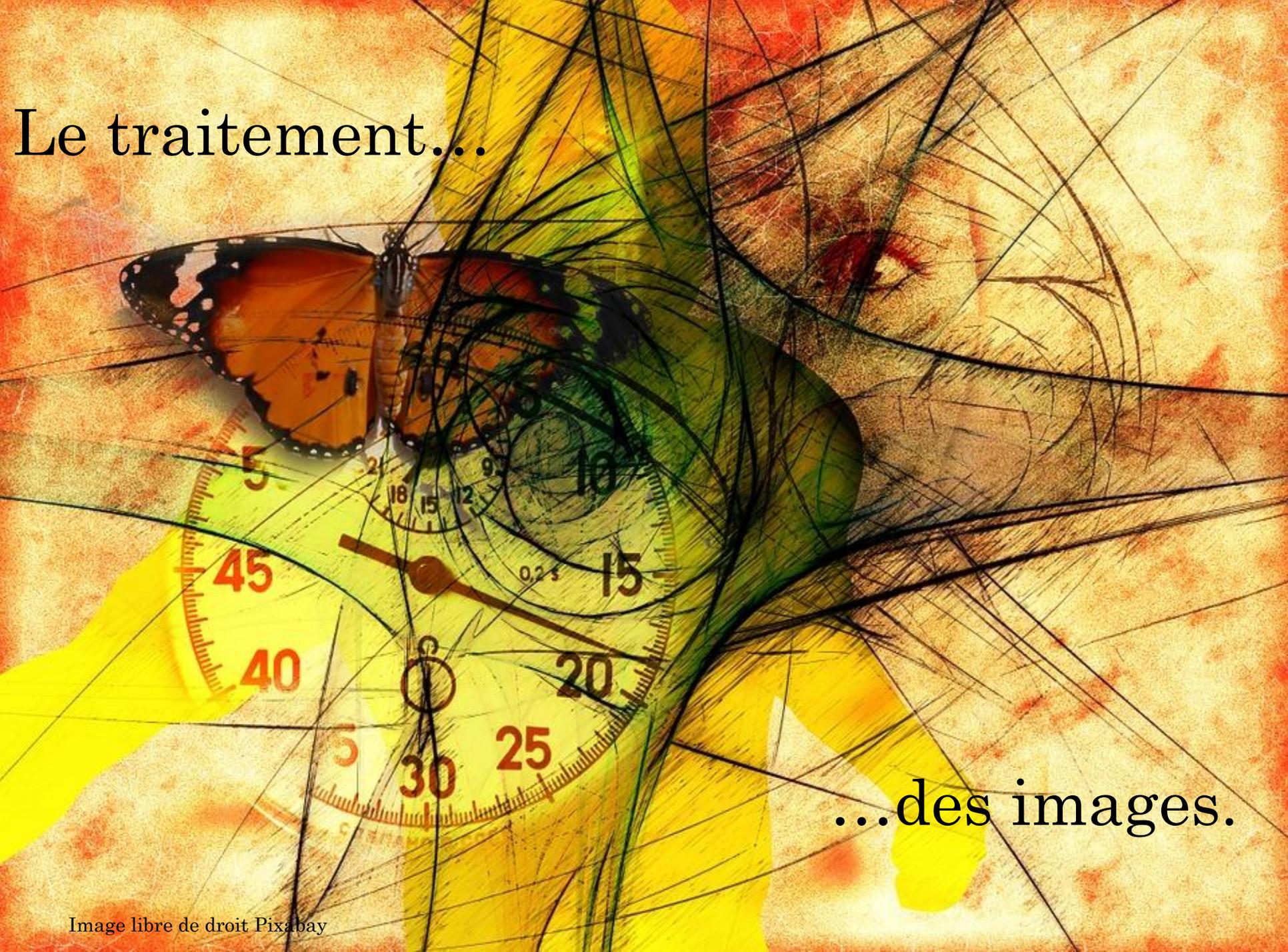


Le traitement...



...des images.

## SOMMAIRE

- Les images dans des projets de classe.
- Des outils pour trouver des images.
- Capturer des images avec Prtscr.
- Le traitement des images avec Paint / VSO Resizer
- Former les élèves à utiliser Photofiltre : 3 approches.
- Flouter/Recadrer/Détourer...

# DES IMAGES PRÉSENTES DANS TOUS LES PROJETS.

**DEMANDER SON CHEMIN  
et REPENDRE**

**DEMANDER**

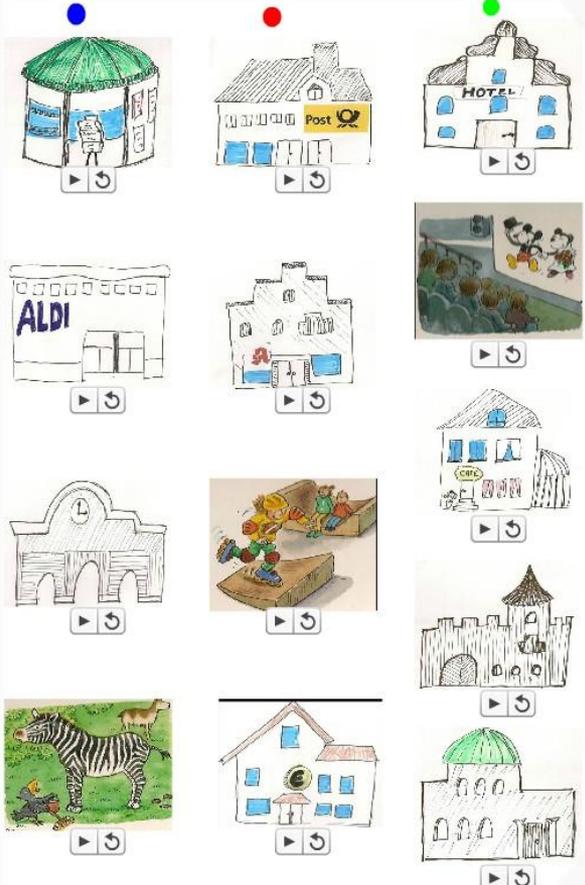


▶ ◀      ▶ ◀      ▶ ◀

**En allemand, il existe TROIS genres:**

- le masculin pour "le" et "un"
- le féminin pour "la" et "une"
- le neutre qui n'existe pas en français

<p>▶ ◀</p> <p><b>LE =</b> ▶ ◀</p> <p><b>UN =</b> ▶ ◀</p>	<p>▶ ◀</p> <p><b>LA =</b> ▶ ◀</p> <p><b>UNE =</b> ▶ ◀</p>	<p>▶ ◀</p> <p>▶ ◀</p> <p>▶ ◀</p>
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------




# DES IMAGES PRÉSENTES DANS TOUS LES PROJETS.

## Classe verte à 2, classe verte encore mieux !

Publié le 27 novembre 2015 par [mnaas2](#)



Madame FRITSCHMANN rejoint Mme BURGAENTZLEN pour le projet de classe de découverte « Motricité dans la nature ». Tous les élèves des classes 1 et 3 profiteront de cette fabuleuse expérience **du 24 au 28 avril**, au Rimlishof, à BUHL.

Une réunion d'information aura lieu le **Jeudi 25 février, à 18h.**

Publié dans [Sorties](#), [Vie de l'école](#) | Commentaires fermés

## Grande Lessive

Publié le 26 novembre 2015 par [mnaas2](#)



Projet Blog



Projet Photorécit



# DES IMAGES PRÉSENTES DANS TOUS LES PROJETS.



Film d'animation

## ECOLE ELEMENTAIRE DE WIDENSOLEN : ANNEE 2011-2012 et RENTREE 2012.

**Horaires**

- Matin : 8h10-11h40
- Après-midi : 13h40-16h10

**Aide personnalisée**

- Mardi et jeudi de 16h10 à 17h10

**Équipe 2012**

- M. BLAZEK (directeur et CM1/CM2)
- Mme GIROUD (CP/CE1)
- Mme NUNINGER (CM1/CM2 et CP/CE1)

**Coordonnées**

Ecole élémentaire  
19 rue de l'Église  
68320 Widensohlen

03 89 71 52 52

<http://ecolewidensohlen.jesuits.fr>

### L'année 2011-2012

2011/2012 fut une année scolaire bien remplie, et placée sous le signe de la musique.

Une année en musique avec l'intervention tous les 15 jours de Mme Martine Welz qui aura transmis toute l'année la passion du chant aux enfants. De la pratique à la théorie ces interventions se sont ponctuées d'événements majeurs où les élèves ont pu rendre compte de tout le travail accompli. On retiendra la participation des classes à l'inauguration du marché de Noël, l'honneur d'accompagner lyriquement l'orchestre symphonique de Colmar à l'égise de Widensohlen, et le fabuleux concert sur le thème de l'eau donné par les élèves au mois de mai.

2011, c'est aussi l'année où l'école s'est vu décerner le label **Ecole Internet**, pour son site d'école. Sur le site les CE1 ont réalisé des petits films d'animation sympathiques.

D'autres moments forts pour compléter et enrichir les apprentissages : on retiendra la visite d'une station d'épuration, la participation des classes au forum sur le thème de l'eau organisé en novembre par le réseau des écoles du pays de Brisach.

Et pour terminer l'année, nous avons été au Parc de Wessering et fait de l'accrobranche à Kruth.

Merci à tous.






### Rentrée 2012

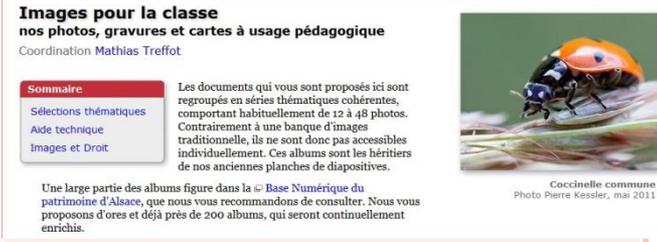
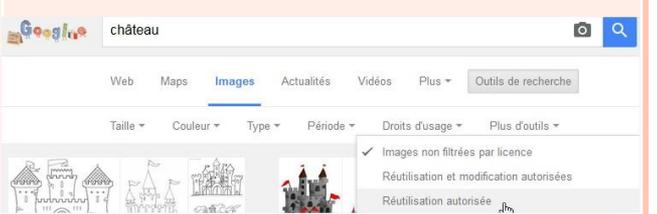
CP/CE1	13 CP et 9 CE1	Mme Giroud et Mme Nuninger
CM1/CM2	9 CM1 et 14 CM2	Mme Nuninger et M. Blazek

Après une fermeture dans le RPI, il n'y a plus que 6 classes en élémentaire, soit 2 classes dans chaque village. Tenant compte de l'homogénéité des classes, du nombre de places dans le bus, des effectifs et des souhaits, tout cela nous a obligé à créer des classes à double-niveau.

La rentrée s'est bien passée et les élèves profitent des nouvelles technologies installées pendant les congés, vidéoprojecteurs plafonniers voir interactif pour des séances de classes qui permettent d'exploiter toutes les ressources multimédias au service des apprentissages. On remercie la commune pour ces investissements et pour les travaux de mise aux normes électriques des classes.

Journal scolaire

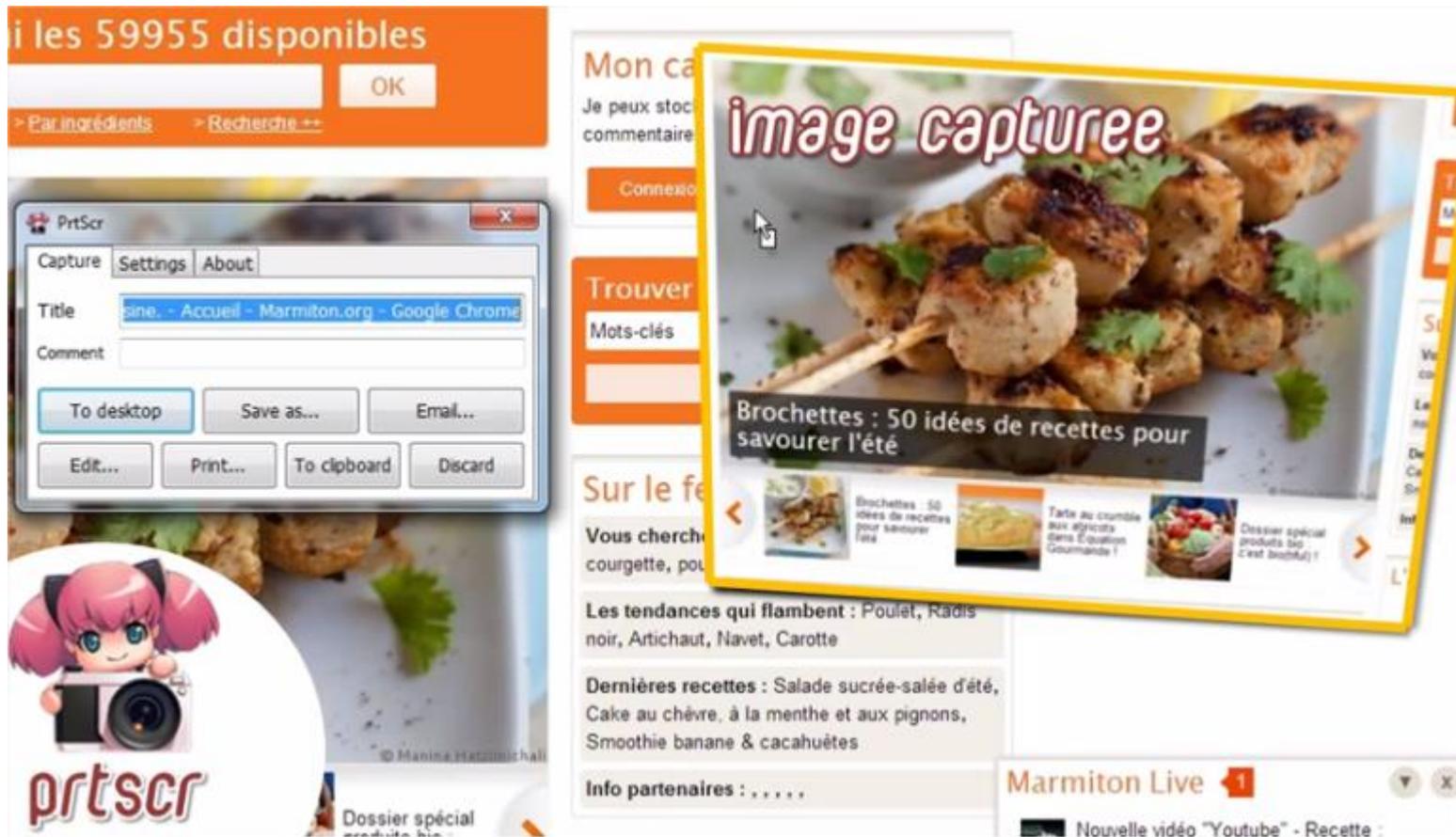
# DES OUTILS POUR TROUVER DES IMAGES

Site	Description	Visuel
<a href="https://www.qwantjunior.com">https://www.qwantjunior.com</a>	Nouveau moteur de recherche pour enfants.	
<a href="http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/albums/accueil/index.php">http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/albums/accueil/index.php</a>	Images par thèmes et domaines d'enseignement.	
<a href="http://visualhunt.com/">http://visualhunt.com/</a>	350 millions d'images, en choisissant les droits d'utilisation.	
<a href="https://www.google.fr/">https://www.google.fr/</a>	Recherche des images en choisissant les droits d'utilisation.	

Voir fiche annexe pour voir des informations complémentaires.

# CAPTURER DES IMAGES AVEC PRNTPSCR

Outil de capture d'écran qui est très utile pour fabriquer des tutoriels



The image shows a screenshot of a website with a PrtScr window overlaid on a recipe page. The PrtScr window is titled "PrtScr" and has tabs for "Capture", "Settings", and "About". The "Title" field contains "sine... - Accueil - Marmiton.org - Google Chrome". The "Comment" field is empty. There are buttons for "To desktop", "Save as...", "Email...", "Edt...", "Print...", "To clipboard", and "Discard".

The background website is a recipe page for "Brochettes : 50 idées de recettes pour savourer l'été". The page features a large image of skewers with the text "image capturée" overlaid. Below the main image are smaller images of other recipes, including "Tarte au crumble aux agrumes dans l'équilibre Gourmande !" and "Dossier spécial produits bio c'est brookly!". The page also has a search bar, a "Trouver Mots-clés" section, and a "Marmiton Live" section at the bottom right.



- Le logiciel est en anglais mais ce n'est pas un souci car il est très facile d'utilisation.
- Je conseille une installation avec lancement du logiciel à l'ouverture de Windows, ainsi en appuyant sur la touche "impr écran" du clavier, cela active PrtScr l'écran se fige et devient bleuté.
- Capturez une forme sur l'écran à l'aide de la souris en maintenant le bouton gauche enfoncé (puis relâchez).
- La forme capturée flotte sur l'écran.
- Vous pouvez alors, dans la petite boîte de dialogue, lui donner un nom et l'enregistrer.
- Pour l'enregistrer sur le Bureau, cliquez sur le bouton To Desktop.
- Pour l'enregistrer ailleurs, cliquez sur le bouton Save as et choisissez un emplacement.
- Pour annuler une capture (il arrive qu'on la loupe par manque de précision), utilisez le bouton Discard (qui signifie "jeter" ou "se débarrasser" en anglais).
- Important : utilisez la touche CTRL ou CONTROL du clavier pour réaliser une capture rectangulaire. Sinon vous obtiendrez une capture à la volée donc difforme.
- Appuyez d'abord sur CONTROL (maintenir la touche) et dessinez avec la souris votre rectangle autour de la zone à capturer (maintenir bouton gauche). Relâchez ensuite la souris.
- L'image capturée peut être copiée dans une page de traitement de texte afin d'illustrer vos propos.

# REDIMENSIONNER UNE IMAGE OU UN LOT D'IMAGES

Ce qui va donner son poids à une image c'est sa taille. Plus une image sera grande, plus elle sera « lourde », or une image de la taille de 800x600 pixels suffit amplement pour nos travaux, blogs, cahier journaux, diaporama, film...

On pourra utiliser **PAINT** pour réduire rapidement le poids d'une image ou **VSO Image Resizer** pour réduire le poids d'un lot d'images.



**Exercice 1:** suivre le tuto pour redimensionner une image avec paint

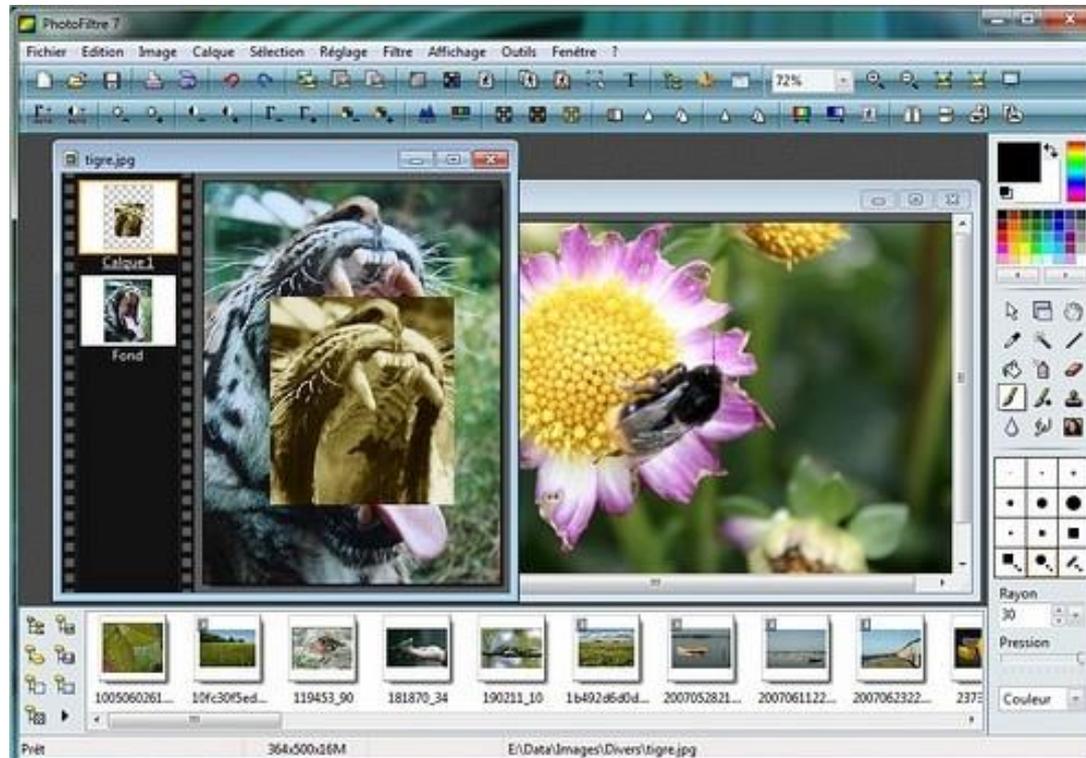


**Exercice 2:** observer la démonstration pour redimensionner un lot d'image avec VSO



# UTILISER PHOTOFILTRE 7 EN CLASSE

*PhotoFiltre 7* est un logiciel de retouche d'images très complet. Il permet d'effectuer des réglages simples ou avancés sur une image et de lui appliquer un large éventail de filtres. Son utilisation simple et intuitive offre une prise en main rapide.



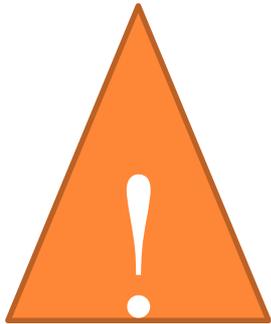
# FORMER LES ÉLÈVES À L'UTILISATION DE PHOTOFILTRE 7

- Comme pour n'importe quel logiciel, il y a 3 approches possibles pour former les élèves ou n'importe quel individu
  - La découverte libre avec ou sans objectif.
  - L'observation et la répétition : l'imitation.
  - Le suivi d'un pas à pas élaboré par le maître.



# PHOTOFILTRE 7 : DÉCOUVERTE LIBRE SANS OBJECTIF

- Objectif : découvrir les outils de sélection, ouverture d'images, tester les filtres.
  - Ouvrir dans photofiltre la photo : **regcouleur**
  - **Tester** les filtres.

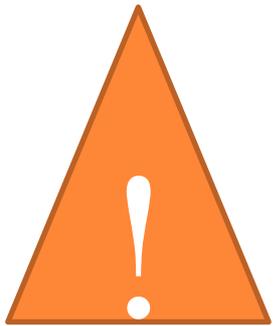


Cette activité libre sans objectif sera simplement guidée en montrant aux élèves quels outils ils vont tester, ils pourront également montrer ce qu'ils ont effectué.



# PHOTOFILTRE 7 : DÉCOUVERTE LIBRE AVEC OBJECTIF

- Objectif : trouver comment flouter une partie d'un visage avec photofiltre.
  - Ouvrir dans photofiltre la photo : **sortie de classe**
  - Sélectionner un visage et floutez-le

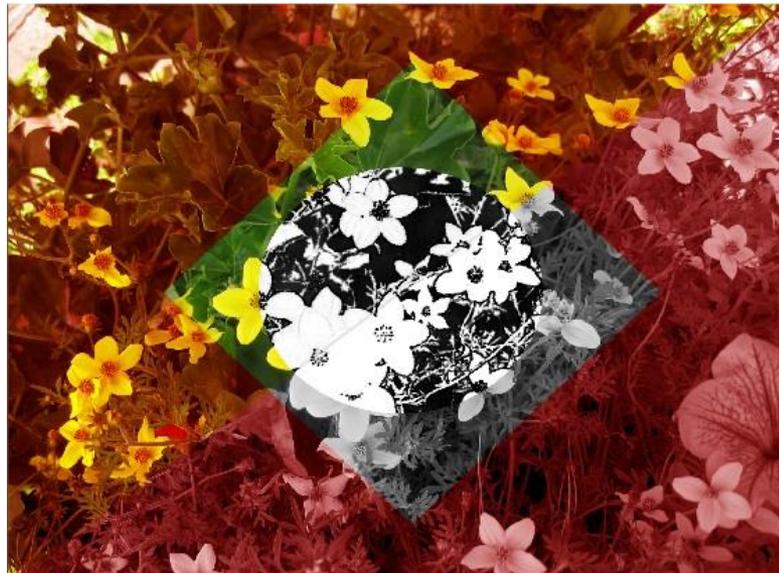


Cette activité libre avec objectif fera suite à une activité libre sans objectif et dans laquelle les outils de sélections auront déjà été repérés et compris, ainsi que l'ouverture d'une image dans photofiltre.



# DÉCOUVERTE PAR L'IMITATION

- L'enseignant effectue une démonstration et les élèves vont ensuite réitérer la procédure, tout en gardant la liberté de création.
  - Exemple avec les effets sur une partie de l'image grâce aux outils de sélection.



# DÉCOUVERTE ET APPRENTISSAGE À L'AIDE D'UN TUTORIEL

- Un photomontage avec un tutoriel : nous allons dans cet exercice utiliser les fonctions de détourage et de calques.
- Le principe étant qu'on ne fusionne des calques que lorsque le travail est terminé.



# TUTORIELS

<http://www.photofiltregraphic.com/13tutoriels/01tutorielsaccueil.htm>

***Auteur : Papy35***

**Contenu : Tutoriels**

<http://duson.perso.sfr.fr/Details/photof.html>

***Auteur : Marie-Madeleine Duclos***

**Contenu : Guides et Tutoriels**

<http://designerheaven.net/forum/viewtopic.php?f=19&t=223>

***Auteur : Vinsm3***

**Contenu : Tutoriels**

<http://454879.forumromanum.com>

***Auteur : Connie Bandorf***

**Contenu : Tutoriels en allemand**

