprentissage,**
* **quels que soient les champs disciplinaires.**

Il se conçoit en liaison avec le ou les intervenants extérieurs participant aux activités d’enseignement dans les écoles maternelles et élémentaires.

**La pratique de l’activité doit s’inscrire dans le projet pédagogique de la classe et de l’école et dans le respect de la réglementation en vigueur.**

Références :

* Circulaire n°92-196 du 3 juillet 92 : participati on d’intervenants extérieurs.
* Circulaire n°99-136 du 21 septembre 99 : organisa tion des sorties scolaires
* Guide de la Vie Scolaire IA 68 Chapitres 6 et 7

# Année Scolaire ……./…….

Ecole : ……………………………………………………………………………………………………………………………....... Classe :……….………………………………………………………………………………………………………………………. Nom de l’enseignant : ………………………………………………………………………………………………………………. Nom du directeur : …………………………………….……… Circonscription : Andolsheim

**DOMAINE D’ACTIVITE :** EPS – **cycle 2**

**Intitulé du projet** : **natation** : - Adapter ses déplacements à des environnements variés

**Précisez les objectifs et le contenu du projet :**

*En natation, les activités proposées permettent de passer de réponses motrices naturelles (découvrir le milieu, y évoluer en confiance) à des formes plus élaborées (flotter, se repérer) et plus techniques (se déplacer). L’objectif est de passer d’un équilibre vertical à un équilibre horizontal de nageur, d’une respiration réflexe à une respiration adaptée, puis passer d’une propulsion essentiellement basée sur les jambes à une propulsion essentiellement basée sur les bras.*

|  |  |
| --- | --- |
| * S’immerger quelques secondes, ouvrir les yeux sous l’eau. * Cheminer le long du bord ou d’éléments fixes dans le grand bain, sans aide à la flottaison. * Ouvrir les yeux sous l’eau. * Mettre la tête entièrement sous l’eau pour aller chercher un objet immergé à 1m20 * Descendre au fond du grand bain (1m80) en se servant de l’échelle ou de la perche. * Souffler dans l’eau par la bouche (faire quelques bulles) * Réaliser une méduse (en boule) * Se laisser remonter passivement du fond du grand bain * Sauter dans le grand bain * S’allonger sur l’eau et se laisser flotter sur le ventre et sur le dos (par ex : réaliser une étoile ventrale et dorsale) | * Réaliser une glissée ventrale et dorsale en position torpille * Sauter dans le grand bain avec une impulsion et en restant droit comme un I * Sauter au grand bain et être capable de revenir au bord sur quelques mètres sans aide matérielle * Effectuer une glissée ventrale (position torpille) prolongée par des battements de jambes sur 5m * Effectuer une glissée dorsale (position torpille) prolongée par des battements de jambes sur 5m, bras le long du corps * Après une glissée ventrale, se déplacer sur le ventre grâce à une action alternative des jambes et des bras (5 à 10m) * Conserver un bon alignement tête/cou/tronc * Se laisser remonter passivement du fond du grand bain et enchaîner un équilibre ventral sans bouger (5s) * Passer sous une ligne d’eau dans le grand bain * **Validation du test du palier 1** |

**ORGANISATION MATERIELLE**

# Elèves :

Nombre d’élèves inscrits dans la classe : …………………… Nombre d’élèves participant à l’activité : …………………….

# Lieu de l’intervention :

* à l’école à l’extérieur de l’école

Précisez le lieu …………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………….

# Date(s) et fréquence :

Nombre de séances : ………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fréquence : journalière | * hebdomadaire | autre *(précisez)* : …………………………..... |
| Dans le cadre horaire : habituel | * dépassement horaire |  |

Période(s) : du………………………………………………au ……………………………………………. du………………………………………………au …………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jour(s) prévu(s)** | **Début de séance** | **Fin de séance** |
|  |  |  |

**ORGANISATION PEDAGOGIQUE**

* Projet en collaboration avec une autre classe : Oui Non Si oui, précisez :

Ecole ………………………….classe ………………………………enseignant …………………………………….. Ecole ………………………….classe ………………………………enseignant ……………………………………..

* Nombre total de groupe(s) :
  + Constitués d’élèves d’une classe :
  + Constitués d’élèves de plusieurs classes :

**ENCADREMENT**

**Date de la réunion :** …………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Enseignant(s)** | |
| NOM(S) – Prénom(s) | SIGNATURES |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intervenant(s) extérieur(s) participant à l’enseignement** | | |
| NOM(S) – Prénom(s) | AGREMENTS du directeur académique des services | SIGNATURES |
| **Bénévoles** | | |
|  | N° |  |
|  | N° |  |
|  | N° |  |
|  | N° |  |
|  | N° |  |
|  | N° |  |
|  | N° |  |
| **Rémunérés** | | |
|  | N° |  |
|  | N° |  |
|  | N° |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Intervenant(s) pour l’aide matérielle et à la sécurité** | |
| NOM(S) – Prénom(s) | SIGNATURES |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**DECISION DU DIRECTEUR D’ECOLE :**

* **ACCORD** **REFUS (à motiver)**

Observations : ..……………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

A…………………………………….le…………………………..

Signature :

**\* \*Conserver l’original de ce projet à l’école**

Copie du projet - transmis pour information à l’IEN le :

- reçu à l’Inspection le :