

ÉVALUATION DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN CM2

MATHÉMATIQUES
FRANÇAIS

Mai 2016

Livret élaboré à partir des évaluations nationales précédentes.

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

Exercice 1

Dictée de nombres

A		D	
B		E	
C		F	

Item 1				Item 2			
1	3	9	0	1	3	9	0

Exercice 2

A/ Écris chaque fraction en toutes lettres.

a. $\frac{3}{4}$:	c. $\frac{2}{3}$:
b. $\frac{7}{2}$:	d. $\frac{8}{12}$:

B/ Entoure la fraction égale à 6,02

$$\frac{60}{2} \quad \frac{62}{10} \quad \frac{602}{100} \quad \frac{620}{100}$$

C/ Entoure le nombre à virgule égal à $\frac{3}{10}$

$$3,10 \quad 0,3 \quad 0,03 \quad 30,00 \quad 3,0 \quad 3,00$$

Item 3				Item 4			Item 5		
1	3	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 3

A/ Compare les deux nombres placés sur chaque ligne en utilisant à chaque fois le symbole qui convient :
 < (plus petit que) > (plus grand que) = (égal)

13 150 1 350
018 020 1 802
99 954 99 945

13,2 13,15
180,5 185
1,2 1,20

B/ Range les trois nombres décimaux dans l'ordre croissant, en les écrivant sur les pointillés.

24,415 24,56 24,068

.....

C/ Pour chaque nombre décimal, écris sur les pointillés le nombre entier qui le précède et le nombre entier qui le suit.

..... < 6,3 <

..... < 10,82 <

..... < 99,7 <

Item 6	Item 7	Item 8	Item 9
1 3 9 0	1 3 9 0	1 3 9 0	1 3 9 0

Exercice 4

A	
B	
C	
D	
E	

F	
G	
H	
I	
J	

Item 10
1 3 9 0

Exercice 5

Pose et effectue les opérations suivantes.

$369,58 + 812,63$	$258 + 63,75$
$135,36 - 22,71$	14×35
$46,3 \times 9$	$25,2 \times 2,6$
$738 : 6$	$238 : 4$

Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 3 9 0

Exercice 6

Complète les égalités suivantes sans poser les opérations.

A	$6 \times \dots\dots\dots = 120$
B	$246 + 34 + 17 = \dots\dots\dots$
C	$18 \times 5 = \dots\dots\dots$
D	$131 + \dots\dots\dots = 300$
E	$21,5 \times 100 = \dots\dots\dots$
F	$72 : 8 = \dots\dots\dots$
G	$97 - 19 = \dots\dots\dots$
H	$125 : 10 = \dots\dots\dots$

Item 19			
1	3	9	0

Exercice 7

A/Entoure le nombre qui est le plus proche du résultat de l'opération $297 + 608$

300 900 1 000

B/Entoure le nombre qui est le plus proche du résultat de l'opération $32\,125 - 2\,005$.

30 000 31 000 3 000

C/Entoure le nombre qui est le plus proche du résultat de l'opération $15,2 \times 4$.

20 60 600

Item 20

Exercice 8

Résous le problème suivant.

J'achète 24 tickets d'entrée à un parc de loisirs. Le prix total est de 300 €. Quel est le prix d'un ticket ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

Item 21			
1	3	9	0

Exercice 9

Résous le problème.

Nicolas achète 3 éclairs à 1,50€ pièce et un pain complet à 2€ et une baguette à 1€. Il donne un billet de 10€ pour payer. Combien va-t-on leur rendre ?

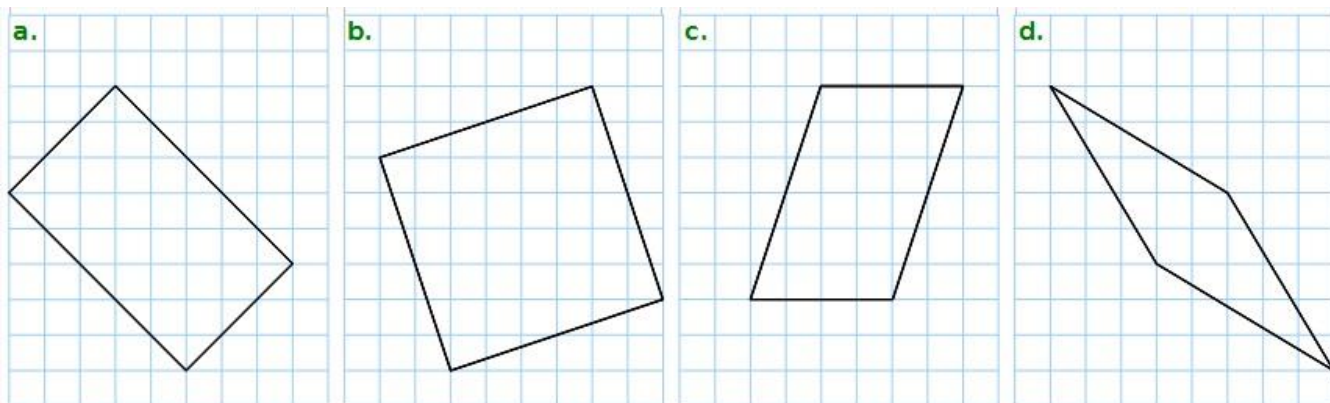
Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

Item 22			
1	3	9	0

Exercice 10

Indique la nature de chaque quadrilatère.

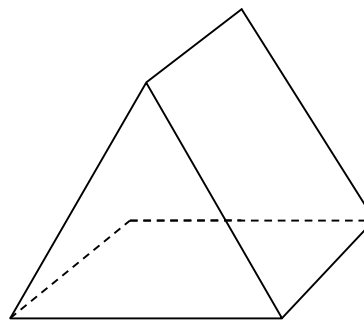


.....

Item 23			
1	3	9	0

Exercice 11

Complète le tableau, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.



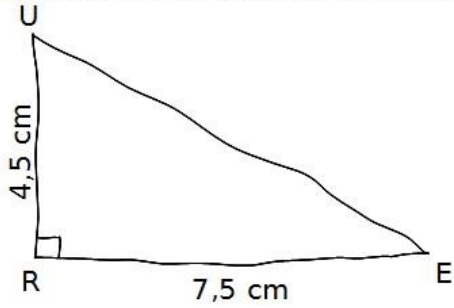
	Pavé droit	Prisme
Nombre de faces		
Nombre d'arêtes		

Item 24				Item 25			
1	3	9	0	1	3	9	0

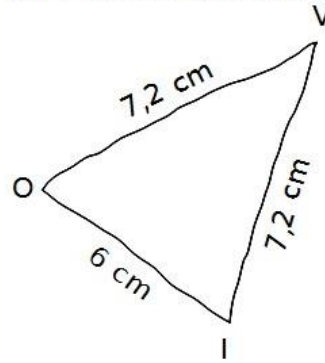
Exercice 12

Construis les triangles RUE et VOI en respectant les informations données sur chaque schéma.

a. RUE est un triangle rectangle en R.



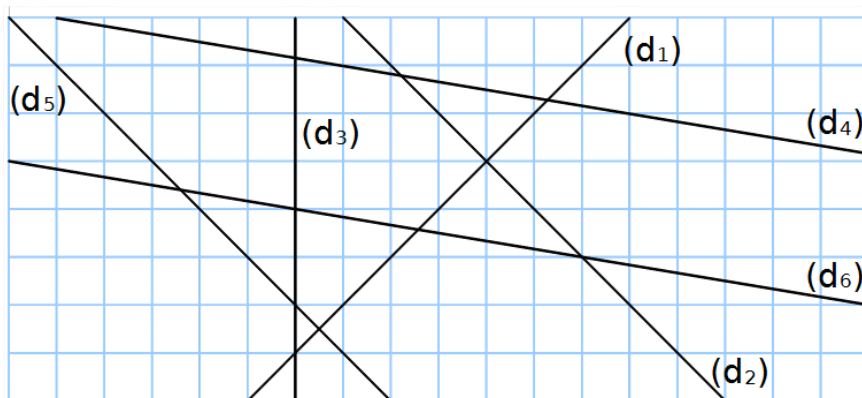
b. VOI est un triangle isocèle en V.



Item 26			Item 27			Item 28		
1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 13

En observant les droites sur le quadrillage, complète le tableau.



Droites parallèles	Droites perpendiculaires

Item 29				Item 30			
1	3	9	0	1	3	9	0

Exercice 14

Une image a la forme d'un rectangle dont les dimensions sont 6 cm et 8 cm. Quel est le périmètre de cette image ?

Fais tes calculs ou écris ta démarche dans ce cadre.

Réponse :

Item 31			
1	3	9	0

Exercice 15

Convertis ces unités de longueur en mètres. Tu peux t'aider du tableau ci-dessous.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

A	3 km = m
B	45 000 cm = m
C	1,3 hm = m
D	5 km 3 dam = m

Item 32			
1	3	9	0

Exercice 16

Le film télévisé du soir commence à 20h55 et dure 2h10. A quelle heure se termine-t-il ?

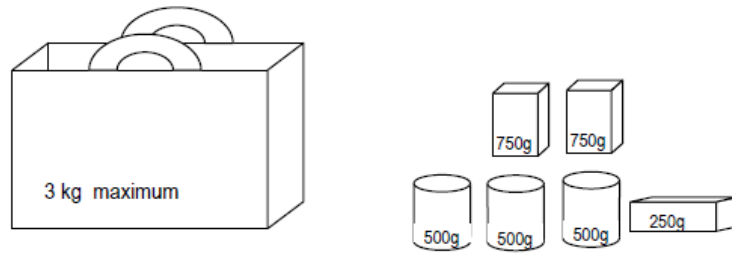
Ecris ton raisonnement ou fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

.....

Item 33			
1	3	9	0

Exercice 17



Ce sac résistera-t-il pour transporter toutes ces provisions? Entoure la bonne réponse.

OUI

NON

Explique ton raisonnement.

Item 34			
1	3	9	0

Exercice 18

1. Voici les tarifs d'entrée dans un musée.

Entrée	Musée	Phare	Musée + Phare
Adulte	7,50 €	3 €	8,50 €
Enfant de 6 à 16 ans	3,50 €	2 €	4,50 €
Enfant de 5 ans ou moins.	gratuit	gratuit	gratuit
Etudiant	6 €	2,50 €	7 €
Groupe enfants (à partir de 10 enfants)	2,50 €	2 €	3,50 €

a. Quel est le prix d'une entrée :

- d'un étudiant pour le phare ?
- d'un enfant de 10 ans pour le musée ?
- d'un adulte pour le musée et le phare ?

b. Un couple avec deux enfants de 5 et 8 ans vient visiter le phare. Combien paie-t-il ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

.....

Item 35				Item 36			
1	3	9	0	1	3	9	0

Exercice 19

10 objets identiques coûtent 22 €.

A/ Combien coûtent 30 de ces objets ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

.....

B/ Combien coûtent 15 de ces objets ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

.....

Item 37				Item 38			
1	3	9	0	1	3	9	0

Fin de l'évaluation en mathématiques.

Exercice 1

Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées.

Zorbas, un chat, demande à un écrivain de l'aider à faire voler Afortunada, une petite mouette orpheline, pour la première fois.

Ils firent le tour et entrèrent par une petite porte latérale que l'humain ouvrit avec son couteau. De sa poche il sortit une lampe et, éclairés par son mince rayon de lumière, ils commencèrent à monter un escalier en colimaçon qui paraissait interminable.

- J'ai peur, pépia Afortunada.

5 - Mais tu veux voler n'est-ce pas ? interrogea Zorbas

Du clocher de Saint-Michel, on voyait toute la ville. La pluie enveloppait la tour de la télévision et sur le port, les grues ressemblaient à des animaux au repos.

- Regarde là-bas, on voit le bazar d'Harry. C'est là que sont nos amis, miaula Zorbas.

- J'ai peur ! Maman ! cria Afortunada.

10 Zorbas sauta sur la balustrade qui protégeait le clocher. En bas, les autos ressemblaient à des insectes aux yeux brillants. L'humain prit la mouette dans ses mains.

- Non ! J'ai peur ! Zorbas ! Zorbas ! cria-t-elle en donnant des coups de bec sur les mains de l'homme.

- Attends ! Pose-la sur la balustrade, miaula Zorbas.

- Je ne voulais pas la lancer, dit l'humain.

15 - Tu vas voler, Afortunada. Respire. Sens la pluie. C'est de l'eau. Dans ta vie tu auras beaucoup de raison d'être heureuse, et l'une d'elle s'appelle l'eau, une autre le vent, une autre le soleil qui arrive toujours comme une récompense après la pluie. Tu sens la pluie ? Ouvre les ailes, miaula Zorbas.

La mouette ouvrit les ailes. Les projecteurs la baignaient de lumière et la pluie saupoudrait ses plumes de perles. L'humain et le chat la virent lever la tête, les yeux fermés.

20 - La pluie, l'eau. J'aime !

- Tu vas voler, assura Zorbas.

- Je t'aime. Tu es un chat très bon, cria-t-elle en s'approchant du bord de la balustrade.

- Tu vas voler. Le ciel tout entier sera à toi ! miaula Zorbas.

- Je ne t'oublierai jamais. Ni les autres chats, cria-t-elle les pattes à moitié au dehors de la balustrade. [...]

25 - Vole ! miaula Zorbas en tendant une patte et en la touchant à peine.

Afortunada disparut de leur vue et l'humain et le chat craignirent le pire. Elle était tombée comme une pierre. En retenant leur respiration, ils passèrent la tête par-dessus la balustrade et la virent qui battait des ailes, survolait le parking. Ensuite ils la virent monter bien plus haut que la girouette d'or qui couronnait la beauté singulière de Saint-Michel. [...]

30 - Je vole ! Zorbas ! Je sais voler ! criait-elle euphorique depuis l'immensité du ciel gris.

L'humain caressa le dos du chat.

- Eh bien, chat, on a réussi, dit-il en soupirant.

- Oui. Au bord du vide elle a compris le plus important, miaula Zorbas.

- Ah oui ? Et qu'est-ce qu'elle a compris ? demanda l'humain.

35 - Que seul vole celui qui ose le faire, miaula Zorbas.

- Je pense que maintenant ma compagnie te gêne. Je t'attends en bas. Et l'humain s'en alla.

Zorbas resta à la contempler jusqu'à ne plus savoir si c'étaient les gouttes de pluie ou les larmes qui brouillaient ses yeux jaunes de chat grand noir et gros, de chat bon, de chat noble, de chat du port.

40 Luis SEPÚLVEDA, Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler, Seuil / Métailié

A) Qui sont les trois personnages ?

B) Dans les lignes, relève trois verbes qui indiquent que certains personnages sont des animaux.

C) Pourquoi Zorbas choisit-il le clocher Saint Michel pour le premier vol d'Afortunada ? Justifie ta réponse en t'aidant du texte.

D) À quoi les voitures sont-elles comparées ?

E) D'après Zorbas, quelles sont les différentes raisons d'être heureuse pour une mouette ?

F) Que veut nous faire comprendre l'auteur lorsqu'il écrit : «l'humain et le chat craignirent le pire»?

G) Dans la phrase : « **Ils** passèrent la tête par-dessus la balustrade et **la** virent qui battait des ailes » (lignes 28-29).

- le pronom **Ils** remplace : _____

- le pronom **la** remplace : _____

H) Dans la phrase : «- Je vole ! Zorbas ! Je sais voler ! criait-elle euphorique depuis l'immensité du ciel gris. », par quel mot peux-tu remplacer *euphorique* ?

I) À ton avis, qu'est-ce qui brouille les yeux de Zorbas : les gouttes de pluie ou les larmes ? Justifie ta réponse.

J) Relève trois groupes nominaux qui décrivent Zorbas.

Item 39	Item 40	Item 41	Item 42	Item 43	Item 44	Item 45	Item 46	Item 47	Item 48
1 3 9 0	1 3 9 0	1 3 9 0	1 9 0	1 3 9 0	1 9 0	1 3 9 0	1 9 0	1 9 0	1 3 9 0

Exercice 3

Recopie le texte suivant en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation.

Une journée d'attente

Je pris sa température.

- Combien j'ai ?

- Aux environs de cent, dis-je.

Il avait cent deux et quatre dixièmes.

- J'avais cent deux, dit-il.

- Qui l'a dit ?

- Le docteur.

- Ta température est très bien, dis-je. Il n'y a pas de quoi s'inquiéter.

- Je ne m'inquiète pas, fit-il. Mais je ne peux pas m'empêcher de penser.

Extrait du livre « Les neiges du Kilimandjaro » d'Ernest Hemingway (Gallimard).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Item 57			Item 58		
1	9	0	1	9	0

Exercice 4

Lis ce texte : « Les deux voisins »

« M. Hoppy habitait un petit appartement, situé tout en haut d'un grand immeuble de béton. Il vivait seul. Il avait toujours été un homme solitaire, et maintenant qu'il avait pris sa retraite, il était plus seul que jamais ».

retraite n. f. **1.** Autrefois, sonnerie annonçant aux soldats l'heure de rentrer à la caserne ; aujourd'hui, signal marquant la fin d'une manœuvre, d'un exercice. **2.** Manœuvre consistant, pour une armée ou une unité opposée à des forces supérieures, à abandonner le terrain et à se replier sur d'autres positions. *L'armée française doit battre en retraite.* **3.** Période pendant laquelle on renonce à ses activités pour vivre dans le recueillement et se livrer à des exercices religieux. *Faire (une) retraite dans un monastère.* **4.** Situation d'une personne qui s'est retirée définitivement de la vie active et qui touche une pension. *Mon grand-père vient de prendre une retraite bien méritée.*

solitaire adj. et n. m.
·adj. **1.** Qui vit seul. *C'est un homme solitaire.* **2.** Qui se trouve à l'écart des lieux habités. *Un château solitaire perché sur un roc.*
n. m. **1.** Personne solitaire. *L'ermite est un solitaire.* **2.** Diamant monté seul. *Quel beau solitaire !* **3.** Jeu de patience consistant, sur une planchette octogonale comportant trente-sept trous dans lesquels sont placées autant de fiches, à les faire disparaître toutes sauf une.

1. Dans le texte que tu as lu, souligne les mots définis par les deux articles de dictionnaire.

2. Observe ces articles et réponds aux questions.

a) Que signifient les abréviations suivantes ?

n. f. : _____

adj. _____

n. m. : _____

b) Combien de sens trouves-tu pour chaque mot ?

Retraite : _____

solitaire : _____

c) Quelle définition correspond au sens du mot **retraite** dans le texte ? (souligne-la en bleu dans l'article).

d) Quelle définition correspond au sens du mot **solitaire** dans le texte ? (souligne-la en bleu dans l'article).

3. Dans l'article suivant, souligne en bleu la définition, en rouge l'entrée, et en vert l'exemple.

appartement n. m. Chacun des logements composés de plusieurs pièces, faisant partie d'une maison, d'un immeuble. *L'appartement de ma sœur est composé d'une chambre, d'un séjour/cuisine et de la salle de bain.*

Item 59	Item 60	Item 61	Item 62	Item 63	Item 64	Item 65
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 5

Chacun des quatre mots suivants peut avoir plusieurs définitions. Attribue à chaque mot les numéros des définitions qui lui correspondent.

- BALLON** n.m. définitions n° et n°
- BOIS** n.m. définitions n° et n°
- COUR** n.f. définitions n° et n°
- COURT, -e** adj. définitions n° et n°

Définitions

1	Matière qui constitue un arbre et qui sert de matériau pour fabriquer divers objets ou pour se chauffer.
2	Aérostat gonflé à l'air chaud ou avec un gaz plus léger que l'air, ce qui lui permet de s'élever dans l'atmosphère.
3	De faible longueur ou de faible hauteur.
4	Objet sphérique ou ovale, creux, gonflé d'air dont on se sert pour jouer.
5	De faible durée.
6	Espace découvert, entouré de murs ou de bâtiments.
7	Ensemble des personnes qui entourent un roi ou une reine.
8	Lieu couvert d'arbres et plus petit qu'une forêt.

Item 66			
1	3	9	0

Exercice 6

Dans le texte suivant, trouve deux noms communs, deux déterminants, deux adjectifs qualificatifs, deux pronoms personnels et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

Béfort, c'était plus qu'un chien : une personne. Quand il nous voyait dans la peine, les uns ou les autres, il était plus malheureux que nous. Il s'en venait nous lécher les mains et il nous regardait avec des yeux tristes. Si quelqu'un pleurait, il pleurait aussi, en geignant avec une toute petite voix de misère. Je me rappelle, et ça, combien de fois je l'ai vu, quand Hector envoyait au coin un enfant qui était puni, Béfort allait s'y mettre aussi, et il restait là jusqu'à la fin de la punition. Des bêtes comme celle-là, je dis qu'il en faudrait beaucoup pour apprendre aux gens à aimer.

Marcel Aymé, extrait de *La Fabrique et autres nouvelles* (Gallimard)

Noms communs		
Déterminants		
Adjectifs qualificatifs		
Pronoms personnels		

Item 67	Item 68	Item 69	Item 70
1	9	0	1
1	9	0	1
1	9	0	1
1	9	0	1

Exercice 7

Dans le texte suivant, souligne les sujets et entoure les verbes conjugués.

En passant le long de la fenêtre, la maîtresse de CP regarda dans le préau. Elle cherchait les élèves, dans la classe et dans la cour, sans les trouver. Où pouvaient-ils bien se cacher ?

Item 71	Item 72
1 9 0	1 9 0

Exercice 8

Dans l'extrait suivant, entoure les trois compléments d'objet direct (COD).

Un homme entendit, au loin, des cris d'enfants. Sur sa flûte de sureau, il joua une mélodie douce et entraînante. Après quelques minutes, cette musique les attira irrésistiblement vers lui.

Item 73
1 3 9 0

Exercice 9

Lis le texte suivant, puis complète le tableau en recopiant trois compléments circonstanciels de temps et trois compléments circonstanciels de lieu.

Dans la bibliothèque, des lecteurs passionnés dévorent durant des heures les livres de leur choix. D'autres, indécis, cherchent dans les rayons l'ouvrage qui leur plaira. Ils parcourent les pages pendant quelques minutes et reposent le livre sur l'étagère ou l'emportent pour le découvrir chez eux. Ils devront le rapporter dans les deux semaines suivantes.

Compléments circonstanciels de temps (C.C.T.)	Compléments circonstanciels de lieu (C.C.L.)
-	-
-	-
-	-

Item 74
1 3 9 0

Exercice 10

Écoute bien la lecture du texte et complète les phrases avec les mots qui manquent. Fais très attention à l'orthographe de ces mots.

Le finaliste pour lequel tu voté réussi impressionner le jury.

Il ému le publicconquis.

Item 75			
1	9	0	

Exercice 11

Complète le tableau suivant, en conjuguant chaque verbe donné à l'infinitif aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

Verbe PARLER	Verbe ALLER
Présent Tu	Présent Tu
Futur Je	Futur Je
Imparfait Nous	Imparfait Nous
Passé simple Ils	Passé simple Ils
Passé composé Il	Passé composé Il

Item 76				Item 77			
1	1	3	9	0	3	9	0

Exercice 12

Lis ce texte et entoure pour chaque verbe la forme qui convient.

D'habitude, les élèves se **levèrent** - **levaient** quand un adulte **entra** - **entrait** en classe. Un jour, le directeur **entra** - **entrait** pendant que Pierre et Mehdi **discutèrent** - **discutaient**. Ne faisant pas attention à lui, ils **restèrent** - **restaient** assis. Mécontent, le directeur les **gronda** - **grondait**.

Ce **ne fut** - **n'était** pas la première fois qu'ils se **firent** - **faisaient** remarquer à cause de leurs bavardages.

Item 78			
1	3	9 0	

© Tous droits réservés sur l'ensemble des textes et documents reproduits dans ce cahier.

Extrait de l'ouvrage *Le miracle des choux et autres histoires russes* de Ludmila OULITSKAIA – Traduit du russe par Sophie Benech © Éditions Gallimard jeunesse (page deux).

Les exercices 1, 3A et 15 en mathématiques ont été tirés du site SESAMATH. Les exercices 17 en mathématiques et 11 en français ont été tirés de différents sites sur internet.

Les autres exercices proviennent du cahier élève des évaluations nationales précédentes.