

Rallye Calcul mental CE2 : mode d'emploi

Calendrier (voir progression sur la dernière page avec intitulé des notions abordées).

Première période d'entraînement	05/10/2015 au 08/01/2016
Épreuve Test pour apprendre aux enfants à bien utiliser l'interface Didapage.	Semaine du 11 au 15 janvier 2016
Première épreuve de sélection : 40 points	Semaine du 18 au 22 janvier 2016
Deuxième période d'entraînement	25/01/2016 au 18/03/2016
Deuxième épreuve de sélection : 30 points.	Semaine du 21 au 25 mars 2016
Troisième période d'entraînement	28/03/2016 au 20/05/2016
Troisième épreuve de sélection : 30 points	Semaine du 30 mai au 03 juin 2016

1) Inscription : elles ont eu lieu du 21 au 30 septembre 2015

2) Entraînement

Au début de l'année, les enseignants inscrits recevront toutes les 22 fiches d'entraînement qui sont prévue pour deux jours dans la semaine chacune (2 x 15 minutes environ). Libre à l'enseignant(e) de choisir les jours de la semaine, et d'utiliser les deux jours restants pour approfondir. De même la mise en œuvre en classe est libre (photocopie de la fiche, sur ardoise, dans un cahier jour 1 à l'oral, jour 2 à l'écrit...). Il faut juste respecter la progression pour avoir tout vu avant les épreuves.

Intitulé de la notion étudiée

Première série jour 1 (à choisir) + petit défi « joue avec les nombres »

Deuxième série jour 2 (à choisir) + petit défi « joue avec les nombres »

Zone ou les élèves pourront noter les méthodes retenues par la classe.

Rallye Maths Express
Semaine N°1
Nom et Prénom : _____

Jour 1 : Connaître les tables d'addition. Note : /10

Calcul

$6 + 7 + 4 =$	$5 + 5 + 1 =$
$7 + 3 + 7 =$	$5 + 4 + 5 =$
$9 + 7 + 1 =$	$4 + 9 + 6 =$
$5 + 6 + 5 =$	$6 + 4 + 9 =$
$8 + 8 + 2 =$	$4 + 9 + 6 =$

Joue avec les nombres

Additionne chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale. Colorie l'addition qui te donne un total de 12.

4	7	2
1	2	8
9	3	3

Jour 2 : Connaître les tables d'addition. Note : /10

Calcul

$1 + 9 + 8 =$	$3 + 5 + 7 =$
$1 + 7 + 9 =$	$5 + 5 + 7 =$
$6 + 3 + 4 =$	$9 + 2 + 1 =$
$4 + 1 + 6 =$	$4 + 8 + 6 =$
$2 + 8 + 6 =$	$4 + 8 + 6 =$

Joue avec les nombres

Trouve la fin : $9 \rightarrow +8 \rightarrow ? \rightarrow +4 \rightarrow ? \rightarrow +2 \rightarrow ???$

Méthodes

Horloge, on peut chronométrer chaque séance, l'élève indique le temps mis pour effectuer les 10 calculs (facultatif).

3) Epreuve test et épreuves de sélection

Enregistrer les résultats des élèves pour les remonter à l'organisateur :

Un fichier Excel sera envoyé aux classes inscrites avant les épreuves.

Ce fichier servira à collecter les résultats des élèves. L'épreuve est réalisable sur une semaine, ce qui laisse du temps pour le passage aux ordinateurs.

L'enseignant ne complète que le fichier « Résultat classe »

A la fin de la saisie, on enregistre le fichier et on ne renvoie par mail **que le nom de l'enseignant, l'école, le nombre d'élèves et la moyenne obtenue** à l'adresse : steve.blazek@ac-strasbourg.fr

Faire passer l'épreuve aux élèves : 2 solutions.

- a) En ligne si vous avez plusieurs ordinateurs connectés à Internet : en se connectant sur le site de la circonscription (accès aussi sur le site de la circo).


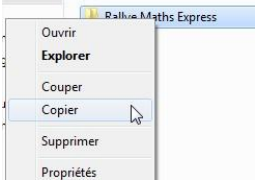
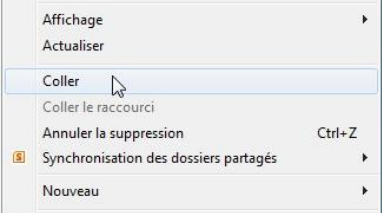

Un lien sera envoyé avant chaque épreuve.

- b) Si vous n'avez pas de connexion internet dans la classe ou si vous ne souhaitez pas faire passer les épreuves en ligne.

Téléchargez le dossier compressé (qui sera envoyé et disponible sur le site) en cliquant sur l'image (CTRL + clic)



Les envois des fichiers pour les épreuves ne se font que le week-end avant les épreuves, il n'y aura rien à imprimer.

Double clic sur le dossier compressé que vous avez téléchargé	
Clic droit sur le dossier « Epreuve 2 » et cliquer sur « Copier »	
Clic droit sur le bureau et cliquer sur « Coller »	
Double clic sur « index », cela ouvre une page internet et le livret des épreuves. (en cas de soucis voir la page suivante Astuce).	

Astuces (pour tourner les pages, cliquer dans les coins).

Chaque page du cahier devra être **validée** (en cliquant sur le bouton Valider en bas de chaque page) avant de passer à la page suivante, cela permettra au programme de lire les réponses de l'élève et d'attribuer les points. Quand l'élève arrive sur la dernière page, si sa note n'est pas sur 40, c'est que peut-être il a oublié de valider une page. Il suffit de feuilleter le livre en cliquant dans **les coins en haut** ou **en bas** et de vérifier si le message « C'est OK passe à la page suivante » apparaît.

Recopie ton score ou montre-le à ton maître. Puis clique sur "Remettre à zéro" :
Attention cela va effacer toutes les réponses et ton score.

Score 12/36

Remettre à zéro

Score incomplet, il n'est pas sur 40 !

33 + ? = 40 7

47 + ? = 50 3

59 + ? = 100 41

24 + ? = 100 76

Clique sur "valider" avant de passer à la page suivante.

Valider

C'est OK passe à la page suivante.

28 - 6 =

88 - 4 =

37 - 7 =

76 - 2 =

Clique sur "valider" avant de passer à la page suivante.

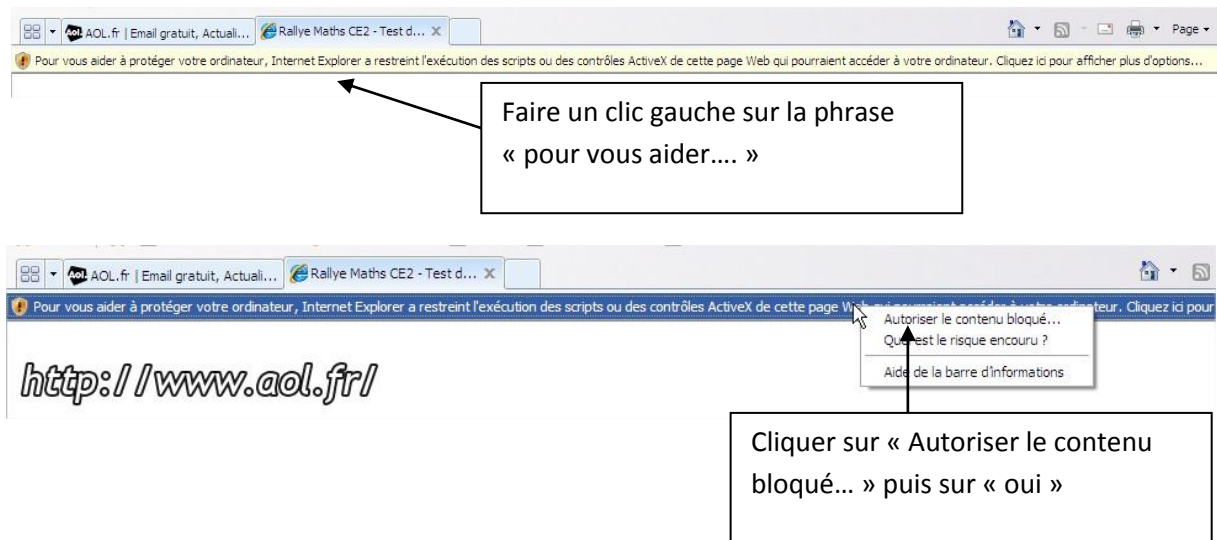
Valider

On voit bien que le message « C'est OK passe à la page suivante » ne figure pas sur la page de droite.

Après avoir donné sa note à l'enseignant qui renseignera (tout de suite ou plus tard) le tableau Excel fourni, l'élève ou l'enseignant cliquera sur « **Remettre à zéro** » : **attention** cela fera disparaître tous les résultats et un autre élève pourra alors prendre sa place et recommencer le cahier.

Donc bien prévenir les élèves de ne pas appuyer sur cette touche avant la permission du maître ou de la maîtresse.

Lorsque vous cliquez sur le fichier « index » rien ne se passe : un message apparaît :



Page suivante : la progression
et les intitulés.

Progression du rallye calcul mental au CE2

N° semaine	Compétences	Exemples
1	Connaître les tables d'addition.	$8 + 3 + 7 = ?$
2	Ajouter une ou plusieurs dizaines.	$25 + 30 = ?$; $43 + 20 = ?$
3	Ajouter un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres avec et sans retenue.	$45 + 3 = ?$; $78 + 8 = ?$
4	Ajouter 9 ou 11	$38 + 9 = ?$; $147 + 11 = ?$
5	Compléter à la dizaine supérieure. Compléter à 100.	$23 + ? = 30$ $36 + ? = 100$
6	Savoir soustraire des unités sans retenue.	$8 - 3 = ?$; $78 - 6 = ?$
7	Savoir soustraire des unités avec retenue.	$54 - 7 = ?$
8	Retrancher une ou plusieurs dizaines.	$95 - 30 = ?$; $43 - 20 = ?$
9	Connaître les tables de 0 à 5.	$3 \times 5 = ?$; $2 \times 4 = ?$
10	Maîtriser la notion de double.	Double de 8 ? Double de 23 ? (sans retenue) Double de 36 ? (avec retenue)
Epreuve test Semaine du 11 au 15 janvier 2016 et première épreuve de sélection la semaine du 18 au 22 janvier 2016		
11	Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres sans retenue.	$26 + 52 = ?$
12	Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres avec retenue.	$74 + 37 = ?$
13	Retrancher 9 ou 11.	$78 - 9 = ?$; $354 - 11 = ?$
14	Retrancher entre nombre à deux chiffres (sans retenue).	$38 - 13 = ?$; $99 - 29 = ?$
15	Connaître les tables de 6, 7 et 8.	$3 \times 6 = ?$;
16	Multiplier par 10, 100.	$12 \times 10 = ?$; $45 \times 100 = ?$
Deuxième épreuve de sélection la semaine du 21 au 25 mars 2016		
17	Effectuer une addition à trou.	$45 + ? = 68$
18	Retrancher entre nombre à deux chiffres (avec retenue).	$48 - 29 = ?$; $35 - 18 = ?$
19	Multiplier par des multiples de 10 et de 100	$8 \times 20 = ?$; $60 \times 30 = ?$; $5 \times 300 = ?$
20	Maîtriser la notion de moitié et quart (avec des nombres divisibles par 4).	Quart de 204 ? Moitié de 36 ?
21	Diviser par 10 et par 20 (pas de nombres décimaux dans les résultats).	$250 : 10 = ?$; $380 : 20 = ?$
22	Multiplier par 9.	$6 \times 9 = ?$; $23 \times 9 = ?$
Epreuve finale la semaine du 30 mai au 03 juin 2016		