



Rallye Maths Express

CE2

Semaine N°1

Prénom :

Jour 1 : Connaître les tables d'addition.

Note : /10

Calcul

$8 + 7 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 2 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 9 + 7 = \underline{\quad}$

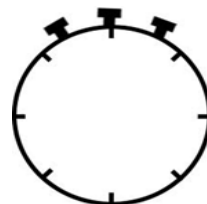
$8 + 1 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 8 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 9 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 9 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 3 + 4 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Additionne chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale.
Colorie l'addition qui te donne un total de 12.

4	7	2
1	2	8
9	3	3

Jour 2 : Connaître les tables d'addition.

Note : /10

Calcul

$4 + 6 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 8 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 5 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 7 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 9 + 7 = \underline{\quad}$

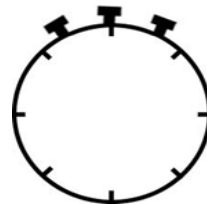
$3 + 5 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 5 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 4 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 6 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 1 + 1 = \underline{\quad}$


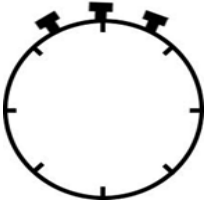
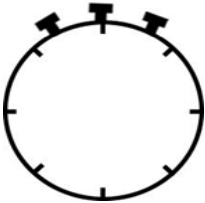



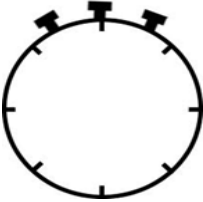
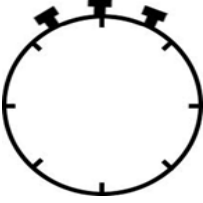
Joue avec les nombres



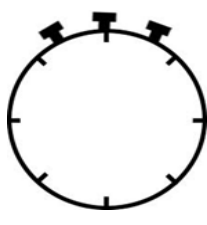
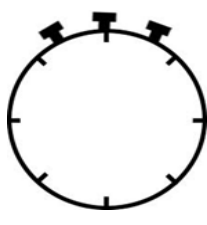
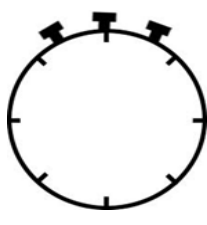
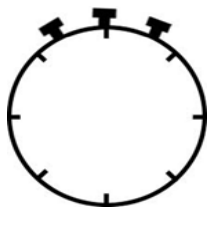
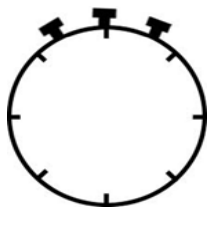
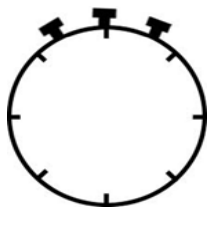
Trouve la fin :

$9 \rightarrow + 8 \rightarrow ? \rightarrow + 4 \rightarrow ? \rightarrow + 2 \rightarrow ???$

Méthodes

	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2>	<p>Semaine N°2</p>		
Prénom : _____				
Jour 1 : Ajouter une ou plusieurs dizaines.		Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $60 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $26 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $87 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $31 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 45%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Quel calcul donne le nombre le plus grand ? (37 + 20) (14 + 40) (21 + 30)</p> </div>			$60 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $26 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$87 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $31 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
$60 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $26 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$	$87 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $31 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$			
Jour 2 : Ajouter une ou plusieurs dizaines.		Note : /10		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $51 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $83 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $27 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $55 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $42 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $42 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $84 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 45%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Compte de 10 en 10 en partant de 29. Lequel de ces 3 nombres vas-tu atteindre ? 539 - 518 - 537</p> </div>			$51 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $83 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $27 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$55 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $42 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $42 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $84 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$51 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $83 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $27 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	$55 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $77 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $42 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $42 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $84 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Méthodes</p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black; margin-top: 10px;"></div>				

	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CE2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°3</p>		
<p>Jour 1 : Ajouter un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres avec et sans retenue.</p>		<p style="text-align: center;">Note : /10</p>		
<p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $37 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $21 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $71 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $78 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $74 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">En additionnant 2 de ces nombres, trouve 2 façons différentes pour trouver 49.</p> <p style="text-align: center;">4 - 5 - 7 - 42 - 43 - 45</p>			$37 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$21 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $71 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $78 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $74 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
$37 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$21 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $71 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $78 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $74 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Jour 2 : Ajouter un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres avec et sans retenue.</p>		<p style="text-align: center;">Note : /10</p>		
<p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $88 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $37 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $17 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $62 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $19 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $89 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $62 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p style="text-align: center;">Un jardinier pensait commander 57 roses, mais il en a demandé finalement 8 de plus.</p> <p style="text-align: center;">Combien de roses a-t-il commandé réellement ?</p>			$88 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $37 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $17 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$62 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $19 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $89 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $62 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$88 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $37 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $17 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$62 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $19 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $89 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $62 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Méthodes</p>				

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <p>CE2</p> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°4</p>											
<p>Jour 1 : Ajouter 9 ou 11</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table><tr><td>$166 + 9 =$ _____</td><td>$176 + 11 =$ _____</td><td rowspan="5"></td></tr><tr><td>$74 + 9 =$ _____</td><td>$65 + 11 =$ _____</td></tr><tr><td>$147 + 9 =$ _____</td><td>$89 + 11 =$ _____</td></tr><tr><td>$146 + 9 =$ _____</td><td>$116 + 11 =$ _____</td></tr><tr><td>$235 + 9 =$ _____</td><td>$197 + 11 =$ _____</td></tr></table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>On compte de 9 en 9. Quel est l'intrus dans cette suite ? 42 - 51 - 60 - 69 - 77</p>				$166 + 9 =$ _____	$176 + 11 =$ _____		$74 + 9 =$ _____	$65 + 11 =$ _____	$147 + 9 =$ _____	$89 + 11 =$ _____	$146 + 9 =$ _____	$116 + 11 =$ _____	$235 + 9 =$ _____	$197 + 11 =$ _____
$166 + 9 =$ _____	$176 + 11 =$ _____													
$74 + 9 =$ _____	$65 + 11 =$ _____													
$147 + 9 =$ _____	$89 + 11 =$ _____													
$146 + 9 =$ _____	$116 + 11 =$ _____													
$235 + 9 =$ _____	$197 + 11 =$ _____													
<p>Jour 2 : Ajouter 9 ou 11</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table><tr><td>$11 + 9 =$ _____</td><td>$90 + 11 =$ _____</td><td rowspan="5"></td></tr><tr><td>$181 + 9 =$ _____</td><td>$208 + 11 =$ _____</td></tr><tr><td>$126 + 9 =$ _____</td><td>$240 + 11 =$ _____</td></tr><tr><td>$69 + 9 =$ _____</td><td>$234 + 11 =$ _____</td></tr><tr><td>$59 + 9 =$ _____</td><td>$95 + 11 =$ _____</td></tr></table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Vrai ou faux ? (267 + 11) + 11 = 288</p>				$11 + 9 =$ _____	$90 + 11 =$ _____		$181 + 9 =$ _____	$208 + 11 =$ _____	$126 + 9 =$ _____	$240 + 11 =$ _____	$69 + 9 =$ _____	$234 + 11 =$ _____	$59 + 9 =$ _____	$95 + 11 =$ _____
$11 + 9 =$ _____	$90 + 11 =$ _____													
$181 + 9 =$ _____	$208 + 11 =$ _____													
$126 + 9 =$ _____	$240 + 11 =$ _____													
$69 + 9 =$ _____	$234 + 11 =$ _____													
$59 + 9 =$ _____	$95 + 11 =$ _____													
<p>Méthodes</p>														



Rallye Maths Express

CE2

Semaine N°5

Prénom :

Jour 1 : Compléter à la dizaine supérieure. Compléter à 100.

Note : /10

Calcul

$$64 + _ = 70$$

$$53 + _ = 60$$

$$42 + _ = 50$$

$$29 + _ = 30$$

$$6 + _ = 10$$

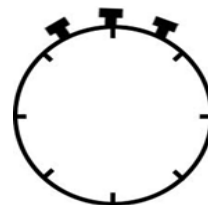
$$4 + _ = 100$$

$$71 + _ = 100$$

$$16 + _ = 100$$

$$72 + _ = 100$$

$$12 + _ = 100$$



Joue avec les nombres

La maîtresse a 42 ans.

Dans combien d'années aura-t-elle 50 ans ?

Jour 2 : Compléter à la dizaine supérieure. Compléter à 100.

Note : /10

Calcul

$$58 + _ = 60$$

$$61 + _ = 70$$

$$26 + _ = 30$$

$$63 + _ = 70$$

$$35 + _ = 40$$

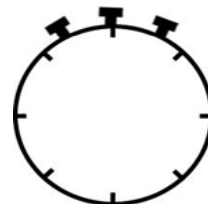
$$11 + _ = 100$$

$$69 + _ = 100$$

$$31 + _ = 100$$

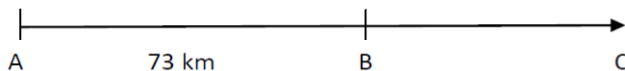
$$50 + _ = 100$$

$$36 + _ = 100$$

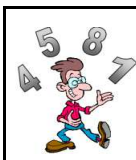

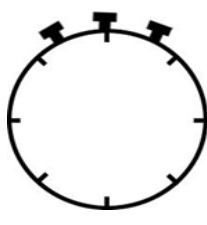
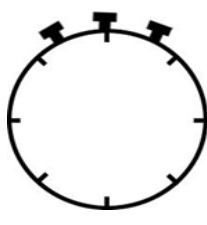
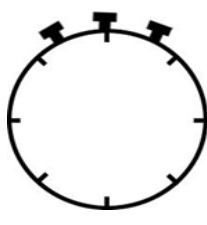
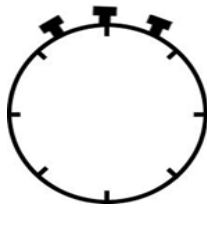
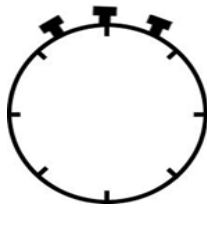
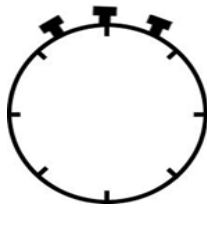




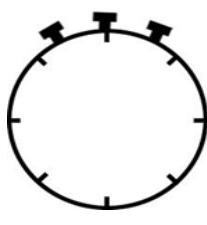
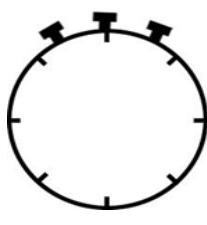
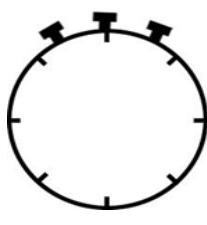
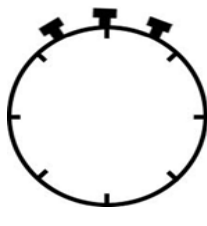
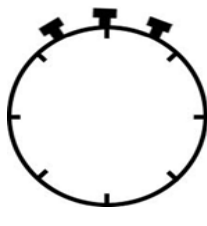
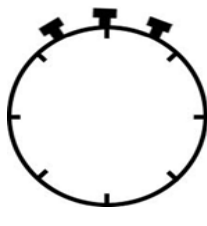
Joue avec les nombres

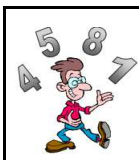
Sur cet itinéraire de 100 km, trouve la distance entre B et C ?



Méthodes

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <p>CE2</p> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°6</p>											
<p>Jour 1 : Savoir soustraire des unités sans retenue.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table> <tr> <td>86 - 4 = _____</td> <td>56 - 6 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>77 - 6 = _____</td> <td>47 - 7 = _____</td> </tr> <tr> <td>48 - 8 = _____</td> <td>39 - 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>75 - 5 = _____</td> <td>79 - 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>66 - 5 = _____</td> <td>56 - 4 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Soustrais 3 à un de ces nombres pour trouver 38. Lequel choisis-tu ? 34 - 36 - 35 - 33 - 41</p>				86 - 4 = _____	56 - 6 = _____		77 - 6 = _____	47 - 7 = _____	48 - 8 = _____	39 - 6 = _____	75 - 5 = _____	79 - 9 = _____	66 - 5 = _____	56 - 4 = _____
86 - 4 = _____	56 - 6 = _____													
77 - 6 = _____	47 - 7 = _____													
48 - 8 = _____	39 - 6 = _____													
75 - 5 = _____	79 - 9 = _____													
66 - 5 = _____	56 - 4 = _____													
<p>Jour 2 : Savoir soustraire des unités sans retenue.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table> <tr> <td>67 - 7 = _____</td> <td>17 - 7 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>77 - 3 = _____</td> <td>95 - 5 = _____</td> </tr> <tr> <td>59 - 8 = _____</td> <td>77 - 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>56 - 5 = _____</td> <td>19 - 5 = _____</td> </tr> <tr> <td>45 - 5 = _____</td> <td>29 - 7 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Pierre a 18 ans. Il a 3 ans de plus que son petit frère Louis.</p> <p>Quel âge a Louis ?</p>				67 - 7 = _____	17 - 7 = _____		77 - 3 = _____	95 - 5 = _____	59 - 8 = _____	77 - 6 = _____	56 - 5 = _____	19 - 5 = _____	45 - 5 = _____	29 - 7 = _____
67 - 7 = _____	17 - 7 = _____													
77 - 3 = _____	95 - 5 = _____													
59 - 8 = _____	77 - 6 = _____													
56 - 5 = _____	19 - 5 = _____													
45 - 5 = _____	29 - 7 = _____													
<p>Méthodes</p>														

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <p>CE2</p> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°7</p>											
<p>Jour 1 : Savoir soustraire des unités avec retenue.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table><tr><td>30 - 8 = _____</td><td>81 - 3 = _____</td><td rowspan="5"></td></tr><tr><td>13 - 9 = _____</td><td>92 - 6 = _____</td></tr><tr><td>65 - 6 = _____</td><td>32 - 3 = _____</td></tr><tr><td>32 - 6 = _____</td><td>98 - 9 = _____</td></tr><tr><td>42 - 4 = _____</td><td>83 - 6 = _____</td></tr></table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Range ces soustractions du plus petit au plus grand. 67 – 8 ; 65 – 7 ; 62 - 5</p>				30 - 8 = _____	81 - 3 = _____		13 - 9 = _____	92 - 6 = _____	65 - 6 = _____	32 - 3 = _____	32 - 6 = _____	98 - 9 = _____	42 - 4 = _____	83 - 6 = _____
30 - 8 = _____	81 - 3 = _____													
13 - 9 = _____	92 - 6 = _____													
65 - 6 = _____	32 - 3 = _____													
32 - 6 = _____	98 - 9 = _____													
42 - 4 = _____	83 - 6 = _____													
<p>Jour 2 :Savoir soustraire des unités avec retenue.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table><tr><td>77 - 9 = _____</td><td>41 - 7 = _____</td><td rowspan="5"></td></tr><tr><td>88 - 9 = _____</td><td>31 - 5 = _____</td></tr><tr><td>33 - 4 = _____</td><td>68 - 9 = _____</td></tr><tr><td>92 - 7 = _____</td><td>93 - 6 = _____</td></tr><tr><td>90 - 6 = _____</td><td>86 - 9 = _____</td></tr></table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Je suis un nombre compris entre 80 et 90. Si on me retire 7, je me termine par 7.</p> <p>Qui suis-je ?</p>				77 - 9 = _____	41 - 7 = _____		88 - 9 = _____	31 - 5 = _____	33 - 4 = _____	68 - 9 = _____	92 - 7 = _____	93 - 6 = _____	90 - 6 = _____	86 - 9 = _____
77 - 9 = _____	41 - 7 = _____													
88 - 9 = _____	31 - 5 = _____													
33 - 4 = _____	68 - 9 = _____													
92 - 7 = _____	93 - 6 = _____													
90 - 6 = _____	86 - 9 = _____													
<p>Méthodes</p>														



Rallye Maths Express

CE2

Semaine N°8

Prénom :

Jour 1 : Retrancher une ou plusieurs dizaines.

Note : /10

Calcul

$18 - 10 = \underline{\quad}$

$97 - 80 = \underline{\quad}$

$11 - 10 = \underline{\quad}$

$48 - 30 = \underline{\quad}$

$53 - 10 = \underline{\quad}$

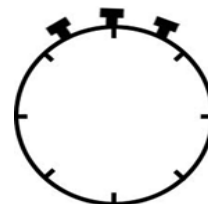
$44 - 10 = \underline{\quad}$

$19 - 10 = \underline{\quad}$

$27 - 20 = \underline{\quad}$

$50 - 30 = \underline{\quad}$

$71 - 30 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Vrai ou faux ?

$(87 - 20) - 30 = 37 ?$

$(98 - 10) - 50 = 28 ?$

Jour 2 : Retrancher une ou plusieurs dizaines.

Note : /10

Calcul

$82 - 60 = \underline{\quad}$

$49 - 20 = \underline{\quad}$

$42 - 30 = \underline{\quad}$

$19 - 10 = \underline{\quad}$

$36 - 30 = \underline{\quad}$

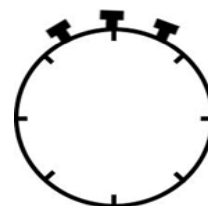
$74 - 20 = \underline{\quad}$

$94 - 70 = \underline{\quad}$

$28 - 10 = \underline{\quad}$

$60 - 10 = \underline{\quad}$

$24 - 10 = \underline{\quad}$



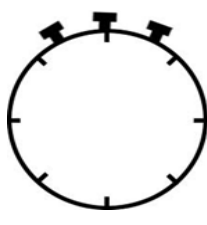
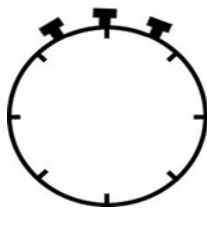




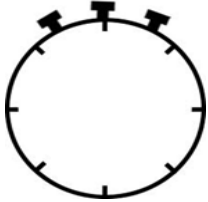
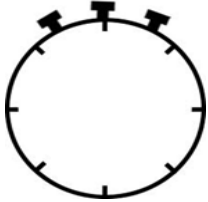
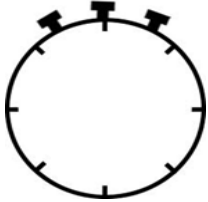
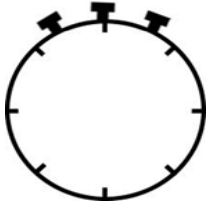
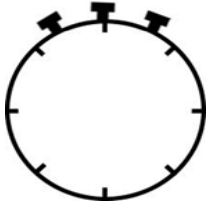
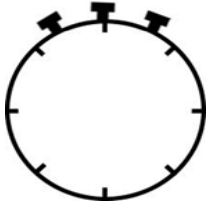
Joue avec les nombres



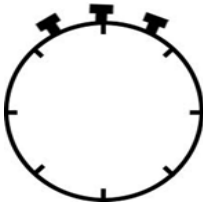
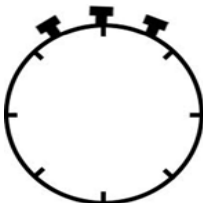
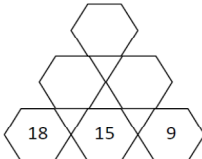
Une école a commandé une série de livres pour 94 €. Le libraire propose une réduction de 20 €.

Combien paiera l'école ?



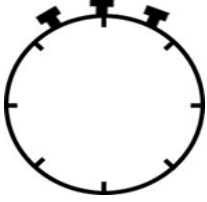
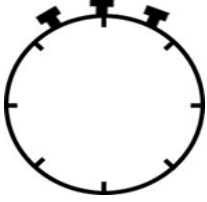
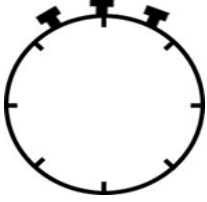
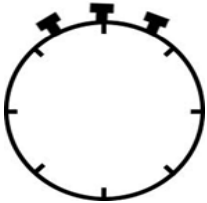
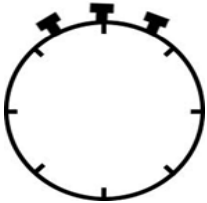
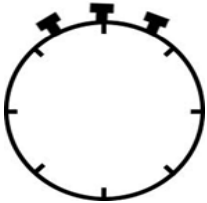
Méthodes

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <p>CE2</p> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°9</p>													
<p>Jour 1 : Connaître les tables de 0 à 5.</p>			<p>Note : /10</p>													
<p>Calcul</p> <table><tr><td>$2 \times 9 =$ _____</td><td>$2 \times 8 =$ _____</td></tr><tr><td>$4 \times 1 =$ _____</td><td>$2 \times 1 =$ _____</td></tr><tr><td>$5 \times 1 =$ _____</td><td>$2 \times 3 =$ _____</td></tr><tr><td>$3 \times 9 =$ _____</td><td>$4 \times 4 =$ _____</td></tr><tr><td>$3 \times 7 =$ _____</td><td>$3 \times 8 =$ _____</td></tr></table>  <p>Joue avec les nombres</p> <p>Colorie les calculs qui font 18.</p> <table><tr><td>6×3</td><td>7×2</td><td>9×2</td></tr></table>				$2 \times 9 =$ _____	$2 \times 8 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____	$2 \times 1 =$ _____	$5 \times 1 =$ _____	$2 \times 3 =$ _____	$3 \times 9 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$3 \times 7 =$ _____	$3 \times 8 =$ _____	6×3	7×2	9×2
$2 \times 9 =$ _____	$2 \times 8 =$ _____															
$4 \times 1 =$ _____	$2 \times 1 =$ _____															
$5 \times 1 =$ _____	$2 \times 3 =$ _____															
$3 \times 9 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____															
$3 \times 7 =$ _____	$3 \times 8 =$ _____															
6×3	7×2	9×2														
<p>Jour 2 : Connaître les tables de 0 à 5.</p>			<p>Note : /10</p>													
<p>Calcul</p> <table><tr><td>$4 \times 5 =$ _____</td><td>$2 \times 5 =$ _____</td></tr><tr><td>$2 \times 1 =$ _____</td><td>$4 \times 6 =$ _____</td></tr><tr><td>$4 \times 6 =$ _____</td><td>$3 \times 6 =$ _____</td></tr><tr><td>$5 \times 2 =$ _____</td><td>$3 \times 6 =$ _____</td></tr><tr><td>$4 \times 1 =$ _____</td><td>$2 \times 7 =$ _____</td></tr></table>  <p>Joue avec les nombres</p> <p>J'ai acheté 5 boîtes de fromage à 6€ chacune.</p> <p>Qui suis-je ?</p>				$4 \times 5 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____	$2 \times 1 =$ _____	$4 \times 6 =$ _____	$4 \times 6 =$ _____	$3 \times 6 =$ _____	$5 \times 2 =$ _____	$3 \times 6 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____	$2 \times 7 =$ _____			
$4 \times 5 =$ _____	$2 \times 5 =$ _____															
$2 \times 1 =$ _____	$4 \times 6 =$ _____															
$4 \times 6 =$ _____	$3 \times 6 =$ _____															
$5 \times 2 =$ _____	$3 \times 6 =$ _____															
$4 \times 1 =$ _____	$2 \times 7 =$ _____															
<p>Méthodes</p>																

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°10</p>											
<p>Jour 1 : Maîtriser la notion de double avec et sans retenue.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table> <tr> <td>Double de 4 = _____</td> <td>Double de 27 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>Double de 38 = _____</td> <td>Double de 2 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 28 = _____</td> <td>Double de 33 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 34 = _____</td> <td>Double de 3 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 46 = _____</td> <td>Double de 23 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Un élève travaille 6 heures par jour en classe. En deux jours, il a donc travaillé heures.</p>				Double de 4 = _____	Double de 27 = _____		Double de 38 = _____	Double de 2 = _____	Double de 28 = _____	Double de 33 = _____	Double de 34 = _____	Double de 3 = _____	Double de 46 = _____	Double de 23 = _____
Double de 4 = _____	Double de 27 = _____													
Double de 38 = _____	Double de 2 = _____													
Double de 28 = _____	Double de 33 = _____													
Double de 34 = _____	Double de 3 = _____													
Double de 46 = _____	Double de 23 = _____													
<p>Jour 2 : Maîtriser la notion de double avec et sans retenue.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table> <tr> <td>Double de 17 = _____</td> <td>Double de 24 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>Double de 3 = _____</td> <td>Double de 18 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 8 = _____</td> <td>Double de 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 14 = _____</td> <td>Double de 46 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 12 = _____</td> <td>Double de 40 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Ecris les nombres compris entre 21 et 39 qui sont des doubles.</p>				Double de 17 = _____	Double de 24 = _____		Double de 3 = _____	Double de 18 = _____	Double de 8 = _____	Double de 12 = _____	Double de 14 = _____	Double de 46 = _____	Double de 12 = _____	Double de 40 = _____
Double de 17 = _____	Double de 24 = _____													
Double de 3 = _____	Double de 18 = _____													
Double de 8 = _____	Double de 12 = _____													
Double de 14 = _____	Double de 46 = _____													
Double de 12 = _____	Double de 40 = _____													
<p>Méthodes</p>														

		<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	<p style="margin: 0;">Semaine N°11</p>		
Jour 1 : Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres sans retenue.			<p style="margin: 0;">Note : /10</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $34 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ $55 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $23 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $15 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $13 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$ $23 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p style="margin: 5px 0;">Colorie dans la liste suivante les deux nombres que tu dois ajouter pour trouver 89.</p> <p style="text-align: center; margin: 10px 0;">52 - 53 - 27 - 68 - 22 - 37</p>				$34 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ $55 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $23 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	$15 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $13 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$ $23 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$
$34 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ $55 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $23 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$	$15 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $13 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$ $23 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$				
Jour 2 : Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres sans retenue.			<p style="margin: 0;">Note : /10</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $53 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$ $41 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $34 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$ $22 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ $42 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p style="margin: 5px 0;">Complète la pyramide en additionnant les nombres :</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>				$53 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$ $41 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$	$34 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$ $22 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ $42 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$
$53 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$ $41 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$	$34 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$ $22 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ $42 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$				
<p>Méthodes</p> 					

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°12</p>											
<p>Jour 1 : Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres avec retenue.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table border="0"> <tr> <td>51 + 29 = _____</td> <td>66 + 66 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>82 + 89 = _____</td> <td>25 + 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>22 + 79 = _____</td> <td>67 + 69 = _____</td> </tr> <tr> <td>95 + 49 = _____</td> <td>94 + 89 = _____</td> </tr> <tr> <td>68 + 43 = _____</td> <td>52 + 69 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>En additionnant 2 de ces nombres, trouve 2 façons différentes pour trouver 49.</p> <p style="text-align: center;">4 - 5 - 7 - 42 - 43 - 45</p>				51 + 29 = _____	66 + 66 = _____		82 + 89 = _____	25 + 19 = _____	22 + 79 = _____	67 + 69 = _____	95 + 49 = _____	94 + 89 = _____	68 + 43 = _____	52 + 69 = _____
51 + 29 = _____	66 + 66 = _____													
82 + 89 = _____	25 + 19 = _____													
22 + 79 = _____	67 + 69 = _____													
95 + 49 = _____	94 + 89 = _____													
68 + 43 = _____	52 + 69 = _____													
<p>Jour 2 : Ajouter un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres avec retenue.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table border="0"> <tr> <td>53 + 29 = _____</td> <td>62 + 69 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>85 + 35 = _____</td> <td>25 + 89 = _____</td> </tr> <tr> <td>28 + 57 = _____</td> <td>54 + 99 = _____</td> </tr> <tr> <td>84 + 57 = _____</td> <td>52 + 59 = _____</td> </tr> <tr> <td>63 + 89 = _____</td> <td>83 + 39 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Un jardinier pensait commander 57 roses, mais il en a demandé finalement 8 de plus.</p> <p>Combien de roses a-t-il commandé réellement ?</p>				53 + 29 = _____	62 + 69 = _____		85 + 35 = _____	25 + 89 = _____	28 + 57 = _____	54 + 99 = _____	84 + 57 = _____	52 + 59 = _____	63 + 89 = _____	83 + 39 = _____
53 + 29 = _____	62 + 69 = _____													
85 + 35 = _____	25 + 89 = _____													
28 + 57 = _____	54 + 99 = _____													
84 + 57 = _____	52 + 59 = _____													
63 + 89 = _____	83 + 39 = _____													
<p>Méthodes</p>														

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°13</p>											
<p>Jour 1 : Retrancher 9 ou 11.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table> <tr> <td>39 - 9 = _____</td> <td>432 - 11 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>200 - 9 = _____</td> <td>172 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>422 - 9 = _____</td> <td>285 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>480 - 9 = _____</td> <td>471 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>127 - 9 = _____</td> <td>397 - 11 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Dans un car de 53 places, il y a 9 places libres. Combien de places sont occupées ?</p>				39 - 9 = _____	432 - 11 = _____		200 - 9 = _____	172 - 11 = _____	422 - 9 = _____	285 - 11 = _____	480 - 9 = _____	471 - 11 = _____	127 - 9 = _____	397 - 11 = _____
39 - 9 = _____	432 - 11 = _____													
200 - 9 = _____	172 - 11 = _____													
422 - 9 = _____	285 - 11 = _____													
480 - 9 = _____	471 - 11 = _____													
127 - 9 = _____	397 - 11 = _____													
<p>Jour 2 : Retrancher 9 ou 11</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Calcul</p> <table> <tr> <td>20 - 9 = _____</td> <td>362 - 11 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>44 - 9 = _____</td> <td>401 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>361 - 9 = _____</td> <td>349 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>152 - 9 = _____</td> <td>249 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>401 - 9 = _____</td> <td>418 - 11 = _____</td> </tr> </table> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Quelle opération est impossible ? (18-11) -11 (27-11)-11</p>				20 - 9 = _____	362 - 11 = _____		44 - 9 = _____	401 - 11 = _____	361 - 9 = _____	349 - 11 = _____	152 - 9 = _____	249 - 11 = _____	401 - 9 = _____	418 - 11 = _____
20 - 9 = _____	362 - 11 = _____													
44 - 9 = _____	401 - 11 = _____													
361 - 9 = _____	349 - 11 = _____													
152 - 9 = _____	249 - 11 = _____													
401 - 9 = _____	418 - 11 = _____													
<p>Méthodes</p>														



Rallye Maths Express

CE2

Semaine N°14

Prénom :

Jour 1 : Retrancher entre nombre à deux chiffres (sans retenue).

Note : /10

Calcul

$62 - 31 = \underline{\quad}$

$93 - 73 = \underline{\quad}$

$46 - 31 = \underline{\quad}$

$36 - 12 = \underline{\quad}$

$13 - 12 = \underline{\quad}$

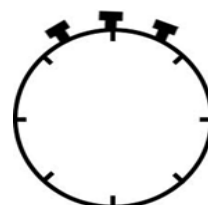
$92 - 41 = \underline{\quad}$

$75 - 33 = \underline{\quad}$

$98 - 56 = \underline{\quad}$

$68 - 14 = \underline{\quad}$

$15 - 11 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Trouve la fin :

79 → - 10 → ? → - 22 → ? → - 15 → ???

Jour 2 : Retrancher entre nombre à deux chiffres (sans retenue).

Note : /10

Calcul

$45 - 24 = \underline{\quad}$

$14 - 13 = \underline{\quad}$

$53 - 22 = \underline{\quad}$

$83 - 42 = \underline{\quad}$

$12 - 11 = \underline{\quad}$

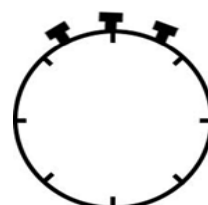
$73 - 33 = \underline{\quad}$

$97 - 81 = \underline{\quad}$

$57 - 34 = \underline{\quad}$

$36 - 21 = \underline{\quad}$

$51 - 11 = \underline{\quad}$

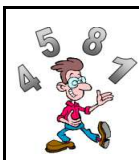


Joue avec les nombres

97 – 65 : c'est le nombre de dents d'un adulte.

Quel est ce nombre ?

Méthodes



Prénom :

Jour 1 : Connaître les tables de 6,7 et 8.

Note : /10

Calcul

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

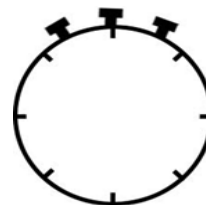
$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

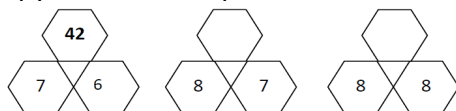
$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Observe la pyramide et complète les deux suivantes :



Jour 2 : Connaître les tables de 6,7 et 8.

Note : /10

Calcul

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

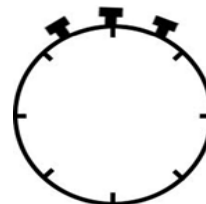
$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Les Martiens attaquent la Terre. Dans leur navette spatiale, il y a 6 rangées de 9 fauteuils.

Quel est le nombre de places dans cette navette ?

Méthodes



Rallye Maths Express

CE2

Semaine N°16

Prénom :

Jour 1 : Multiplier par 10 et 100.

Note : /10

Calcul

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$113 \times 100 = \underline{\quad}$

$126 \times 10 = \underline{\quad}$

$34 \times 100 = \underline{\quad}$

$64 \times 10 = \underline{\quad}$

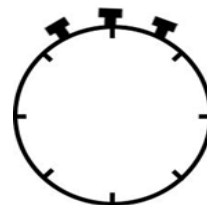
$26 \times 100 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$131 \times 100 = \underline{\quad}$

$119 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 100 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Un jeu de société coûte 68€. L'école en commande 10 exemplaires.
Combien paiera-t-elle ?

Jour 2 : Multiplier par 10 et 100.

Note : /10

Calcul

$47 \times 10 = \underline{\quad}$

$40 \times 100 = \underline{\quad}$

$20 \times 10 = \underline{\quad}$

$16 \times 100 = \underline{\quad}$

$114 \times 10 = \underline{\quad}$

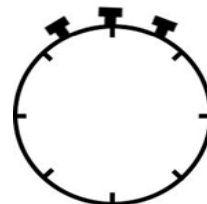
$19 \times 100 = \underline{\quad}$

$24 \times 10 = \underline{\quad}$

$131 \times 100 = \underline{\quad}$

$122 \times 10 = \underline{\quad}$



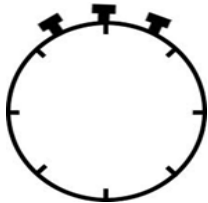

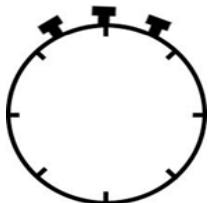
$134 \times 100 = \underline{\quad}$



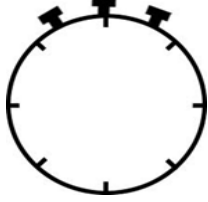
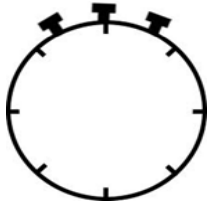


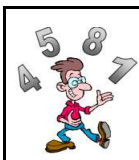
Joue avec les nombres

<div><div>x 10</div><div>x 100</div></div>		
5		
87		
261		

Méthodes

		<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	<p style="margin: 0;">Semaine N°17</p>										
Jour 1 : Effectuer une addition à trou.			<p style="margin: 0;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">57 + _ = 83</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">26 + _ = 42</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">53 + _ = 82</td> <td style="text-align: right;">38 + _ = 56</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">40 + _ = 79</td> <td style="text-align: right;">49 + _ = 87</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">18 + _ = 54</td> <td style="text-align: right;">51 + _ = 68</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">46 + _ = 75</td> <td style="text-align: right;">31 + _ = 45</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p>Sur cet itinéraire de 90 km, trouve la longueur du tronçon en pointillés.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p style="margin: 0;">62 km</p> </div>				57 + _ = 83	26 + _ = 42	53 + _ = 82	38 + _ = 56	40 + _ = 79	49 + _ = 87	18 + _ = 54	51 + _ = 68	46 + _ = 75	31 + _ = 45
57 + _ = 83	26 + _ = 42												
53 + _ = 82	38 + _ = 56												
40 + _ = 79	49 + _ = 87												
18 + _ = 54	51 + _ = 68												
46 + _ = 75	31 + _ = 45												
Jour 2 : Effectuer une addition à trou.			<p style="margin: 0;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">33 + _ = 68</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">27 + _ = 57</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">30 + _ = 63</td> <td style="text-align: right;">44 + _ = 68</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">51 + _ = 66</td> <td style="text-align: right;">12 + _ = 41</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">52 + _ = 67</td> <td style="text-align: right;">24 + _ = 41</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">15 + _ = 29</td> <td style="text-align: right;">29 + _ = 58</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p>Papi a 83 ans. Dans ans, il sera centenaire.</p>				33 + _ = 68	27 + _ = 57	30 + _ = 63	44 + _ = 68	51 + _ = 66	12 + _ = 41	52 + _ = 67	24 + _ = 41	15 + _ = 29	29 + _ = 58
33 + _ = 68	27 + _ = 57												
30 + _ = 63	44 + _ = 68												
51 + _ = 66	12 + _ = 41												
52 + _ = 67	24 + _ = 41												
15 + _ = 29	29 + _ = 58												
<p>Méthodes</p> 													

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CE2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°18</p>										
Jour 1 : Retrancher entre nombre à deux chiffres (avec retenue).			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">62 - 27 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">31 - 22 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">27 - 18 = _____</td> <td style="text-align: right;">36 - 18 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">96 - 67 = _____</td> <td style="text-align: right;">90 - 71 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">96 - 79 = _____</td> <td style="text-align: right;">85 - 29 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">52 - 19 = _____</td> <td style="text-align: right;">57 - 38 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p>Anaïs possède 64 bracelets. Elle ne garde que les 28 qu'elle préfère et donne tous les autres à sa petite sœur Charlotte qui n'en avait aucun. Charlotte est très contente. « J'ai 26 bracelets. »dit-elle.</p> <p>A-t-elle bien compté ? Réponds par oui ou non.</p>				62 - 27 = _____	31 - 22 = _____	27 - 18 = _____	36 - 18 = _____	96 - 67 = _____	90 - 71 = _____	96 - 79 = _____	85 - 29 = _____	52 - 19 = _____	57 - 38 = _____
62 - 27 = _____	31 - 22 = _____												
27 - 18 = _____	36 - 18 = _____												
96 - 67 = _____	90 - 71 = _____												
96 - 79 = _____	85 - 29 = _____												
52 - 19 = _____	57 - 38 = _____												
Jour 2 : Retrancher entre nombre à deux chiffres (avec retenue).			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">87 - 19 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">20 - 19 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">51 - 45 = _____</td> <td style="text-align: right;">94 - 25 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">76 - 47 = _____</td> <td style="text-align: right;">96 - 19 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">72 - 33 = _____</td> <td style="text-align: right;">44 - 38 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">80 - 56 = _____</td> <td style="text-align: right;">71 - 22 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Joue avec les nombres</p> <p>M. Basse-Cour avait 76 poules dans son élevage. Il en vend 39 au marché.</p> <p>Combien lui en reste-t-il ?</p>				87 - 19 = _____	20 - 19 = _____	51 - 45 = _____	94 - 25 = _____	76 - 47 = _____	96 - 19 = _____	72 - 33 = _____	44 - 38 = _____	80 - 56 = _____	71 - 22 = _____
87 - 19 = _____	20 - 19 = _____												
51 - 45 = _____	94 - 25 = _____												
76 - 47 = _____	96 - 19 = _____												
72 - 33 = _____	44 - 38 = _____												
80 - 56 = _____	71 - 22 = _____												
<p>Méthodes</p> 													



Rallye Maths Express

CE2

Semaine N°19

Prénom :

Jour 1 : Multiplier par des multiples de 10 et de 100.

Note : /10

Calcul

$60 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

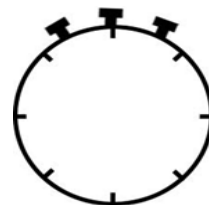
$90 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$



Joue avec les nombres

Multiplie chacun de ces nombres par 50 et indique la suite obtenue.

4 - 10 - 7 - 3 - 80

Jour 2 : Multiplier par des multiples de 10 et de 100.

Note : /10

Calcul

$50 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

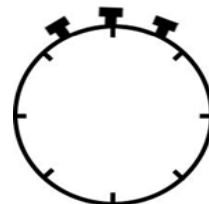
$3 \times 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$



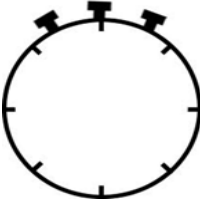
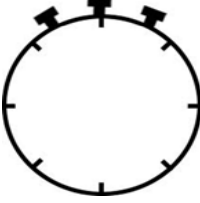




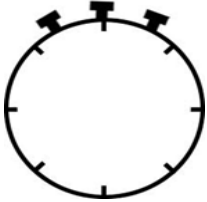
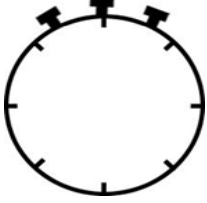
Joue avec les nombres

Quel calcul donne le nombre le plus grand ?

(6 x 90) (8 x 80) (60 x 10)

Méthodes

		<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CE2</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	Semaine N°20														
Jour 1 : Maîtriser la notion de moitié et quart (avec des nombres divisibles par 4).			Note : /10														
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Moitié de 28 = _____</td> <td style="width: 50%;">Quart de 184 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 140 = _____</td> <td>Quart de 168 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 124 = _____</td> <td>Quart de 68 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 88 = _____</td> <td>Quart de 112 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 104 = _____</td> <td>Quart de 36 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p>Léon , Léonie, Paul et Paula jouent avec un jeu de 48 cartes. Léonie distribue toutes les cartes.</p> <p>Combien de cartes va recevoir chaque enfant ?</p>				Moitié de 28 = _____	Quart de 184 = _____	Moitié de 140 = _____	Quart de 168 = _____	Moitié de 124 = _____	Quart de 68 = _____	Moitié de 88 = _____	Quart de 112 = _____	Moitié de 104 = _____	Quart de 36 = _____				
Moitié de 28 = _____	Quart de 184 = _____																
Moitié de 140 = _____	Quart de 168 = _____																
Moitié de 124 = _____	Quart de 68 = _____																
Moitié de 88 = _____	Quart de 112 = _____																
Moitié de 104 = _____	Quart de 36 = _____																
Jour 2 : Maîtriser la notion de moitié et quart (avec des nombres divisibles par 4).			Note : /10														
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Calcul</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Moitié de 52 = _____</td> <td style="width: 50%;">Quart de 132 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 52 = _____</td> <td>Quart de 160 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 92 = _____</td> <td>Quart de 140 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 100 = _____</td> <td>Quart de 132 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 180 = _____</td> <td>Quart de 100 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Joue avec les nombres</p> <p>Complète cette suite en prenant à chaque fois la moitié du nombre précédent.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">680</td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> <td style="width: 25%; height: 30px;"></td> </tr> </table>				Moitié de 52 = _____	Quart de 132 = _____	Moitié de 52 = _____	Quart de 160 = _____	Moitié de 92 = _____	Quart de 140 = _____	Moitié de 100 = _____	Quart de 132 = _____	Moitié de 180 = _____	Quart de 100 = _____	680			
Moitié de 52 = _____	Quart de 132 = _____																
Moitié de 52 = _____	Quart de 160 = _____																
Moitié de 92 = _____	Quart de 140 = _____																
Moitié de 100 = _____	Quart de 132 = _____																
Moitié de 180 = _____	Quart de 100 = _____																
680																	
<p>Méthodes</p> 																	

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CE2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°21</p>										
<p>Jour 1 : Diviser par 10 et par 20 (pas de nombres décimaux dans les résultats).</p>			<p>Note : /10</p>										
<p>Calcul</p> <table><tr><td>490 : 10 = _____</td><td>140 : 20 = _____</td></tr><tr><td>110 : 10 = _____</td><td>100 : 20 = _____</td></tr><tr><td>220 : 10 = _____</td><td>120 : 20 = _____</td></tr><tr><td>990 : 10 = _____</td><td>360 : 20 = _____</td></tr><tr><td>90 : 10 = _____</td><td>800 : 20 = _____</td></tr></table>  <p>Joue avec les nombres</p> <p>10 amis fêtent un anniversaire dans un restaurant. A la fin du repas, le serveur apporte l'addition qui s'élève à 450 €.</p> <p>Combien paiera chaque personne ?</p>				490 : 10 = _____	140 : 20 = _____	110 : 10 = _____	100 : 20 = _____	220 : 10 = _____	120 : 20 = _____	990 : 10 = _____	360 : 20 = _____	90 : 10 = _____	800 : 20 = _____
490 : 10 = _____	140 : 20 = _____												
110 : 10 = _____	100 : 20 = _____												
220 : 10 = _____	120 : 20 = _____												
990 : 10 = _____	360 : 20 = _____												
90 : 10 = _____	800 : 20 = _____												
<p>Jour 2 : Diviser par 10 et par 20 (pas de nombres décimaux dans les résultats).</p>			<p>Note : /10</p>										
<p>Calcul</p> <table><tr><td>20 : 10 = _____</td><td>780 : 20 = _____</td></tr><tr><td>320 : 10 = _____</td><td>600 : 20 = _____</td></tr><tr><td>820 : 10 = _____</td><td>560 : 20 = _____</td></tr><tr><td>320 : 10 = _____</td><td>720 : 20 = _____</td></tr><tr><td>730 : 10 = _____</td><td>340 : 20 = _____</td></tr></table>  <p>Joue avec les nombres</p> <p>Combien de billets de 20 € peut-on avoir en échange d'un billet de 500 € et d'un billet de 200 € ?</p>				20 : 10 = _____	780 : 20 = _____	320 : 10 = _____	600 : 20 = _____	820 : 10 = _____	560 : 20 = _____	320 : 10 = _____	720 : 20 = _____	730 : 10 = _____	340 : 20 = _____
20 : 10 = _____	780 : 20 = _____												
320 : 10 = _____	600 : 20 = _____												
820 : 10 = _____	560 : 20 = _____												
320 : 10 = _____	720 : 20 = _____												
730 : 10 = _____	340 : 20 = _____												
<p>Méthodes</p>													



Rallye Maths Express

CE2

Semaine N°22

Prénom :

Jour 1 : Multiplier par 9.

Note : /10

Calcul

$20 \times 9 = \underline{\quad}$

$16 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$

$15 \times 9 = \underline{\quad}$

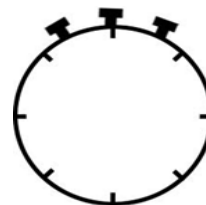
$58 \times 9 = \underline{\quad}$

$89 \times 9 = \underline{\quad}$

$25 \times 9 = \underline{\quad}$

$43 \times 9 = \underline{\quad}$

$62 \times 9 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

Chez les humains la grossesse dure 9 mois. En comptant 31 jours dans un mois, calcule combien de jours dure une grossesse.

Jour 2 : Multiplier par 9.

Note : /10

Calcul

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$18 \times 9 = \underline{\quad}$

$1 \times 9 = \underline{\quad}$

$15 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

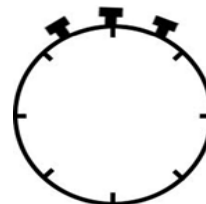
$28 \times 9 = \underline{\quad}$

$26 \times 9 = \underline{\quad}$

$71 \times 9 = \underline{\quad}$

$40 \times 9 = \underline{\quad}$

$43 \times 9 = \underline{\quad}$



Joue avec les nombres

<div><div>x 9</div><div></div></div>	
6	
23	
57	

Méthodes