

Petite section

A : compétence acquise et réutilisée
RF : Réussite fréquente
RR : Réussite rare
N : Compétence non acquise

Nom :
Prénom :

***** PROGRAMME DE TRAVAIL *****COMPETENCES EVALUEES*****

S'APPROPRIER LE LANGAGE	N	RR	RF	A
S'exprime en se faisant comprendre				
Prend sa place dans un échange collectif				
Utilise le pronom « je » pour parler de soi				
Comprend une consigne simple				
Comprend une histoire courte et simple lue par l'enseignant				

DECOUVRIR L'ECRIT	N	RR	RF	A
Manipule un livre avec soin et intérêt				
Reconnaît son prénom écrit en capitale d'imprimerie				
Frappe les syllabes orales de son prénom				
Reproduit quelques signes graphiques simples				

DEVENIR ELEVE	N	RR	RF	A
Respecte les règles de la vie commune (respect de l'autre, du matériel, des règles de l'école et de la classe, de la politesse)				
Range et retrouve ses affaires				
Participe volontiers aux différentes activités				

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS	N	RR	RF	A
Adapte ses déplacements à des environnements ou contraintes variés				
S'exprime sur un rythme musical ou non, avec un objet ou non				
Coopère et s'oppose individuellement ou collectivement ; accepte les contraintes collectives				

DECOUVRIR LE MONDE	N	RR	RF	A
Reconnaît, classe et nomme des formes géométriques simples : le rond, le carré et le triangle				
Compare, range et trie des objets selon la taille (petit/grand) ou la couleur				
Nomme les couleurs : rouge, bleu, vert, jaune, noir et blanc				
Reconnaît globalement et exprime de très petites quantités (de 1 à 3)				
Mémorise la suite des nombres jusqu'à 5				
Dénombrer des collections de 1 à 3 éléments				
Se repère dans le déroulement d'une journée d'école				
Se situe et positionne des objets en utilisant les notions: devant, derrière, à côté, sur, sous				
Sait enfiler, découper et coller				

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER	N	RR	RF	A
Adapte son geste aux contraintes matérielles dans les créations plastiques				
Commence à utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation				
Participe volontiers à un chant ou à une comptine				

Signature de l'enseignante

Signature des parents