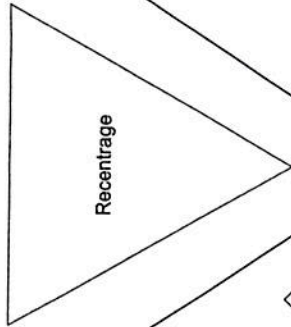


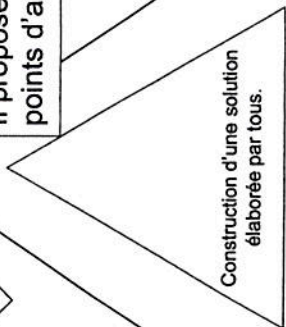
Accueil.  
Présentation des participants.  
Annonce du rôle de l'équipe éducative.



Énonciation des points de vue de chacun, en commençant par les parents s'ils sont en mesure de le faire. Le directeur octroie à chacun un temps de parole suffisant pour exposer son point de vue.

Le directeur effectue le résumé des points de vue de chacun, en effectue une synthèse en termes de points d'accord et de points de désaccord.  
Il propose une solution qui s'appuie sur les points d'accord.

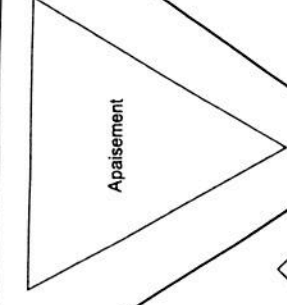
Moment primordial de l'équipe éducative



Énonciation des points de vue de chacun concernant la solution proposée et les modifications qu'il souhaite voir apporter.

Fin de l'équipe éducative.  
Énonciation des conclusions de l'équipe éducative.  
Remerciement des participants.

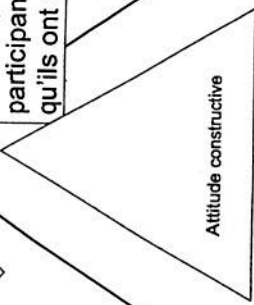
Accueil.  
Une attitude bienveillante, rassurante et ouverte est de mise.



Si chacun peut parler librement et capte l'attention de tous, s'il est entendu, cela permet aux angoisses de chacun de s'atténuer. Chacun se sent reconnu dans son rôle ou dans sa mission.

Le résumé de la position de chacun permet de s'assurer du positionnement neutre du directeur. Chacun peut percevoir qu'il a été non seulement écouté, mais aussi entendu, compris dans la perception qu'il a de la situation. Les participants voient se réduire les appréhensions qu'ils ont éprouvées.

Moment primordial de l'équipe éducative



Chacun doit pouvoir avoir perçu, à ce moment de l'équipe éducative, qu'il s'agit de construire une solution en faveur d'un enfant. La réflexion, l'imagination doivent prendre le relais des appréhensions

Fin de l'équipe éducative.  
Chacun doit avoir eu le sentiment d'avoir été respecté et que chacun a agi dans l'intérêt de l'enfant concerné.