

Activités possibles pour mieux comprendre, Joëlle Autissier et Catherine Amlehn

Titre de l'album Le loup conteur de Becky Bloom et illustré par Pascal Biet			
Niveau Cycle 2			
	Compétences	Page	Activités
Acquérir du lexique	Questionner le sens	texte adapté C.P.	enfants chercheurs avec indices: sens grâce aux images, mots un élève de CE1 relit le texte questions de compréhension orale
	Mémoriser	-les expressions employées	étude de lexique : jeu de Kim les mots et les expressions à utiliser dans un autre contexte
	Observer les mots	banques de mots, fiches	-trouver des familles de mots -faire une collection de mots en rapport avec un thème
Anticiper	Définir, expliciter les intentions du lecteur	à chaque retour du loup à la ferme	ambiance du livre, les émotions à évoquer à chaque étape
	Anticiper, formuler, vérifier ses hypothèses (Production d'écrits)	arrêt sur image	-dessiner la suite -raconter la suite en utilisant la boîte à mots
Elaborer du sens	Décrire commenter les illustrations	l'apparence du loup	partir de leurs dessins pour valider leurs hypothèses puis confrontation avec l'image du livre
	Expliciter, reformuler, Rendre explicite une information implicite	à chaque fois que le loup rencontre les animaux alphabétisés	-Qui dit quoi? -en grammaire, travailler l'implicite avec les pronoms. -de qui, de quoi on parle? -Qui fait quoi? -jeu de rôle: substitution des personnages
	Produire un rappel de récit	à chaque fois que le loup est renvoyé	-revenir au texte original -travail sur le résumé avec leurs mots -activité de remise en ordre chrono en s'appuyant sur les images
	Proposer, débattre d'une interprétation	les images du loup qui franchit la barrière	-avec les dessins d'anticipation, écrire des dialogues -travailler sur les connecteurs, la structure du récit -faire parler les personnages secondaires: la maîtresse, les villageois, les poules, les lapins.....
Vérifier le sens	Tâche individuelle écrite impliquant la compréhension		-textes à trous, à intrus -remise en ordre chronologique des étapes de l'histoire et des apparitions des personnages

Prolonger	Apports culturels,... suscités par l'album		questionner le monde du vivant: la ferme, les animaux , les habitats -mise en réseau du loup à travers les contes
			allemand: les couleurs, les animaux, le conte