







J'ai 4 côtés égaux  
2 à 2.  
Qui suis-je ?

K



J'ai 3 côtés et un  
angle droit.  
Qui suis-je ?

L



Mes diagonales se  
coupent en leur  
milieu  
perpendiculairement.  
Qui suis-je ?

M



J'ai des diagonales  
de même longueur.  
Qui suis-je ?

N



J'ai 4 côtés égaux  
parallèles 2 à 2.  
Qui suis-je ?

O



J'ai 3 côtés égaux.  
Qui suis-je ?

A



J'ai 3 côtés dont 2  
égaux.  
Qui suis-je ?

B



Je n'ai pas d'angle  
droit. Mes 4 côtés  
sont égaux.  
Qui suis-je ?

C



J'ai des côtés  
opposés parallèles 2  
à 2. J'ai 4 côtés égaux  
et je n'ai pas d'angle  
droit .  
Qui suis je ?

D



J'ai quatre côtés dont  
seulement deux sont  
parallèles. Je n'ai pas  
d'angle droit.  
Qui suis- je ?

E



Mes deux côtés  
consécutifs sont  
égaux. Les deux  
autres sont aussi  
égaux.  
Qui suis-je ?

F



J'ai 4 côtés égaux  
et des angles  
droits.  
Qui suis-je ?

G



Mes diagonales  
sont égales et  
perpendiculaires.  
Qui suis-je ?

H



J'ai 4 angles droits.  
Mes côtés opposés  
sont égaux.  
Qui suis-je ?

I



Je n' ai pas d'angle  
droit. Mes côtés  
opposés sont  
parallèles 2 à 2 .  
Qui suis- je ?

J



Qu'est-ce que  
deux droites  
parallèles ?

A



Qu'est-ce que  
deux droites  
perpendiculaires ?

B



Qu'est-ce qu'un  
milieu ?

C



Qu'est-ce qu'une  
diagonale ?

D



Qu'est-ce qu'un  
angle droit ?

E



Qu'est-ce qu'un  
axe de symétrie ?

F



Qu'est-ce qu'un  
triangle  
équilatéral ?

G



Qu'est-ce qu'un  
triangle  
isocèle ?

H



Qu'est-ce qu'un  
diamètre ?

I



Qu'est-ce qu'une  
corde ?

J



Qu'est-ce qu'un quadrilatère ?

K



Qu'est-ce qu'un angle aigu ?

L



Qu'est-ce qu'un rayon ?

M



Qu'est-ce qu'un triangle rectangle ?

N



Qu'est-ce qu'un angle obtus ?

O



K

Construis un carré MNOP. Trace les diagonales de ce carré qui se coupent en G. Trace ensuite le cercle de centre G passant par les points MNOP.



L

Je suis composé d'un cercle bleu et d'un cercle rouge. Le cercle bleu a pour centre P et pour rayon 3,5 cm. Le cercle rouge a pour centre P et pour rayon 4,5 cm.



M

Je suis composé d'un carré nommé LUNE et de deux cercles : le premier a pour centre L et passe par U, le second a pour centre N et passe par E.



N

Trace un rectangle ABCD. Place le point E milieu du segment [AD]. Construis le cercle de centre E et de diamètre AD.



O

Je suis composé d'un triangle rectangle et d'un cercle. Deux côtés du triangle sont les rayons du cercle et forment un angle droit en son centre.



A

Les points E, F, G et H sont les milieux des côtés d'un rectangle. Trace le segment EF puis le segment GH points



B

Je suis composé d'un cercle de diamètre AB. Place un point J dans le cercle. Relie les point ABJ pour former un triangle.



C

Je suis un quadrilatère quelconque. Trace le segment qui relie mes deux sommets opposés.



D

Je suis un rectangle BANC. Trace ma diagonale [BN]. Place le milieu L du côté [BA]. Trace le segment [CL].



E

Je suis composé d'un cercle et d'un triangle TEL rectangle en E. ET = 3 cm et EL = 1,5 cm. Le cercle a pour centre E et passe par le point L.



F

Je suis composé de deux carrés. Les sommets du second carré sont les milieux des côtés du premier carré.



G

Je suis un carré. Trace une de mes diagonales et la moitié de l'autre.



H

Je suis composé d'un triangle rectangle et d'un cercle. Le côté le plus large du triangle est le diamètre du cercle.



I

Je suis composé d'un carré et d'un cercle. Le côté du carré est le diamètre du cercle.



J

Je suis composé d'un rectangle et d'un losange. Les sommets du losange sont les milieux des côtés du rectangle.

# CORRIGES



|                      |                    |                  |                  |                 |
|----------------------|--------------------|------------------|------------------|-----------------|
| A                    | B                  | C                | D                | E               |
| Triangle équilatéral | Triangle isocèle   | losange          | losange          | trapèze         |
| F                    | G                  | H                | I                | J               |
| Carré, losange       | carré              | Carré, rectangle | Carré, rectangle | parallélogramme |
| K                    | L                  | M                | N                | O               |
| rectangle            | Triangle rectangle | Losange, carré   | Rectangle, carré | carré           |



| A   | B   | C  | D   | E  |
|---|---|--|---|--|
| Deux droites distinctes sont dites parallèles si elles n'ont aucun point en commun.           | Deux droites perpendiculaires sont deux droites qui se coupent en formant un angle droit. | Le milieu du segment est le point de ce segment qui se trouve à égale distance des extrémités de ce segment. | C'est un segment qui relie deux sommets non consécutifs d'un polygone | C'est un angle dont les deux côtés sont perpendiculaires.                                |
| F   | G   | H  | I   | J  |
| Un axe de symétrie est une ligne droite qui partage une figure en deux parties superposables. | C'est une figure qui a 3 côtés de même longueur   | C'est une figure qui a trois côtés dont deux de même longueur  | Un diamètre est une corde qui passe par le centre.                    | La corde est un segment qui relie deux points du cercle.                                 |
| K   | L   | M  | N   | O  |
| Un quadrilatère est un polygone à quatre côtés.   | Un angle aigu est un angle dont l'ouverture est plus petite que celle d'un angle droit.   | Un rayon est un segment qui relie le centre à un point du cercle.  | C'est un triangle qui a un angle droit                                | Un angle obtus est un angle dont l'ouverture est plus grande que celle d'un angle droit. |



| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| F | G | H | I | J |
|   |   |   |   |   |
| K | L | M | N | O |
|   |   |   |   |   |

# Règle du jeu

Il faut 3 à 4 joueurs, un dé.

Le joueur lance le dé et doit répondre à plusieurs tâches selon le dessin de la case où il se trouve :



L'élève fait le dessin à main levée ou avec ses instruments (au choix). S'il réussit, il obtient le point et passe son tour.



L'élève doit définir le mot. S'il réussit, il obtient le point et passe son tour.



Le joueur doit décrire une figure. Un camarade dessine la figure décrite à main levée. Si elle correspond, le joueur gagne le point et passe son tour. Celui qui dessine gagne aussi le point en cas de figure réussie.



Devinette/ Qui suis-je ? Le joueur doit désigner la figure selon les propriétés énoncées. S'il réussit, il gagne le point et passe son tour.

Le gagnant est le premier qui obtient 10 points.

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| Joueur 1 | Joueur 2 | Joueur 3 | Joueur 4 |
|          |          |          |          |

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| Joueur 1 | Joueur 2 | Joueur 3 | Joueur 4 |
|          |          |          |          |

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| Joueur 1 | Joueur 2 | Joueur 3 | Joueur 4 |
|          |          |          |          |

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| Joueur 1 | Joueur 2 | Joueur 3 | Joueur 4 |
|          |          |          |          |