

Moyenne section

A : compétence acquise et réutilisée
RF : Réussite fréquente
RR : Réussite rare
N : Compétence non acquise

Nom :
 Prénom :

***** PROGRAMME DE TRAVAIL *****COMPETENCES EVALUEES*****

S'APPROPRIER LE LANGAGE	N	RR	RF	A
Relate un événement inconnu des autres				
Produit des phrases de plus en plus longues correctement construites				
Comprend des consignes données de manière collective				
Raconte une histoire lue par l'enseignant				

DECOUVRIR L'ECRIT	N	RR	RF	A
Dans une histoire, identifie le(s) personnage(s) principal(aux)				
Connaît quelques textes du patrimoine (contes)				
Reconnaît des supports d'écrit utilisés en classe : calendrier, documentaire, BD				
Reconnaît et nomme des lettres de l'alphabet				
Ecrit son prénom en capitale d'imprimerie sans le modèle				
Trouve des mots qui riment				
Réalise les tracés de base de l'écriture				

DEVENIR ELEVE	N	RR	RF	A
Respecte les règles de la vie commune (respect de l'autre, du matériel, des règles de l'école et de la classe, de la politesse)				
Aide, coopère, demande de l'aide				
Reste attentif de plus en plus longtemps				

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS	N	RR	RF	A
Adapte ses déplacements à des environnements ou contraintes variés				
S'exprime sur un rythme musical ou non avec un objet ou non				
Coopère et s'oppose individuellement ou collectivement ; accepte les contraintes collectives				

DECOUVRIR LE MONDE	N	RR	RF	A
Utilise des repères dans la journée				
Se situe dans l'espace et situe les objets par rapport à lui/elle				
Associe un nombre à une quantité (de 0 à 6)				
Mémorise la suite des nombres jusqu'à 20				
Dénombrer une collection de 1 à 8 éléments				
Sait résoudre des problèmes portant sur des quantités				
Compare, classe et nomme les formes géométriques simples				
Découvre les caractéristiques et les fonctions des parties du corps				

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER	N	RR	RF	A
Réalise une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé				
Ecoute un extrait musical puis s'exprime pour donner ses impressions				
Utilise le dessin comme moyen d'expression et de représentation				
Oralise et mémorise un répertoire varié de comptines, chants et poésies				

Signature de l'enseignante

Signature des parents