

# Rallye Maths Express

## CE2

Semaine N°1

Prénom :

### Jour 1 : Connaître les tables d'addition.

Note : /10

#### Calcul

$4 + 6 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 1 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 1 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 5 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 8 + 1 = \underline{\quad}$

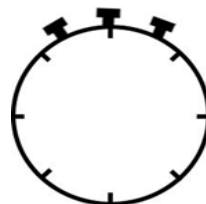
$7 + 2 + 8 = \underline{\quad}$

$1 + 4 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 4 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 4 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 8 + 2 = \underline{\quad}$



#### Joue avec les nombres

Additionne chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale.  
Colorie l'addition qui te donne un total de 12.

4	7	2
1	2	8
9	3	3

### Jour 2 : Connaître les tables d'addition.

Note : /10

#### Calcul

$1 + 4 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 1 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 3 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 1 + 2 = \underline{\quad}$

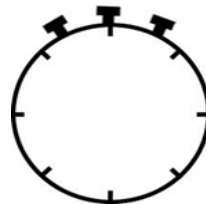
$9 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 5 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 1 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 6 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 8 + 5 = \underline{\quad}$


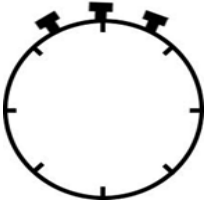
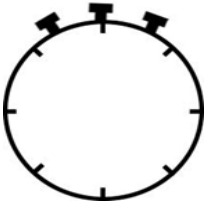


#### Joue avec les nombres

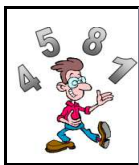

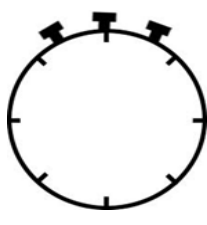
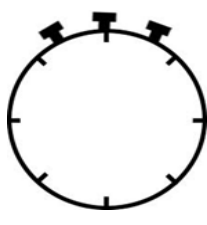
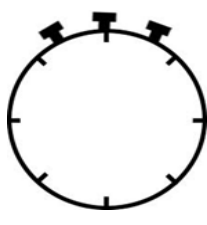
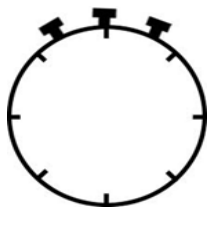
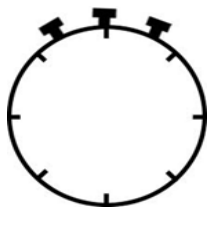
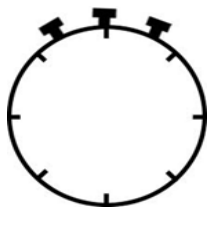
Trouve la fin :

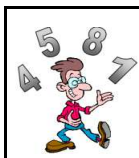
9 → + 8 → ? → + 4 → ? → + 2 → ???

#### Méthodes

	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2>	<p>Semaine N°2</p>		
Prénom : _____				
<b>Jour 1 : Ajouter une ou plusieurs dizaines.</b>		Note :    /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <math>46 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>82 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>67 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>83 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> <td style="width: 50%;"> <math>33 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>50 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>39 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>35 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>34 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Quel calcul donne le nombre le plus grand ?  <math>(37 + 20)</math>   <math>(14 + 40)</math>   <math>(21 + 30)</math></p> </div>			$46 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $82 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $67 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $83 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$33 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $50 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $39 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $34 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
$46 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $82 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $67 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $83 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$33 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $50 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $39 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $34 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<b>Jour 2 : Ajouter une ou plusieurs dizaines.</b>		Note :    /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <math>73 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>55 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>36 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>46 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>30 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> <td style="width: 50%;"> <math>45 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>39 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>19 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>70 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>34 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Compte de 10 en 10 en partant de 29. Lequel de ces 3 nombres vas-tu atteindre ?  <math>539</math> - <math>518</math> - <math>537</math></p> </div>			$73 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $55 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $46 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $30 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$	$45 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $39 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $19 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $70 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $34 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
$73 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $55 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $46 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $30 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$	$45 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $39 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $19 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $70 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $34 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p><b>Méthodes</b></p>          				

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°3</p>											
<p><b>Jour 1 : Ajouter un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres avec et sans retenue.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>61 + 7 = _____</td> <td>22 + 8 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>44 + 9 = _____</td> <td>63 + 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>26 + 9 = _____</td> <td>85 + 3 = _____</td> </tr> <tr> <td>86 + 5 = _____</td> <td>85 + 7 = _____</td> </tr> <tr> <td>48 + 6 = _____</td> <td>74 + 3 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>En additionnant 2 de ces nombres, trouve 2 façons différentes pour trouver 49.</p> <p>4 - 5 - 7 - 42 - 43 - 45</p>				61 + 7 = _____	22 + 8 = _____		44 + 9 = _____	63 + 9 = _____	26 + 9 = _____	85 + 3 = _____	86 + 5 = _____	85 + 7 = _____	48 + 6 = _____	74 + 3 = _____
61 + 7 = _____	22 + 8 = _____													
44 + 9 = _____	63 + 9 = _____													
26 + 9 = _____	85 + 3 = _____													
86 + 5 = _____	85 + 7 = _____													
48 + 6 = _____	74 + 3 = _____													
<p><b>Jour 2 : Ajouter un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres avec et sans retenue.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>56 + 5 = _____</td> <td>78 + 7 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>88 + 2 = _____</td> <td>77 + 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>41 + 6 = _____</td> <td>63 + 3 = _____</td> </tr> <tr> <td>88 + 5 = _____</td> <td>23 + 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>57 + 3 = _____</td> <td>59 + 2 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Un jardinier pensait commander 57 roses, mais il en a demandé finalement 8 de plus.</p> <p>Combien de roses a-t-il commandé réellement ?</p>				56 + 5 = _____	78 + 7 = _____		88 + 2 = _____	77 + 9 = _____	41 + 6 = _____	63 + 3 = _____	88 + 5 = _____	23 + 9 = _____	57 + 3 = _____	59 + 2 = _____
56 + 5 = _____	78 + 7 = _____													
88 + 2 = _____	77 + 9 = _____													
41 + 6 = _____	63 + 3 = _____													
88 + 5 = _____	23 + 9 = _____													
57 + 3 = _____	59 + 2 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°4</p>											
<p><b>Jour 1 : Ajouter 9 ou 11</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td><math>142 + 9 =</math> _____</td> <td><math>248 + 11 =</math> _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td><math>230 + 9 =</math> _____</td> <td><math>25 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>227 + 9 =</math> _____</td> <td><math>228 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>66 + 9 =</math> _____</td> <td><math>137 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>238 + 9 =</math> _____</td> <td><math>110 + 11 =</math> _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>On compte de 9 en 9. Quel est l'intrus dans cette suite ?  42 - 51 - 60 - 69 - 77</p>				$142 + 9 =$ _____	$248 + 11 =$ _____		$230 + 9 =$ _____	$25 + 11 =$ _____	$227 + 9 =$ _____	$228 + 11 =$ _____	$66 + 9 =$ _____	$137 + 11 =$ _____	$238 + 9 =$ _____	$110 + 11 =$ _____
$142 + 9 =$ _____	$248 + 11 =$ _____													
$230 + 9 =$ _____	$25 + 11 =$ _____													
$227 + 9 =$ _____	$228 + 11 =$ _____													
$66 + 9 =$ _____	$137 + 11 =$ _____													
$238 + 9 =$ _____	$110 + 11 =$ _____													
<p><b>Jour 2 : Ajouter 9 ou 11</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td><math>101 + 9 =</math> _____</td> <td><math>143 + 11 =</math> _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td><math>184 + 9 =</math> _____</td> <td><math>246 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>48 + 9 =</math> _____</td> <td><math>68 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>161 + 9 =</math> _____</td> <td><math>47 + 11 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>41 + 9 =</math> _____</td> <td><math>203 + 11 =</math> _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Vrai ou faux ?  <math>(267 + 11) + 11 = 288</math></p>				$101 + 9 =$ _____	$143 + 11 =$ _____		$184 + 9 =$ _____	$246 + 11 =$ _____	$48 + 9 =$ _____	$68 + 11 =$ _____	$161 + 9 =$ _____	$47 + 11 =$ _____	$41 + 9 =$ _____	$203 + 11 =$ _____
$101 + 9 =$ _____	$143 + 11 =$ _____													
$184 + 9 =$ _____	$246 + 11 =$ _____													
$48 + 9 =$ _____	$68 + 11 =$ _____													
$161 + 9 =$ _____	$47 + 11 =$ _____													
$41 + 9 =$ _____	$203 + 11 =$ _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														



# Rallye Maths Express

## CE2

Semaine N°5

Prénom :

**Jour 1 : Compléter à la dizaine supérieure. Compléter à 100.**

Note : /10

### Calcul

$14 + \_ = 20$

$67 + \_ = 100$

$71 + \_ = 80$

$68 + \_ = 100$

$26 + \_ = 30$

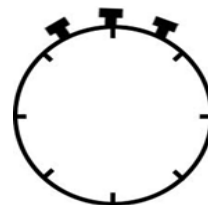
$5 + \_ = 100$

$34 + \_ = 40$

$19 + \_ = 100$

$31 + \_ = 40$

$74 + \_ = 100$



### Joue avec les nombres

La maîtresse a 42 ans.

Dans combien d'années aura-t-elle 50 ans ?

**Jour 2 : Compléter à la dizaine supérieure. Compléter à 100.**

Note : /10

### Calcul

$3 + \_ = 10$

$65 + \_ = 100$

$13 + \_ = 20$

$16 + \_ = 100$

$45 + \_ = 50$

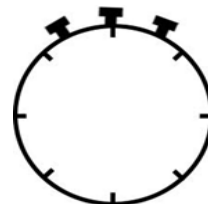
$36 + \_ = 100$

$22 + \_ = 30$

$82 + \_ = 100$

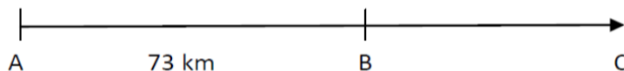
$69 + \_ = 70$

$81 + \_ = 100$

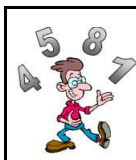

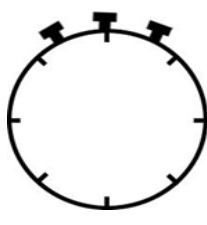
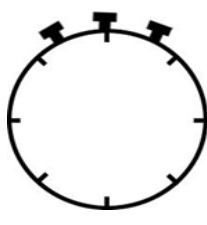
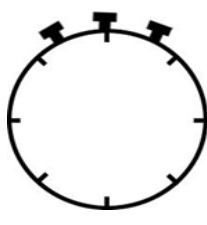
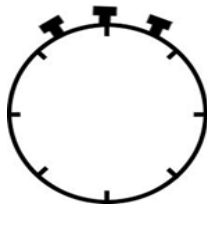
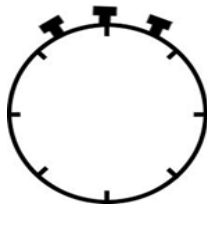
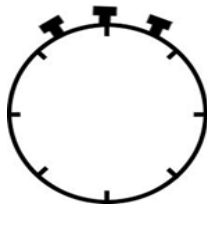




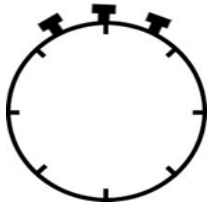
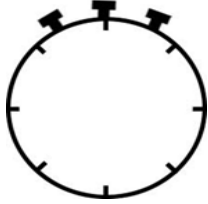
### Joue avec les nombres

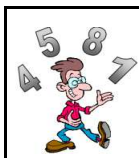
Sur cet itinéraire de 100 km, trouve la distance entre B et C ?



### Méthodes

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <p>CE2</p> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°6</p>											
<p><b>Jour 1 : Savoir soustraire des unités sans retenue.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>27 - 7 = _____</td> <td>55 - 4 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>16 - 3 = _____</td> <td>18 - 5 = _____</td> </tr> <tr> <td>18 - 5 = _____</td> <td>88 - 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>97 - 3 = _____</td> <td>56 - 3 = _____</td> </tr> <tr> <td>96 - 3 = _____</td> <td>17 - 3 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Soustrais 3 à un de ces nombres pour trouver 38. Lequel choisis-tu ?  34 - 36 - 35 - 33 - 41</p>				27 - 7 = _____	55 - 4 = _____		16 - 3 = _____	18 - 5 = _____	18 - 5 = _____	88 - 6 = _____	97 - 3 = _____	56 - 3 = _____	96 - 3 = _____	17 - 3 = _____
27 - 7 = _____	55 - 4 = _____													
16 - 3 = _____	18 - 5 = _____													
18 - 5 = _____	88 - 6 = _____													
97 - 3 = _____	56 - 3 = _____													
96 - 3 = _____	17 - 3 = _____													
<p><b>Jour 2 : Savoir soustraire des unités sans retenue.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>97 - 5 = _____</td> <td>88 - 8 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>28 - 4 = _____</td> <td>88 - 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>35 - 3 = _____</td> <td>97 - 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>25 - 5 = _____</td> <td>56 - 4 = _____</td> </tr> <tr> <td>46 - 6 = _____</td> <td>15 - 4 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Pierre a 18 ans. Il a 3 ans de plus que son petit frère Louis.</p> <p>Quel âge a Louis ?</p>				97 - 5 = _____	88 - 8 = _____		28 - 4 = _____	88 - 6 = _____	35 - 3 = _____	97 - 6 = _____	25 - 5 = _____	56 - 4 = _____	46 - 6 = _____	15 - 4 = _____
97 - 5 = _____	88 - 8 = _____													
28 - 4 = _____	88 - 6 = _____													
35 - 3 = _____	97 - 6 = _____													
25 - 5 = _____	56 - 4 = _____													
46 - 6 = _____	15 - 4 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														

		<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	<p style="margin: 0;">Semaine N°7</p>		
<b>Jour 1 : Savoir soustraire des unités avec retenue.</b>			<b>Note :    /10</b>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>16 - 8 = \underline{\quad}</math>  <math>43 - 9 = \underline{\quad}</math>  <math>98 - 9 = \underline{\quad}</math>  <math>72 - 7 = \underline{\quad}</math>  <math>14 - 8 = \underline{\quad}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>38 - 9 = \underline{\quad}</math>  <math>66 - 7 = \underline{\quad}</math>  <math>41 - 2 = \underline{\quad}</math>  <math>12 - 8 = \underline{\quad}</math>  <math>96 - 8 = \underline{\quad}</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Range ces soustractions du plus petit au plus grand.  <math>67 - 8</math> ; <math>65 - 7</math> ; <math>62 - 5</math></p>				$16 - 8 = \underline{\quad}$ $43 - 9 = \underline{\quad}$ $98 - 9 = \underline{\quad}$ $72 - 7 = \underline{\quad}$ $14 - 8 = \underline{\quad}$	$38 - 9 = \underline{\quad}$ $66 - 7 = \underline{\quad}$ $41 - 2 = \underline{\quad}$ $12 - 8 = \underline{\quad}$ $96 - 8 = \underline{\quad}$
$16 - 8 = \underline{\quad}$ $43 - 9 = \underline{\quad}$ $98 - 9 = \underline{\quad}$ $72 - 7 = \underline{\quad}$ $14 - 8 = \underline{\quad}$	$38 - 9 = \underline{\quad}$ $66 - 7 = \underline{\quad}$ $41 - 2 = \underline{\quad}$ $12 - 8 = \underline{\quad}$ $96 - 8 = \underline{\quad}$				
<b>Jour 2 : Savoir soustraire des unités avec retenue.</b>			<b>Note :    /10</b>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>38 - 9 = \underline{\quad}</math>  <math>83 - 5 = \underline{\quad}</math>  <math>60 - 5 = \underline{\quad}</math>  <math>28 - 9 = \underline{\quad}</math>  <math>28 - 9 = \underline{\quad}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>66 - 9 = \underline{\quad}</math>  <math>94 - 9 = \underline{\quad}</math>  <math>95 - 7 = \underline{\quad}</math>  <math>14 - 5 = \underline{\quad}</math>  <math>41 - 7 = \underline{\quad}</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Je suis un nombre compris entre 80 et 90. Si on me retire 7, je me termine par 7.</p> <p>Qui suis-je ?</p>				$38 - 9 = \underline{\quad}$ $83 - 5 = \underline{\quad}$ $60 - 5 = \underline{\quad}$ $28 - 9 = \underline{\quad}$ $28 - 9 = \underline{\quad}$	$66 - 9 = \underline{\quad}$ $94 - 9 = \underline{\quad}$ $95 - 7 = \underline{\quad}$ $14 - 5 = \underline{\quad}$ $41 - 7 = \underline{\quad}$
$38 - 9 = \underline{\quad}$ $83 - 5 = \underline{\quad}$ $60 - 5 = \underline{\quad}$ $28 - 9 = \underline{\quad}$ $28 - 9 = \underline{\quad}$	$66 - 9 = \underline{\quad}$ $94 - 9 = \underline{\quad}$ $95 - 7 = \underline{\quad}$ $14 - 5 = \underline{\quad}$ $41 - 7 = \underline{\quad}$				
<p><b>Méthodes</b></p>          					



# Rallye Maths Express

## CE2

Semaine N°8

Prénom :

### Jour 1 : Retrancher une ou plusieurs dizaines.

Note : /10

#### Calcul

$38 - 10 = \underline{\quad}$

$59 - 10 = \underline{\quad}$

$78 - 50 = \underline{\quad}$

$16 - 10 = \underline{\quad}$

$41 - 40 = \underline{\quad}$

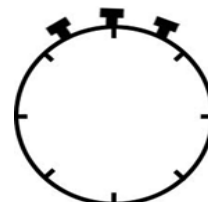
$54 - 20 = \underline{\quad}$

$37 - 20 = \underline{\quad}$

$74 - 40 = \underline{\quad}$

$74 - 30 = \underline{\quad}$

$64 - 10 = \underline{\quad}$



#### Joue avec les nombres

Vrai ou faux ?

$(87 - 20) - 30 = 37 ?$

$(98 - 10) - 50 = 28 ?$

### Jour 2 : Retrancher une ou plusieurs dizaines.

Note : /10

#### Calcul

$48 - 20 = \underline{\quad}$

$45 - 10 = \underline{\quad}$

$70 - 10 = \underline{\quad}$

$38 - 20 = \underline{\quad}$

$90 - 10 = \underline{\quad}$

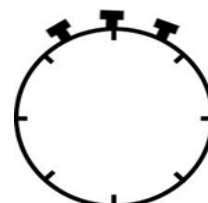
$33 - 20 = \underline{\quad}$

$87 - 60 = \underline{\quad}$

$84 - 20 = \underline{\quad}$

$61 - 20 = \underline{\quad}$

$72 - 10 = \underline{\quad}$




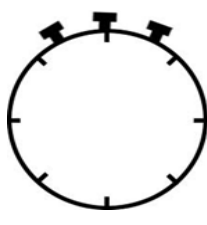
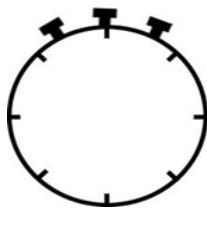
#### Joue avec les nombres



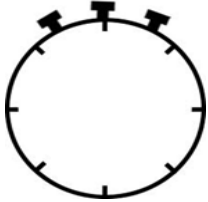
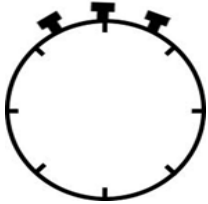
Une école a commandé une série de livres pour 94 €. Le libraire propose une réduction de 20 €.



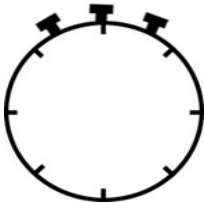
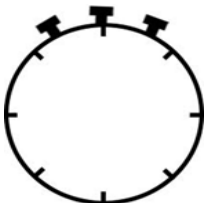
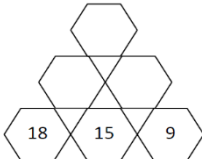
Combien paiera l'école ?

#### Méthodes

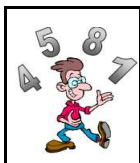

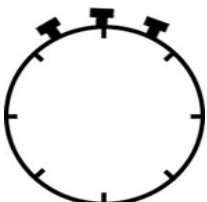
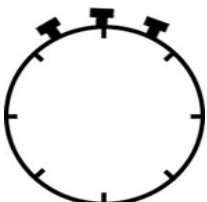
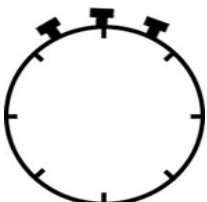
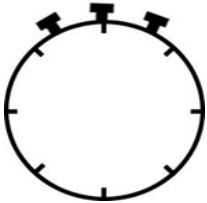
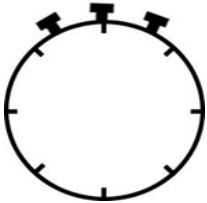
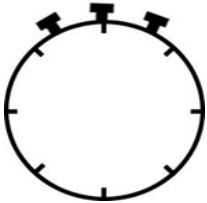


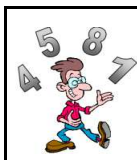

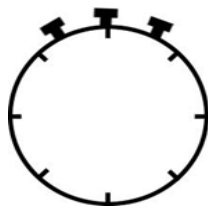
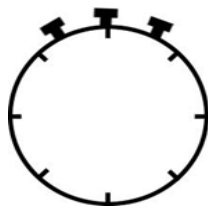
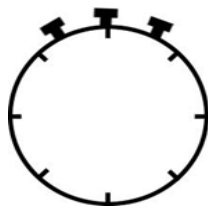
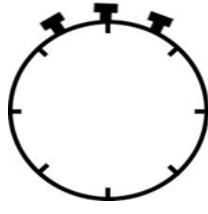
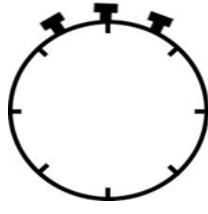
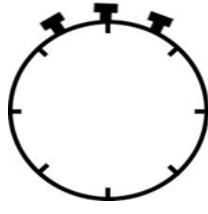
	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2>	Semaine N°9
Prénom : _____		
<b>Jour 1 : Connaître les tables de 0 à 5.</b>		Note : /10
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Calcul</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <math>5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> <div style="width: 45%;"> <math>4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> </div> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Colorie les calculs qui font 18.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">6 x 3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">7 x 2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 10px;">9 x 2</div> </div> </div>		
<b>Jour 2 : Connaître les tables de 0 à 5.</b>		Note : /10
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Calcul</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <math>2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> <div style="width: 45%;"> <math>5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> </div> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>J'ai acheté 5 boîtes de fromage à 6€ chacune.</p> <p>Qui suis-je ?</p> </div>		
<p><b>Méthodes</b></p>		



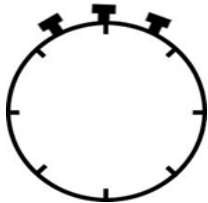
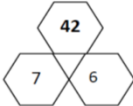


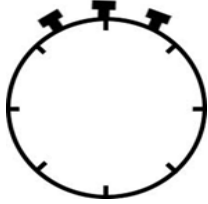
		<h1>Rallye Maths Express</h1> <p>CE2</p> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°10</p>										
<p><b>Jour 1 : Maîtriser la notion de double avec et sans retenue.</b></p>			<p>Note :    /10</p>										
<p><u>Calcul</u></p> <table><tr><td>Double de 37 = _____</td><td>Double de 30 = _____</td></tr><tr><td>Double de 20 = _____</td><td>Double de 31 = _____</td></tr><tr><td>Double de 33 = _____</td><td>Double de 3 = _____</td></tr><tr><td>Double de 33 = _____</td><td>Double de 32 = _____</td></tr><tr><td>Double de 15 = _____</td><td>Double de 14 = _____</td></tr></table> 				Double de 37 = _____	Double de 30 = _____	Double de 20 = _____	Double de 31 = _____	Double de 33 = _____	Double de 3 = _____	Double de 33 = _____	Double de 32 = _____	Double de 15 = _____	Double de 14 = _____
Double de 37 = _____	Double de 30 = _____												
Double de 20 = _____	Double de 31 = _____												
Double de 33 = _____	Double de 3 = _____												
Double de 33 = _____	Double de 32 = _____												
Double de 15 = _____	Double de 14 = _____												
<p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Un élève travaille 6 heures par jour en classe. En deux jours, il a donc travaillé ..... heures.</p>													
<p><b>Jour 2 : Maîtriser la notion de double avec et sans retenue.</b></p>			<p>Note :    /10</p>										
<p><u>Calcul</u></p> <table><tr><td>Double de 24 = _____</td><td>Double de 28 = _____</td></tr><tr><td>Double de 26 = _____</td><td>Double de 36 = _____</td></tr><tr><td>Double de 18 = _____</td><td>Double de 8 = _____</td></tr><tr><td>Double de 31 = _____</td><td>Double de 20 = _____</td></tr><tr><td>Double de 13 = _____</td><td>Double de 24 = _____</td></tr></table> 				Double de 24 = _____	Double de 28 = _____	Double de 26 = _____	Double de 36 = _____	Double de 18 = _____	Double de 8 = _____	Double de 31 = _____	Double de 20 = _____	Double de 13 = _____	Double de 24 = _____
Double de 24 = _____	Double de 28 = _____												
Double de 26 = _____	Double de 36 = _____												
Double de 18 = _____	Double de 8 = _____												
Double de 31 = _____	Double de 20 = _____												
Double de 13 = _____	Double de 24 = _____												
<p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Ecris les nombres compris entre 21 et 39 qui sont des doubles.</p>													
<p><u>Méthodes</u></p>													

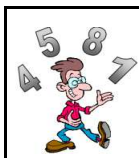
		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°11</p>																				
<p><b>Jour 1 : Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres sans retenue.</b></p>			<p>Note :    /10</p>																				
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr><td>11 + 42 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>41 + 34 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>44 + 41 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>45 + 41 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>43 + 22 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div> <table> <tr><td>34 + 41 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>51 + 42 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>21 + 21 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>12 + 11 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>11 + 23 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Colorie dans la liste suivante les deux nombres que tu dois ajouter pour trouver 89.</p> <p>52    -    53    -    27    -    68    -    22    -    37</p> </div>				11 + 42 =	_____	41 + 34 =	_____	44 + 41 =	_____	45 + 41 =	_____	43 + 22 =	_____	34 + 41 =	_____	51 + 42 =	_____	21 + 21 =	_____	12 + 11 =	_____	11 + 23 =	_____
11 + 42 =	_____																						
41 + 34 =	_____																						
44 + 41 =	_____																						
45 + 41 =	_____																						
43 + 22 =	_____																						
34 + 41 =	_____																						
51 + 42 =	_____																						
21 + 21 =	_____																						
12 + 11 =	_____																						
11 + 23 =	_____																						
<p><b>Jour 2 : Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres sans retenue.</b></p>			<p>Note :    /10</p>																				
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr><td>25 + 43 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>51 + 22 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>51 + 42 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>41 + 22 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>41 + 14 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div> <table> <tr><td>41 + 24 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>13 + 22 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>11 + 43 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>34 + 22 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>12 + 34 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Complète la pyramide en additionnant les nombres :</p> <div>  </div> </div>				25 + 43 =	_____	51 + 22 =	_____	51 + 42 =	_____	41 + 22 =	_____	41 + 14 =	_____	41 + 24 =	_____	13 + 22 =	_____	11 + 43 =	_____	34 + 22 =	_____	12 + 34 =	_____
25 + 43 =	_____																						
51 + 22 =	_____																						
51 + 42 =	_____																						
41 + 22 =	_____																						
41 + 14 =	_____																						
41 + 24 =	_____																						
13 + 22 =	_____																						
11 + 43 =	_____																						
34 + 22 =	_____																						
12 + 34 =	_____																						
<p><u>Méthodes</u></p>																							

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°12</p>											
<p><b>Jour 1 : Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres avec retenue.</b></p>			<p>Note :    /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>54 + 39 = _____</td> <td>19 + 68 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>39 + 11 = _____</td> <td>32 + 59 = _____</td> </tr> <tr> <td>68 + 88 = _____</td> <td>38 + 29 = _____</td> </tr> <tr> <td>77 + 55 = _____</td> <td>48 + 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>79 + 93 = _____</td> <td>37 + 66 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>En additionnant 2 de ces nombres, trouve 2 façons différentes pour trouver 49.</p> <p>4 - 5 - 7 - 42 - 43 - 45</p>				54 + 39 = _____	19 + 68 = _____		39 + 11 = _____	32 + 59 = _____	68 + 88 = _____	38 + 29 = _____	77 + 55 = _____	48 + 12 = _____	79 + 93 = _____	37 + 66 = _____
54 + 39 = _____	19 + 68 = _____													
39 + 11 = _____	32 + 59 = _____													
68 + 88 = _____	38 + 29 = _____													
77 + 55 = _____	48 + 12 = _____													
79 + 93 = _____	37 + 66 = _____													
<p><b>Jour 2 : Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres avec retenue.</b></p>			<p>Note :    /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>29 + 99 = _____</td> <td>84 + 99 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>68 + 69 = _____</td> <td>14 + 39 = _____</td> </tr> <tr> <td>85 + 59 = _____</td> <td>32 + 69 = _____</td> </tr> <tr> <td>42 + 99 = _____</td> <td>32 + 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>27 + 26 = _____</td> <td>82 + 89 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Un jardinier pensait commander 57 roses, mais il en a demandé finalement 8 de plus.</p> <p>Combien de roses a-t-il commandé réellement ?</p>				29 + 99 = _____	84 + 99 = _____		68 + 69 = _____	14 + 39 = _____	85 + 59 = _____	32 + 69 = _____	42 + 99 = _____	32 + 19 = _____	27 + 26 = _____	82 + 89 = _____
29 + 99 = _____	84 + 99 = _____													
68 + 69 = _____	14 + 39 = _____													
85 + 59 = _____	32 + 69 = _____													
42 + 99 = _____	32 + 19 = _____													
27 + 26 = _____	82 + 89 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°13</p>											
<p><b>Jour 1 : Retrancher 9 ou 11.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>346 - 9 = _____</td> <td>414 - 11 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>492 - 9 = _____</td> <td>261 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>205 - 9 = _____</td> <td>377 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>292 - 9 = _____</td> <td>284 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>390 - 9 = _____</td> <td>404 - 11 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Dans un car de 53 places, il y a 9 places libres. Combien de places sont occupées ?</p>				346 - 9 = _____	414 - 11 = _____		492 - 9 = _____	261 - 11 = _____	205 - 9 = _____	377 - 11 = _____	292 - 9 = _____	284 - 11 = _____	390 - 9 = _____	404 - 11 = _____
346 - 9 = _____	414 - 11 = _____													
492 - 9 = _____	261 - 11 = _____													
205 - 9 = _____	377 - 11 = _____													
292 - 9 = _____	284 - 11 = _____													
390 - 9 = _____	404 - 11 = _____													
<p><b>Jour 2 : Retrancher 9 ou 11</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>301 - 9 = _____</td> <td>236 - 11 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>210 - 9 = _____</td> <td>419 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>404 - 9 = _____</td> <td>348 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>86 - 9 = _____</td> <td>154 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>214 - 9 = _____</td> <td>59 - 11 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Quelle opération est impossible ? (18-11) -11      (27-11)-11</p>				301 - 9 = _____	236 - 11 = _____		210 - 9 = _____	419 - 11 = _____	404 - 9 = _____	348 - 11 = _____	86 - 9 = _____	154 - 11 = _____	214 - 9 = _____	59 - 11 = _____
301 - 9 = _____	236 - 11 = _____													
210 - 9 = _____	419 - 11 = _____													
404 - 9 = _____	348 - 11 = _____													
86 - 9 = _____	154 - 11 = _____													
214 - 9 = _____	59 - 11 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°14</p>											
<p><b>Jour 1 : Retrancher entre nombre à deux chiffres (sans retenue).</b></p>			<p>Note :   /10</p>											
<div><p><u>Calcul</u></p><table><tbody><tr><td>69 - 13 = _____</td><td>14 - 13 = _____</td><td rowspan="5"></td></tr><tr><td>38 - 16 = _____</td><td>94 - 12 = _____</td></tr><tr><td>14 - 10 = _____</td><td>29 - 10 = _____</td></tr><tr><td>98 - 37 = _____</td><td>32 - 12 = _____</td></tr><tr><td>59 - 24 = _____</td><td>64 - 42 = _____</td></tr></tbody></table></div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Trouve la fin :</p> <p>79 → - 10 → ? → - 22 → ? → - 15 → ???</p>				69 - 13 = _____	14 - 13 = _____		38 - 16 = _____	94 - 12 = _____	14 - 10 = _____	29 - 10 = _____	98 - 37 = _____	32 - 12 = _____	59 - 24 = _____	64 - 42 = _____
69 - 13 = _____	14 - 13 = _____													
38 - 16 = _____	94 - 12 = _____													
14 - 10 = _____	29 - 10 = _____													
98 - 37 = _____	32 - 12 = _____													
59 - 24 = _____	64 - 42 = _____													
<p><b>Jour 2 : Retrancher entre nombre à deux chiffres (sans retenue).</b></p>			<p>Note :   /10</p>											
<div><p><u>Calcul</u></p><table><tbody><tr><td>97 - 62 = _____</td><td>48 - 43 = _____</td><td rowspan="5"></td></tr><tr><td>22 - 11 = _____</td><td>27 - 13 = _____</td></tr><tr><td>74 - 61 = _____</td><td>67 - 34 = _____</td></tr><tr><td>27 - 22 = _____</td><td>57 - 24 = _____</td></tr><tr><td>39 - 15 = _____</td><td>65 - 32 = _____</td></tr></tbody></table></div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>97 – 65 : c’est le nombre de dents d’un adulte. Quel est ce nombre ?</p>				97 - 62 = _____	48 - 43 = _____		22 - 11 = _____	27 - 13 = _____	74 - 61 = _____	67 - 34 = _____	27 - 22 = _____	57 - 24 = _____	39 - 15 = _____	65 - 32 = _____
97 - 62 = _____	48 - 43 = _____													
22 - 11 = _____	27 - 13 = _____													
74 - 61 = _____	67 - 34 = _____													
27 - 22 = _____	57 - 24 = _____													
39 - 15 = _____	65 - 32 = _____													
<p><u>Méthodes</u></p>														

		<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	<p style="margin: 0;">Semaine N°15</p>		
<b>Jour 1 : Connaître les tables de 6,7 et 8.</b>			<b>Note :    /10</b>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Observe la pyramide et complète les deux suivantes :</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>				$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$				
<b>Jour 2 : Connaître les tables de 6,7 et 8.</b>			<b>Note :    /10</b>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Les Martiens attaquent la Terre. Dans leur navette spatiale, il y a 6 rangées de 9 fauteuils.</p> <p>Quel est le nombre de places dans cette navette ?</p>				$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$				
<p><b>Méthodes</b></p>          					



# Rallye Maths Express

CE2

Semaine N°16

Prénom :

## Jour 1 : Multiplier par 10 et 100.

Note : /10

### Calcul

$14 \times 10 = \underline{\quad}$

$130 \times 100 = \underline{\quad}$

$38 \times 10 = \underline{\quad}$

$15 \times 100 = \underline{\quad}$

$50 \times 10 = \underline{\quad}$

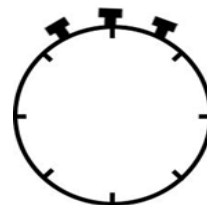
$37 \times 100 = \underline{\quad}$

$1 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 100 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$129 \times 100 = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

Un jeu de société coûte 68€. L'école en commande 10 exemplaires.  
Combien paiera-t-elle ?

## Jour 2 : Multiplier par 10 et 100.

Note : /10

### Calcul

$95 \times 10 = \underline{\quad}$

$73 \times 100 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$126 \times 100 = \underline{\quad}$

$77 \times 10 = \underline{\quad}$

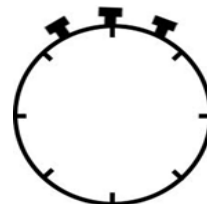
$95 \times 100 = \underline{\quad}$

$139 \times 10 = \underline{\quad}$

$53 \times 100 = \underline{\quad}$

$118 \times 10 = \underline{\quad}$

$55 \times 100 = \underline{\quad}$

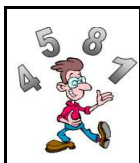

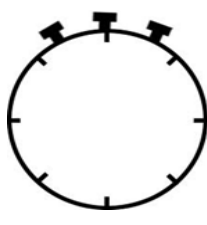

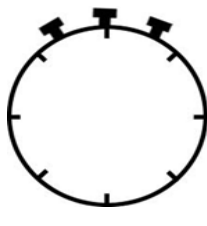


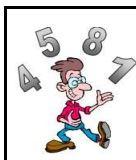

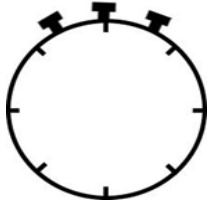
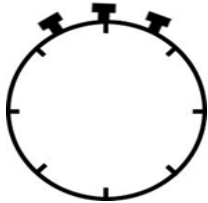
### Joue avec les nombres



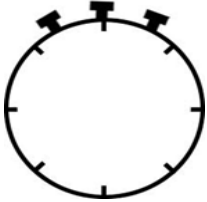
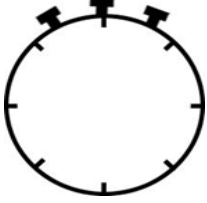
<div><div>x 10</div><div>x 100</div></div>		
5		
87		
261		

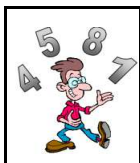

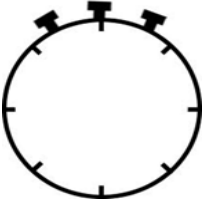
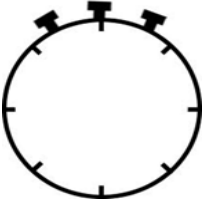
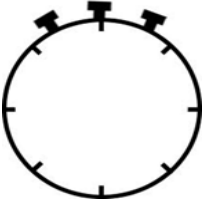
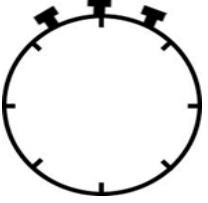
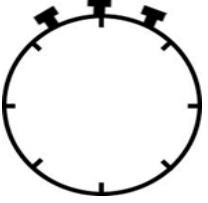
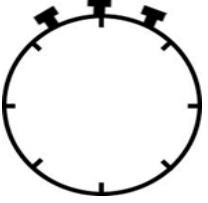
### Méthodes

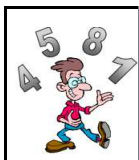

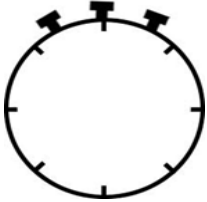
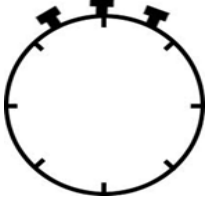


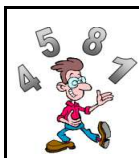
		<h1>Rallye Maths Express</h1> <p>CE2</p> <p>Prénom :</p>	<p>Semaine N°17</p>										
<p><b>Jour 1 : Effectuer une addition à trou.</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><b>Calcul</b></p> <table> <tr><td>29 + _ = 67</td><td>58 + _ = 79</td></tr> <tr><td>42 + _ = 64</td><td>59 + _ = 95</td></tr> <tr><td>37 + _ = 52</td><td>60 + _ = 74</td></tr> <tr><td>25 + _ = 51</td><td>44 + _ = 55</td></tr> <tr><td>18 + _ = 48</td><td>34 + _ = 64</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Sur cet itinéraire de 90 km, trouve la longueur du tronçon en pointillés.</p>  </div>				29 + _ = 67	58 + _ = 79	42 + _ = 64	59 + _ = 95	37 + _ = 52	60 + _ = 74	25 + _ = 51	44 + _ = 55	18 + _ = 48	34 + _ = 64
29 + _ = 67	58 + _ = 79												
42 + _ = 64	59 + _ = 95												
37 + _ = 52	60 + _ = 74												
25 + _ = 51	44 + _ = 55												
18 + _ = 48	34 + _ = 64												
<p><b>Jour 2 : Effectuer une addition à trou.</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><b>Calcul</b></p> <table> <tr><td>54 + _ = 87</td><td>34 + _ = 72</td></tr> <tr><td>32 + _ = 69</td><td>58 + _ = 74</td></tr> <tr><td>24 + _ = 35</td><td>18 + _ = 35</td></tr> <tr><td>52 + _ = 75</td><td>12 + _ = 28</td></tr> <tr><td>29 + _ = 65</td><td>24 + _ = 45</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Papi a 83 ans. Dans ..... ans, il sera centenaire.</p> </div>				54 + _ = 87	34 + _ = 72	32 + _ = 69	58 + _ = 74	24 + _ = 35	18 + _ = 35	52 + _ = 75	12 + _ = 28	29 + _ = 65	24 + _ = 45
54 + _ = 87	34 + _ = 72												
32 + _ = 69	58 + _ = 74												
24 + _ = 35	18 + _ = 35												
52 + _ = 75	12 + _ = 28												
29 + _ = 65	24 + _ = 45												
<p><b>Méthodes</b></p>													

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°18</p>										
<p><b>Jour 1 : Retrancher entre nombre à deux chiffres (avec retenue).</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr> <td>93 - 47 = _____</td> <td>54 - 17 = _____</td> </tr> <tr> <td>57 - 48 = _____</td> <td>38 - 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>48 - 29 = _____</td> <td>47 - 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>88 - 19 = _____</td> <td>67 - 18 = _____</td> </tr> <tr> <td>65 - 57 = _____</td> <td>47 - 19 = _____</td> </tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Anaïs possède 64 bracelets. Elle ne garde que les 28 qu'elle préfère et donne tous les autres à sa petite sœur Charlotte qui n'en avait aucun. Charlotte est très contente. « J'ai 26 bracelets. »dit-elle.</p> <p>A-t-elle bien compté ? Réponds par oui ou non.</p> </div>				93 - 47 = _____	54 - 17 = _____	57 - 48 = _____	38 - 19 = _____	48 - 29 = _____	47 - 19 = _____	88 - 19 = _____	67 - 18 = _____	65 - 57 = _____	47 - 19 = _____
93 - 47 = _____	54 - 17 = _____												
57 - 48 = _____	38 - 19 = _____												
48 - 29 = _____	47 - 19 = _____												
88 - 19 = _____	67 - 18 = _____												
65 - 57 = _____	47 - 19 = _____												
<p><b>Jour 2 : Retrancher entre nombre à deux chiffres (avec retenue).</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr> <td>87 - 29 = _____</td> <td>54 - 27 = _____</td> </tr> <tr> <td>42 - 15 = _____</td> <td>95 - 77 = _____</td> </tr> <tr> <td>41 - 18 = _____</td> <td>40 - 26 = _____</td> </tr> <tr> <td>60 - 48 = _____</td> <td>55 - 26 = _____</td> </tr> <tr> <td>38 - 29 = _____</td> <td>33 - 16 = _____</td> </tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>M. Basse-Cour avait 76 poules dans son élevage. Il en vend 39 au marché.</p> <p>Combien lui en reste-t-il ?</p> </div>				87 - 29 = _____	54 - 27 = _____	42 - 15 = _____	95 - 77 = _____	41 - 18 = _____	40 - 26 = _____	60 - 48 = _____	55 - 26 = _____	38 - 29 = _____	33 - 16 = _____
87 - 29 = _____	54 - 27 = _____												
42 - 15 = _____	95 - 77 = _____												
41 - 18 = _____	40 - 26 = _____												
60 - 48 = _____	55 - 26 = _____												
38 - 29 = _____	33 - 16 = _____												
<p><u>Méthodes</u></p>													

		<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	<p style="margin: 0;">Semaine N°19</p>		
<b>Jour 1 : Multiplier par des multiples de 10 et de 100.</b>			<b>Note : /10</b>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>20 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>90 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>60 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>60 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>30 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>80 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Multiplie chacun de ces nombres par 50 et indique la suite obtenue.</p> <p style="text-align: center;">4 - 10 - 7 - 3 - 80</p> </div>				$20 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ $60 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$60 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $30 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$ $80 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$
$20 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ $60 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$60 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $30 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$ $80 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$				
<b>Jour 2 : Multiplier par des multiples de 10 et de 100.</b>			<b>Note : /10</b>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>10 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>7 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>4 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>40 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>10 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>4 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>10 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>10 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>90 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Quel calcul donne le nombre le plus grand ?</p> <p style="text-align: center;">( 6 x 90)   ( 8 x 80)   (60 x 10)</p> </div>				$10 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $40 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $40 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$				
<p><b>Méthodes</b></p>          					

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <p>CE2</p> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°20</p>															
<p><b>Jour 1 : Maîtriser la notion de moitié et quart (avec des nombres divisibles par 4).</b></p>			<p>Note : /10</p>															
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>Moitié de 24 = _____</td> <td>Quart de 108 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>Moitié de 24 = _____</td> <td>Quart de 160 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 76 = _____</td> <td>Quart de 52 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 76 = _____</td> <td>Quart de 16 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 148 = _____</td> <td>Quart de 160 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Léon , Léonie, Paul et Paula jouent avec un jeu de 48 cartes. Léonie distribue toutes les cartes.</p> <p>Combien de cartes va recevoir chaque enfant ?</p>				Moitié de 24 = _____	Quart de 108 = _____		Moitié de 24 = _____	Quart de 160 = _____	Moitié de 76 = _____	Quart de 52 = _____	Moitié de 76 = _____	Quart de 16 = _____	Moitié de 148 = _____	Quart de 160 = _____				
Moitié de 24 = _____	Quart de 108 = _____																	
Moitié de 24 = _____	Quart de 160 = _____																	
Moitié de 76 = _____	Quart de 52 = _____																	
Moitié de 76 = _____	Quart de 16 = _____																	
Moitié de 148 = _____	Quart de 160 = _____																	
<p><b>Jour 2 : Maîtriser la notion de moitié et quart (avec des nombres divisibles par 4).</b></p>			<p>Note : /10</p>															
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>Moitié de 92 = _____</td> <td>Quart de 92 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>Moitié de 152 = _____</td> <td>Quart de 132 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 80 = _____</td> <td>Quart de 132 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 160 = _____</td> <td>Quart de 44 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 172 = _____</td> <td>Quart de 60 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Complète cette suite en prenant à chaque fois la moitié du nombre précédent.</p> <table border="1"> <tr> <td>680</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Moitié de 92 = _____	Quart de 92 = _____		Moitié de 152 = _____	Quart de 132 = _____	Moitié de 80 = _____	Quart de 132 = _____	Moitié de 160 = _____	Quart de 44 = _____	Moitié de 172 = _____	Quart de 60 = _____	680			
Moitié de 92 = _____	Quart de 92 = _____																	
Moitié de 152 = _____	Quart de 132 = _____																	
Moitié de 80 = _____	Quart de 132 = _____																	
Moitié de 160 = _____	Quart de 44 = _____																	
Moitié de 172 = _____	Quart de 60 = _____																	
680																		
<p><b>Méthodes</b></p>																		

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°21</p>										
<p><b>Jour 1 : Diviser par 10 et par 20 (pas de nombres décimaux dans les résultats).</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr> <td>320 : 10 = _____</td> <td>540 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>910 : 10 = _____</td> <td>160 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>210 : 10 = _____</td> <td>960 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>140 : 10 = _____</td> <td>280 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>280 : 10 = _____</td> <td>840 : 20 = _____</td> </tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>10 amis fêtent un anniversaire dans un restaurant. A la fin du repas, le serveur apporte l'addition qui s'élève à 450 €.</p> <p>Combien paiera chaque personne ?</p> </div>				320 : 10 = _____	540 : 20 = _____	910 : 10 = _____	160 : 20 = _____	210 : 10 = _____	960 : 20 = _____	140 : 10 = _____	280 : 20 = _____	280 : 10 = _____	840 : 20 = _____
320 : 10 = _____	540 : 20 = _____												
910 : 10 = _____	160 : 20 = _____												
210 : 10 = _____	960 : 20 = _____												
140 : 10 = _____	280 : 20 = _____												
280 : 10 = _____	840 : 20 = _____												
<p><b>Jour 2 : Diviser par 10 et par 20 (pas de nombres décimaux dans les résultats).</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr> <td>550 : 10 = _____</td> <td>960 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>820 : 10 = _____</td> <td>380 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>30 : 10 = _____</td> <td>820 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>390 : 10 = _____</td> <td>700 : 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>330 : 10 = _____</td> <td>880 : 20 = _____</td> </tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Combien de billets de 20 € peut-on avoir en échange d'un billet de 500 € et d'un billet de 200 € ?</p> </div>				550 : 10 = _____	960 : 20 = _____	820 : 10 = _____	380 : 20 = _____	30 : 10 = _____	820 : 20 = _____	390 : 10 = _____	700 : 20 = _____	330 : 10 = _____	880 : 20 = _____
550 : 10 = _____	960 : 20 = _____												
820 : 10 = _____	380 : 20 = _____												
30 : 10 = _____	820 : 20 = _____												
390 : 10 = _____	700 : 20 = _____												
330 : 10 = _____	880 : 20 = _____												
<p><u>Méthodes</u></p>													



# Rallye Maths Express

CE2

Semaine N°22

Prénom :

## Jour 1 : Multiplier par 9.

Note : /10

### Calcul

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 9 = \underline{\quad}$

$12 \times 9 = \underline{\quad}$

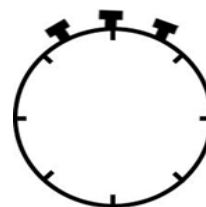
$## \times 9 = \underline{\quad}$

$50 \times 9 = \underline{\quad}$

$29 \times 9 = \underline{\quad}$

$76 \times 9 = \underline{\quad}$

$28 \times 9 = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

Chez les humains la grossesse dure 9 mois. En comptant 31 jours dans un mois, calcule combien de jours dure une grossesse.

## Jour 2 : Multiplier par 9.

Note : /10

### Calcul

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$19 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$20 \times 9 = \underline{\quad}$

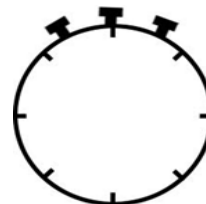
$89 \times 9 = \underline{\quad}$

$85 \times 9 = \underline{\quad}$

$87 \times 9 = \underline{\quad}$

$24 \times 9 = \underline{\quad}$

$92 \times 9 = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

<div><div>x 9</div><div></div></div>	
6	
23	
57	

### Méthodes