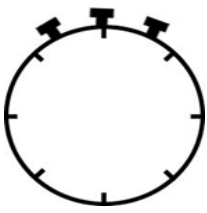
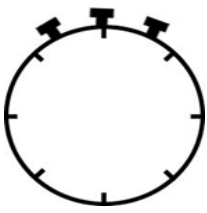
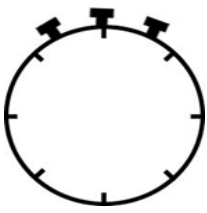
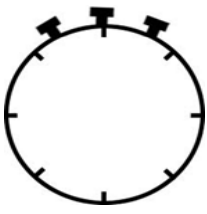
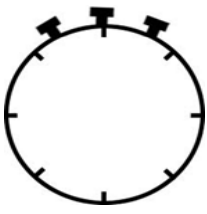
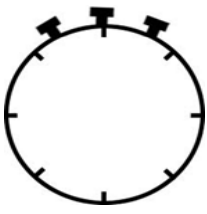


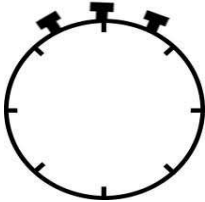
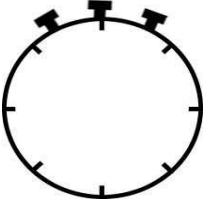

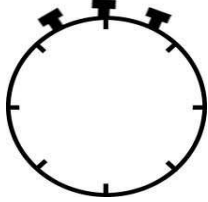
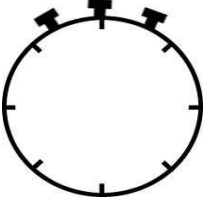

	<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°1</p>											
<p>Tag 1 : Zwei Vielfache von 10 addieren.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>90 + 210 = ____</td> <td>30 + 420 = ____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>50 + 190 = ____</td> <td>10 + 220 = ____</td> </tr> <tr> <td>80 + 120 = ____</td> <td>70 + 130 = ____</td> </tr> <tr> <td>40 + 480 = ____</td> <td>90 + 380 = ____</td> </tr> <tr> <td>90 + 420 = ____</td> <td>40 + 420 = ____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Ziffern.</p> <p>Setze folgende Zeichen wieder ein : -, + und - (110.....90).....(30.....20) = 190</p>				90 + 210 = ____	30 + 420 = ____		50 + 190 = ____	10 + 220 = ____	80 + 120 = ____	70 + 130 = ____	40 + 480 = ____	90 + 380 = ____	90 + 420 = ____	40 + 420 = ____
90 + 210 = ____	30 + 420 = ____													
50 + 190 = ____	10 + 220 = ____													
80 + 120 = ____	70 + 130 = ____													
40 + 480 = ____	90 + 380 = ____													
90 + 420 = ____	40 + 420 = ____													
<p>Tag 2 : Zwei Vielfache von 10 addieren.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>90 + 450 = ____</td> <td>20 + 310 = ____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>90 + 270 = ____</td> <td>80 + 240 = ____</td> </tr> <tr> <td>70 + 450 = ____</td> <td>60 + 170 = ____</td> </tr> <tr> <td>60 + 220 = ____</td> <td>50 + 190 = ____</td> </tr> <tr> <td>10 + 270 = ____</td> <td>20 + 450 = ____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>In dem Bus sitzen 30 Passagiere. 20 Personen steigen aus. 30 Personen steigen ein. Wie viele Passagiere sitzen jetzt im Bus.</p>				90 + 450 = ____	20 + 310 = ____		90 + 270 = ____	80 + 240 = ____	70 + 450 = ____	60 + 170 = ____	60 + 220 = ____	50 + 190 = ____	10 + 270 = ____	20 + 450 = ____
90 + 450 = ____	20 + 310 = ____													
90 + 270 = ____	80 + 240 = ____													
70 + 450 = ____	60 + 170 = ____													
60 + 220 = ____	50 + 190 = ____													
10 + 270 = ____	20 + 450 = ____													
<p>Methoden</p>														

		<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°2</p>
<p>Tag 1 : 9 oder 19 dazurechnen.</p>			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>
<p><u>Ich rechne.</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> $56 + 9 = \underline{\quad}$ $122 + 9 = \underline{\quad}$ $43 + 9 = \underline{\quad}$ $228 + 9 = \underline{\quad}$ $65 + 9 = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 45%;"> $117 + 19 = \underline{\quad}$ $165 + 19 = \underline{\quad}$ $179 + 19 = \underline{\quad}$ $202 + 19 = \underline{\quad}$ $50 + 19 = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen.</u></p> <p style="text-align: center;">Der Thermometer zeigt draußen 12°C (Grad). In dem Treibhaus* ist es wärmer. Der Unterschied zwischen drinnen und draußen ist 19°C.</p> <p style="text-align: center;">Was zeigt der Thermometer vom Treibhaus an ?</p>			
<p>Tag 2 : 9 oder 19 dazurechnen.</p>			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>
<p><u>Ich rechne.</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> $38 + 9 = \underline{\quad}$ $148 + 9 = \underline{\quad}$ $248 + 9 = \underline{\quad}$ $204 + 9 = \underline{\quad}$ $83 + 9 = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 45%;"> $122 + 19 = \underline{\quad}$ $124 + 19 = \underline{\quad}$ $154 + 19 = \underline{\quad}$ $118 + 19 = \underline{\quad}$ $75 + 19 = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen</u></p> <p style="text-align: center;">Welche Zahl ist falsch ?</p> <p style="text-align: center;">37 → 46 → 55 → 67 → 73</p>			
<p><u>Methoden</u></p> 			

	<h1 style="margin: 0;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="margin: 0;">CM1</h2>	<h3 style="margin: 0;">Woche N°3</h3>		
Vorname : _____				
Tag 1 : Wieviel fehlen bis 100 ? Bis 1 000 ?		Note : /10		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $80 + \underline{\quad} = 100$ $43 + \underline{\quad} = 100$ $32 + \underline{\quad} = 100$ $71 + \underline{\quad} = 100$ $89 + \underline{\quad} = 100$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $342 + \underline{\quad} = 1000$ $866 + \underline{\quad} = 1000$ $462 + \underline{\quad} = 1000$ $453 + \underline{\quad} = 1000$ $187 + \underline{\quad} = 1000$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">In 29 Jahren werde ich 67 Jahre alt. In wieviel Jahren werde ich 100 Jahre alt ?</p>			$80 + \underline{\quad} = 100$ $43 + \underline{\quad} = 100$ $32 + \underline{\quad} = 100$ $71 + \underline{\quad} = 100$ $89 + \underline{\quad} = 100$	$342 + \underline{\quad} = 1000$ $866 + \underline{\quad} = 1000$ $462 + \underline{\quad} = 1000$ $453 + \underline{\quad} = 1000$ $187 + \underline{\quad} = 1000$
$80 + \underline{\quad} = 100$ $43 + \underline{\quad} = 100$ $32 + \underline{\quad} = 100$ $71 + \underline{\quad} = 100$ $89 + \underline{\quad} = 100$	$342 + \underline{\quad} = 1000$ $866 + \underline{\quad} = 1000$ $462 + \underline{\quad} = 1000$ $453 + \underline{\quad} = 1000$ $187 + \underline{\quad} = 1000$			
Tag 2 : Wieviel fehlen bis 100 ? Bis 1 000 ?		Note : /10		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $15 + \underline{\quad} = 100$ $31 + \underline{\quad} = 100$ $21 + \underline{\quad} = 100$ $11 + \underline{\quad} = 100$ $25 + \underline{\quad} = 100$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $428 + \underline{\quad} = 1000$ $328 + \underline{\quad} = 1000$ $426 + \underline{\quad} = 1000$ $778 + \underline{\quad} = 1000$ $707 + \underline{\quad} = 1000$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>AC = 1000 m, wie lang ist BC ?</p> <p>AB = 348 m</p>  </div>			$15 + \underline{\quad} = 100$ $31 + \underline{\quad} = 100$ $21 + \underline{\quad} = 100$ $11 + \underline{\quad} = 100$ $25 + \underline{\quad} = 100$	$428 + \underline{\quad} = 1000$ $328 + \underline{\quad} = 1000$ $426 + \underline{\quad} = 1000$ $778 + \underline{\quad} = 1000$ $707 + \underline{\quad} = 1000$
$15 + \underline{\quad} = 100$ $31 + \underline{\quad} = 100$ $21 + \underline{\quad} = 100$ $11 + \underline{\quad} = 100$ $25 + \underline{\quad} = 100$	$428 + \underline{\quad} = 1000$ $328 + \underline{\quad} = 1000$ $426 + \underline{\quad} = 1000$ $778 + \underline{\quad} = 1000$ $707 + \underline{\quad} = 1000$			
<p>Methoden</p> 				

	<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°4</p>											
<p>Tag 1 : Einen Vielfachen von 10 abziehen (mit einer ganzen Zahl).</p>		<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>491 - 60 = _____</td> <td>224 - 90 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>202 - 80 = _____</td> <td>145 - 90 = _____</td> </tr> <tr> <td>331 - 90 = _____</td> <td>495 - 90 = _____</td> </tr> <tr> <td>221 - 90 = _____</td> <td>282 - 50 = _____</td> </tr> <tr> <td>302 - 60 = _____</td> <td>146 - 80 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Ich schreibe folgende Zahlen an die richtige Stelle : 2, 50, 82.</p> <p>(..... -) x = 64</p>			491 - 60 = _____	224 - 90 = _____		202 - 80 = _____	145 - 90 = _____	331 - 90 = _____	495 - 90 = _____	221 - 90 = _____	282 - 50 = _____	302 - 60 = _____	146 - 80 = _____
491 - 60 = _____	224 - 90 = _____												
202 - 80 = _____	145 - 90 = _____												
331 - 90 = _____	495 - 90 = _____												
221 - 90 = _____	282 - 50 = _____												
302 - 60 = _____	146 - 80 = _____												
<p>Tag 2 : Einen Vielfachen von 10 abziehen (mit einer ganzen Zahl).</p>		<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>447 - 70 = _____</td> <td>226 - 90 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>426 - 90 = _____</td> <td>173 - 90 = _____</td> </tr> <tr> <td>313 - 20 = _____</td> <td>314 - 80 = _____</td> </tr> <tr> <td>179 - 90 = _____</td> <td>281 - 90 = _____</td> </tr> <tr> <td>249 - 80 = _____</td> <td>402 - 60 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Ungesunder Weltrekord : Der dickste Mann der Welt wiegt 635 kg. Die dickste Frau hingegen wiegt 90 kg weniger. Wie viel wiegt sie ?</p>			447 - 70 = _____	226 - 90 = _____		426 - 90 = _____	173 - 90 = _____	313 - 20 = _____	314 - 80 = _____	179 - 90 = _____	281 - 90 = _____	249 - 80 = _____	402 - 60 = _____
447 - 70 = _____	226 - 90 = _____												
426 - 90 = _____	173 - 90 = _____												
313 - 20 = _____	314 - 80 = _____												
179 - 90 = _____	281 - 90 = _____												
249 - 80 = _____	402 - 60 = _____												
<p>Methoden</p>													



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°5

Vorname :

Tag 1 : 8 oder 18 einer ganzen Zahl abziehen.

Note : /10

Ich rechne.

$75 - 8 =$

$115 - 18 =$

$91 - 8 =$

$25 - 18 =$

$71 - 8 =$

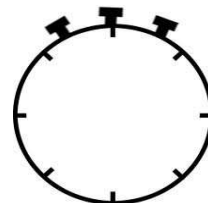
$61 - 18 =$

$37 - 8 =$

$104 - 18 =$

$158 - 8 =$

$209 - 18 =$



Ich spiele mit den Zahlen.

Jakob hat ausgerechnet, dass die Sommerferien 63 Tage dauern.

18 Tage sind schon vorbei.

Wie viel Ferientage bleiben noch ?

Tag 2 : 8 oder 18 einer ganzen Zahl abziehen.

Note : /10

Ich rechne.

$114 - 8 =$

$98 - 18 =$

$141 - 8 =$

$90 - 18 =$

$59 - 8 =$

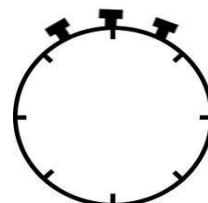
$45 - 18 =$

$15 - 8 =$

$169 - 18 =$

$188 - 8 =$

$130 - 18 =$



Ich spiele mit den Zahlen.


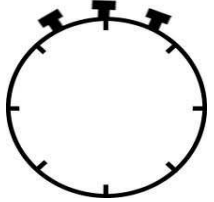
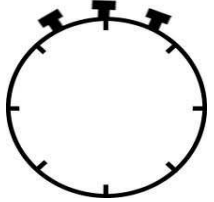
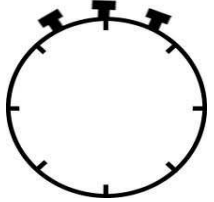
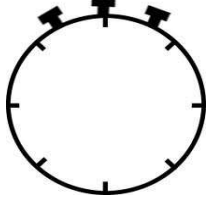
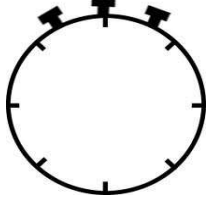
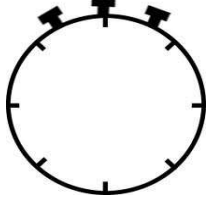
Benutze folgende Zahlen, um die Minusaufgabe zu ergänzen.



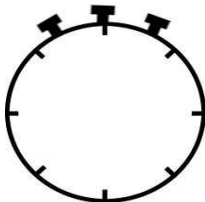
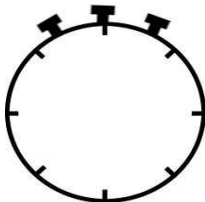
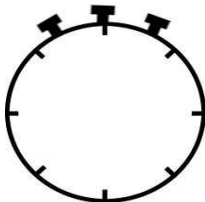
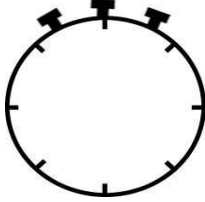
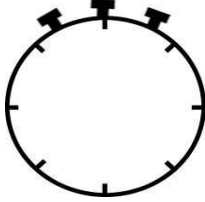
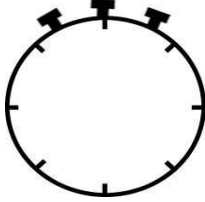
8 18 130 141


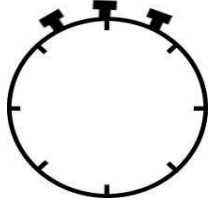
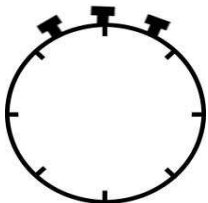
..... - = 123



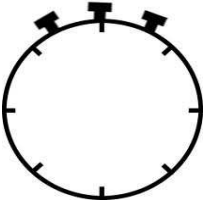
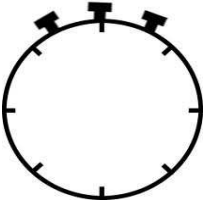
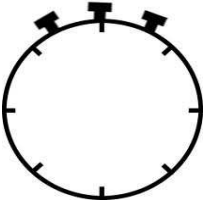
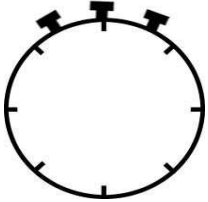
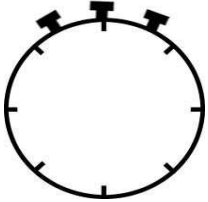
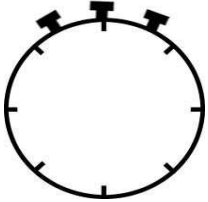
Methoden


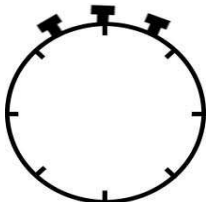
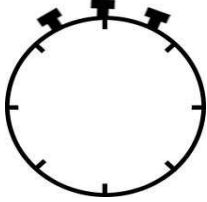
		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°6</p>											
<p>Tag 1 : Das Doppelte einer zweistelligen Zahl rechnen.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>Doppelte von 55 = _____</td> <td>Doppelte von 89 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 15 = _____</td> <td>Doppelte von 42 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 65 = _____</td> <td>Doppelte von 66 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 13 = _____</td> <td>Doppelte von 64 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 87 = _____</td> <td>Doppelte von 56 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Eine Auster lebt zwei Mal länger als ein Elefant. Ein Elefant lebt zwei Mal länger als eine Ente. Eine Ente lebt 15 Jahre lang. Wie lange lebt eine Auster ?</p>				Doppelte von 55 = _____	Doppelte von 89 = _____		Doppelte von 15 = _____	Doppelte von 42 = _____	Doppelte von 65 = _____	Doppelte von 66 = _____	Doppelte von 13 = _____	Doppelte von 64 = _____	Doppelte von 87 = _____	Doppelte von 56 = _____
Doppelte von 55 = _____	Doppelte von 89 = _____													
Doppelte von 15 = _____	Doppelte von 42 = _____													
Doppelte von 65 = _____	Doppelte von 66 = _____													
Doppelte von 13 = _____	Doppelte von 64 = _____													
Doppelte von 87 = _____	Doppelte von 56 = _____													
<p>Tag 2 : Das Doppelte einer zweistelligen Zahl rechnen.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>Doppelte von 36 = _____</td> <td>Doppelte von 95 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 95 = _____</td> <td>Doppelte von 36 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 98 = _____</td> <td>Doppelte von 91 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 35 = _____</td> <td>Doppelte von 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 22 = _____</td> <td>Doppelte von 50 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Nur eine Rechnung ist richtig! Schreibe sie ab. $(2+2) \times (2 + 2) = 10$ ou $[(2 + 2) \times 2] + 2 = 10$</p>				Doppelte von 36 = _____	Doppelte von 95 = _____		Doppelte von 95 = _____	Doppelte von 36 = _____	Doppelte von 98 = _____	Doppelte von 91 = _____	Doppelte von 35 = _____	Doppelte von 20 = _____	Doppelte von 22 = _____	Doppelte von 50 = _____
Doppelte von 36 = _____	Doppelte von 95 = _____													
Doppelte von 95 = _____	Doppelte von 36 = _____													
Doppelte von 98 = _____	Doppelte von 91 = _____													
Doppelte von 35 = _____	Doppelte von 20 = _____													
Doppelte von 22 = _____	Doppelte von 50 = _____													
<p>Methoden</p>														


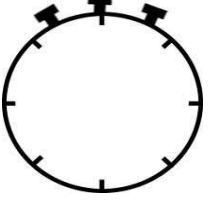
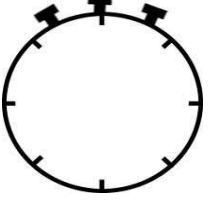
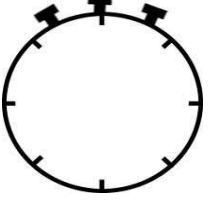
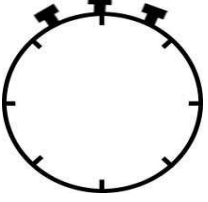
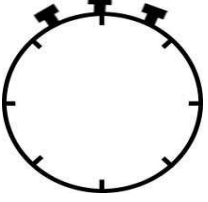
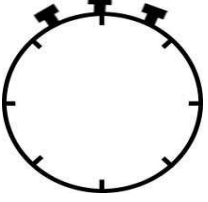
	<div></div>	<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°7</p>											
<p>Tag 1 : Mit einer Zehner-Potenz multiplizieren.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>81 x 1000 = _____</td> <td>91 x 100 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>12 x 10000 = _____</td> <td>40 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td>27 x 10 = _____</td> <td>38 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>34 x 1000 = _____</td> <td>34 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td>43 x 10 = _____</td> <td>70 x 100 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Rechne schnell : 900 x 85 = ?</p> <p>Hilfe : 85 x 9 = 765</p>				81 x 1000 = _____	91 x 100 = _____		12 x 10000 = _____	40 x 10 = _____	27 x 10 = _____	38 x 1000 = _____	34 x 1000 = _____	34 x 100 = _____	43 x 10 = _____	70 x 100 = _____
81 x 1000 = _____	91 x 100 = _____													
12 x 10000 = _____	40 x 10 = _____													
27 x 10 = _____	38 x 1000 = _____													
34 x 1000 = _____	34 x 100 = _____													
43 x 10 = _____	70 x 100 = _____													
<p>Tag 2 : Mit einer Zehner-Potenz multiplizieren.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>77 x 10000 = _____</td> <td>76 x 1000 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>88 x 1000 = _____</td> <td>50 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>93 x 100 = _____</td> <td>64 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td>92 x 10000 = _____</td> <td>26 x 10000 = _____</td> </tr> <tr> <td>76 x 1000 = _____</td> <td>80 x 10 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Ein Rennen findet in der Wüste statt. Das Organisationsteam hat 300 Kanister mit jeweils 15 Litern mitgenommen.</p> <p>Wie viel Wasser haben sie ?</p>				77 x 10000 = _____	76 x 1000 = _____		88 x 1000 = _____	50 x 1000 = _____	93 x 100 = _____	64 x 10 = _____	92 x 10000 = _____	26 x 10000 = _____	76 x 1000 = _____	80 x 10 = _____
77 x 10000 = _____	76 x 1000 = _____													
88 x 1000 = _____	50 x 1000 = _____													
93 x 100 = _____	64 x 10 = _____													
92 x 10000 = _____	26 x 10000 = _____													
76 x 1000 = _____	80 x 10 = _____													
<p>Methoden</p> <div></div>														



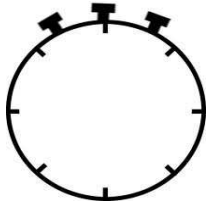
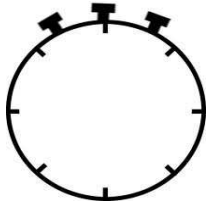
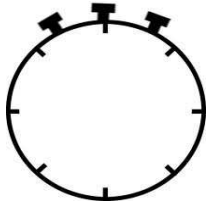
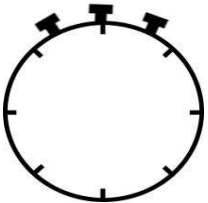
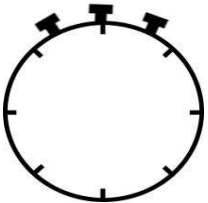
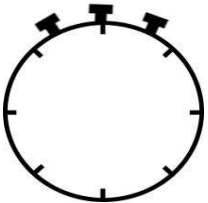
		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°8</p>													
<p>Tag 1 : Mit 11 und 12 multiplizieren.</p>			<p>Note : /10</p>													
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>37 x 11 = _____</td> <td>38 x 12 = _____</td> <td rowspan="6">  </td> </tr> <tr> <td>36 x 11 = _____</td> <td>28 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>36 x 11 = _____</td> <td>44 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>22 x 11 = _____</td> <td>23 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>22 x 11 = _____</td> <td>38 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Schreibe die fehlende Zahl.</p> <p>374 = 11 x</p>				37 x 11 = _____	38 x 12 = _____		36 x 11 = _____	28 x 12 = _____	36 x 11 = _____	44 x 12 = _____	22 x 11 = _____	23 x 12 = _____	22 x 11 = _____	38 x 12 = _____		
37 x 11 = _____	38 x 12 = _____															
36 x 11 = _____	28 x 12 = _____															
36 x 11 = _____	44 x 12 = _____															
22 x 11 = _____	23 x 12 = _____															
22 x 11 = _____	38 x 12 = _____															
<p>Tag 2 : Mit 11 und 12 multiplizieren.</p>			<p>Note : /10</p>													
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>25 x 11 = _____</td> <td>25 x 12 = _____</td> <td rowspan="6">  </td> </tr> <tr> <td>40 x 11 = _____</td> <td>31 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>13 x 11 = _____</td> <td>46 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>41 x 11 = _____</td> <td>32 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>20 x 11 = _____</td> <td>44 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Der Motor von einer "Ente" (2CV Citroën) leistet 32 PS (Pferdestärke). Der BMW Turbo leistet 11 Mal mehr.</p> <p>Wie viel PS hat der BMW ?</p>				25 x 11 = _____	25 x 12 = _____		40 x 11 = _____	31 x 12 = _____	13 x 11 = _____	46 x 12 = _____	41 x 11 = _____	32 x 12 = _____	20 x 11 = _____	44 x 12 = _____		
25 x 11 = _____	25 x 12 = _____															
40 x 11 = _____	31 x 12 = _____															
13 x 11 = _____	46 x 12 = _____															
41 x 11 = _____	32 x 12 = _____															
20 x 11 = _____	44 x 12 = _____															
<p>Methoden</p>																


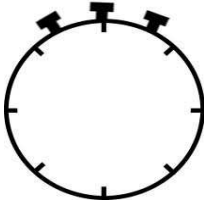
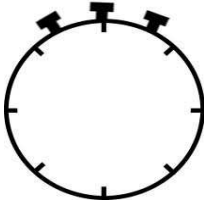
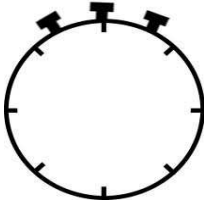
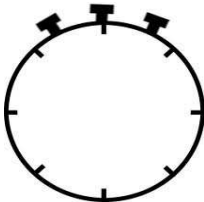
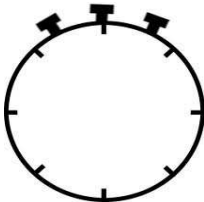
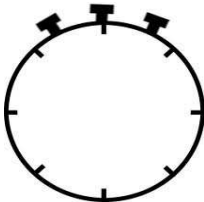
	<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°9</p>		
<p>Tag 1 :Das Einmaleins mit 6 bis 9 kennen.</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="text-align: center;">Wenn du diese Malaufgabe rechnest (8×98), wirst du ungefähr 800, 900 oder 1000 finden ?</p>			$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Tag 2 :Das Einmaleins mit 6 bis 9 kennen.</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $1 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="text-align: center;">Rechne schnell : ? X 35 = 280</p> <p style="text-align: center;">Hilfe : $4 \times 35 = 140$.</p>			$1 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Methoden.</p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black;"></div>				

		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°10</p>											
<p>Tag 1 : die Hälfte von einer geraden Zahlen rechnen (mit geraden oder ungeraden Zehnern).</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>die Hälfte von 80 = _____</td> <td>die Hälfte von 26 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 54 = _____</td> <td>die Hälfte von 66 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 50 = _____</td> <td>die Hälfte von 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 90 = _____</td> <td>die Hälfte von 88 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 44 = _____</td> <td>die Hälfte von 26 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Drei Zahlen fehlen damit die Reching stimmt. Welche ? 2 10 12 80 (..... +) : = 46</p>				die Hälfte von 80 = _____	die Hälfte von 26 = _____		die Hälfte von 54 = _____	die Hälfte von 66 = _____	die Hälfte von 50 = _____	die Hälfte von 6 = _____	die Hälfte von 90 = _____	die Hälfte von 88 = _____	die Hälfte von 44 = _____	die Hälfte von 26 = _____
die Hälfte von 80 = _____	die Hälfte von 26 = _____													
die Hälfte von 54 = _____	die Hälfte von 66 = _____													
die Hälfte von 50 = _____	die Hälfte von 6 = _____													
die Hälfte von 90 = _____	die Hälfte von 88 = _____													
die Hälfte von 44 = _____	die Hälfte von 26 = _____													
<p>Tag 2 : die Hälfte von einer geraden Zahlen rechnen (mit geraden oder ungeraden Zehnern).</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>die Hälfte von 10 = _____</td> <td>die Hälfte von 28 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 48 = _____</td> <td>die Hälfte von 80 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 38 = _____</td> <td>die Hälfte von 96 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 40 = _____</td> <td>die Hälfte von 48 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 90 = _____</td> <td>die Hälfte von 40 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Wie viel wird Cécile bezahlen ? Bei dem Winterschlussverkauf gibt es alles zum halben Preis. Cécile hat sich ein Kleid ausgesucht, das vorher 58€ kostete.</p>				die Hälfte von 10 = _____	die Hälfte von 28 = _____		die Hälfte von 48 = _____	die Hälfte von 80 = _____	die Hälfte von 38 = _____	die Hälfte von 96 = _____	die Hälfte von 40 = _____	die Hälfte von 48 = _____	die Hälfte von 90 = _____	die Hälfte von 40 = _____
die Hälfte von 10 = _____	die Hälfte von 28 = _____													
die Hälfte von 48 = _____	die Hälfte von 80 = _____													
die Hälfte von 38 = _____	die Hälfte von 96 = _____													
die Hälfte von 40 = _____	die Hälfte von 48 = _____													
die Hälfte von 90 = _____	die Hälfte von 40 = _____													
<p>Methoden</p>														

	<h1 style="margin: 0;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="margin: 0;">CM1</h2> <p style="margin: 0;">Vorname : _____</p>	<p style="margin: 0; font-weight: bold;">Woche N°11</p>		
Tag 1 : Zwei zweistellige Zahlen zusammenrechnen (mit oder ohne Übertrag).		Note : /10		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $74 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$ $25 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $92 + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $64 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$ $12 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $61 + 89 = \underline{\hspace{2cm}}$ $88 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 40px;">Welche Rechnung ergibt das kleinste Ergebnis ? Schreibe ab :</p> <p style="margin-left: 80px;"> (13 + 68) (45 + 26) (24 + 37) </p>			$74 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$ $25 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $92 + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$	$64 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$ $12 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $61 + 89 = \underline{\hspace{2cm}}$ $88 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$
$74 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$ $25 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ $92 + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$	$64 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$ $12 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $61 + 89 = \underline{\hspace{2cm}}$ $88 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$			
Tag 2 : Zwei zweistellige Zahlen zusammenrechnen (mit oder ohne Übertrag).		Note : /10		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $96 + 81 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$ $74 + 79 = \underline{\hspace{2cm}}$ $72 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $95 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$ $94 + 72 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ $59 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$ $61 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 40px;">Ergänze mit den entsprechenden Zahlen. Die Zahlen darf man nur einmal benutzen.</p> <p style="margin-left: 80px;"> 12 30 42 46 (..... +) + = 100 </p>			$96 + 81 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$ $74 + 79 = \underline{\hspace{2cm}}$ $72 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$	$95 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$ $94 + 72 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ $59 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$ $61 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$
$96 + 81 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$ $74 + 79 = \underline{\hspace{2cm}}$ $72 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$	$95 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$ $94 + 72 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ $59 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$ $61 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Methoden</p> 				

	<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>		<p style="text-align: center;">Woche N°12</p>											
<p>Tag 1 : Vielfache von 10 zusammenrechnen (>1000).</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>											
<p><u>Ich rechne.</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">600 + 5600 = _____</td> <td style="width: 50%;">200 + 5100 = _____</td> <td rowspan="5" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td>800 + 7900 = _____</td> <td>900 + 5000 = _____</td> </tr> <tr> <td>600 + 1700 = _____</td> <td>400 + 6700 = _____</td> </tr> <tr> <td>200 + 3900 = _____</td> <td>500 + 6500 = _____</td> </tr> <tr> <td>400 + 8300 = _____</td> <td>700 + 1400 = _____</td> </tr> </table> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen.</u></p> <p style="text-align: center;">Welche Zeichen fehlen ? (600.....444).....(3.....2) = 1050</p>				600 + 5600 = _____	200 + 5100 = _____		800 + 7900 = _____	900 + 5000 = _____	600 + 1700 = _____	400 + 6700 = _____	200 + 3900 = _____	500 + 6500 = _____	400 + 8300 = _____	700 + 1400 = _____
600 + 5600 = _____	200 + 5100 = _____													
800 + 7900 = _____	900 + 5000 = _____													
600 + 1700 = _____	400 + 6700 = _____													
200 + 3900 = _____	500 + 6500 = _____													
400 + 8300 = _____	700 + 1400 = _____													
<p>Tag 2 : Vielfache von 10 zusammenrechnen (>1000).</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>											
<p><u>Ich rechne.</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">800 + 1100 = _____</td> <td style="width: 50%;">600 + 3100 = _____</td> <td rowspan="5" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td>700 + 2600 = _____</td> <td>900 + 5900 = _____</td> </tr> <tr> <td>800 + 8500 = _____</td> <td>600 + 2300 = _____</td> </tr> <tr> <td>600 + 1800 = _____</td> <td>200 + 6900 = _____</td> </tr> <tr> <td>700 + 3300 = _____</td> <td>600 + 4000 = _____</td> </tr> </table> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen.</u></p> <p style="text-align: center;">Setze die Klammern an den richtige Platz : 6700 + 360 - 100 - 40 = 7000</p>				800 + 1100 = _____	600 + 3100 = _____		700 + 2600 = _____	900 + 5900 = _____	800 + 8500 = _____	600 + 2300 = _____	600 + 1800 = _____	200 + 6900 = _____	700 + 3300 = _____	600 + 4000 = _____
800 + 1100 = _____	600 + 3100 = _____													
700 + 2600 = _____	900 + 5900 = _____													
800 + 8500 = _____	600 + 2300 = _____													
600 + 1800 = _____	200 + 6900 = _____													
700 + 3300 = _____	600 + 4000 = _____													
<p><u>Methoden</u></p> 														

		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°13</p>											
<p>Tag 1 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>43 - 9 = _____</td> <td>99 - 15 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>33 - 9 = _____</td> <td>53 - 8 = _____</td> </tr> <tr> <td>23 - 9 = _____</td> <td>57 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>38 - 13 = _____</td> <td>51 - 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>35 - 9 = _____</td> <td>70 - 5 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Frau Marli zahlt mit einem 50€-Schein und zwei 20€-Scheine. Die Kassierein gibt ihr 16 € zurück. Wie viel kosten die Einkäufe von Frau Marli ?</p>				43 - 9 = _____	99 - 15 = _____		33 - 9 = _____	53 - 8 = _____	23 - 9 = _____	57 - 11 = _____	38 - 13 = _____	51 - 6 = _____	35 - 9 = _____	70 - 5 = _____
43 - 9 = _____	99 - 15 = _____													
33 - 9 = _____	53 - 8 = _____													
23 - 9 = _____	57 - 11 = _____													
38 - 13 = _____	51 - 6 = _____													
35 - 9 = _____	70 - 5 = _____													
<p>Tag 2 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>26 - 10 = _____</td> <td>71 - 5 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>61 - 5 = _____</td> <td>99 - 13 = _____</td> </tr> <tr> <td>78 - 12 = _____</td> <td>96 - 11 = _____</td> </tr> <tr> <td>70 - 5 = _____</td> <td>33 - 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>79 - 13 = _____</td> <td>50 - 6 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Der erste Taschenrechner wurde 1972 erfunden. Der erste IBM-Computer wurde 24 Jahre früher entwickelt. Es war im Jahr 19.....?</p>				26 - 10 = _____	71 - 5 = _____		61 - 5 = _____	99 - 13 = _____	78 - 12 = _____	96 - 11 = _____	70 - 5 = _____	33 - 9 = _____	79 - 13 = _____	50 - 6 = _____
26 - 10 = _____	71 - 5 = _____													
61 - 5 = _____	99 - 13 = _____													
78 - 12 = _____	96 - 11 = _____													
70 - 5 = _____	33 - 9 = _____													
79 - 13 = _____	50 - 6 = _____													
<p>Methoden</p>														

	<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°14</p>											
<p>Tag 1 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).</p>		<p>Note : /10</p>											
<p><u>Ich rechne.</u></p> <table> <tr> <td>52 - 41 = _____</td> <td>48 - 35 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>43 - 29 = _____</td> <td>59 - 56 = _____</td> </tr> <tr> <td>60 - 52 = _____</td> <td>73 - 64 = _____</td> </tr> <tr> <td>34 - 26 = _____</td> <td>43 - 30 = _____</td> </tr> <tr> <td>48 - 46 = _____</td> <td>59 - 51 = _____</td> </tr> </table> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen.</u></p> <p>Schreibe folgende Zeiche an den richtigen Platz : - und x (16 2) 18 = 14</p>			52 - 41 = _____	48 - 35 = _____		43 - 29 = _____	59 - 56 = _____	60 - 52 = _____	73 - 64 = _____	34 - 26 = _____	43 - 30 = _____	48 - 46 = _____	59 - 51 = _____
52 - 41 = _____	48 - 35 = _____												
43 - 29 = _____	59 - 56 = _____												
60 - 52 = _____	73 - 64 = _____												
34 - 26 = _____	43 - 30 = _____												
48 - 46 = _____	59 - 51 = _____												
<p>Tag 2 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).</p>		<p>Note : /10</p>											
<p><u>Ich rechne.</u></p> <table> <tr> <td>32 - 18 = _____</td> <td>61 - 47 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>74 - 66 = _____</td> <td>94 - 87 = _____</td> </tr> <tr> <td>43 - 30 = _____</td> <td>59 - 47 = _____</td> </tr> <tr> <td>90 - 77 = _____</td> <td>50 - 36 = _____</td> </tr> <tr> <td>38 - 34 = _____</td> <td>77 - 71 = _____</td> </tr> </table> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen.</u></p> <p>Schreibe die fehlenden Klammern : 45 - 9 x 4 = 9</p>			32 - 18 = _____	61 - 47 = _____		74 - 66 = _____	94 - 87 = _____	43 - 30 = _____	59 - 47 = _____	90 - 77 = _____	50 - 36 = _____	38 - 34 = _____	77 - 71 = _____
32 - 18 = _____	61 - 47 = _____												
74 - 66 = _____	94 - 87 = _____												
43 - 30 = _____	59 - 47 = _____												
90 - 77 = _____	50 - 36 = _____												
38 - 34 = _____	77 - 71 = _____												
<p><u>Methoden</u></p>													



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°15

Vorname :

Tag 1 : Die Vielfachen von 25 und 50 benutzen.

Note : /10

Ich rechne.

$1 \times 25 = \underline{\quad}$

$7 \times 25 = \underline{\quad}$

$2 \times 25 = \underline{\quad}$

$9 \times 25 = \underline{\quad}$

$5 \times 25 = \underline{\quad}$

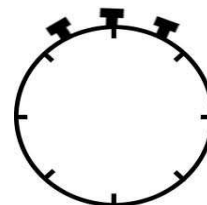
$9 \times 50 = \underline{\quad}$

$1 \times 50 = \underline{\quad}$

$7 \times 50 = \underline{\quad}$

$3 \times 50 = \underline{\quad}$

$10 \times 50 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Meine Eltern geben mir 50 € Taschengeld pro Monat.

Wie viel Geld werde ich nach einem Jahr haben ?

Tag 2 : Die Vielfachen von 25 und 50 benutzen.

Note : /10

Ich rechne.

$9 \times 25 = \underline{\quad}$

$10 \times 25 = \underline{\quad}$

$12 \times 25 = \underline{\quad}$

$11 \times 25 = \underline{\quad}$

$6 \times 25 = \underline{\quad}$

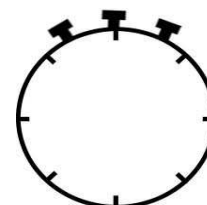
$8 \times 50 = \underline{\quad}$

$2 \times 50 = \underline{\quad}$

$9 \times 50 = \underline{\quad}$

$1 \times 50 = \underline{\quad}$

$12 \times 50 = \underline{\quad}$




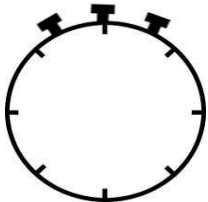
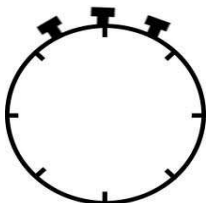
Ich spiele mit den Zahlen.


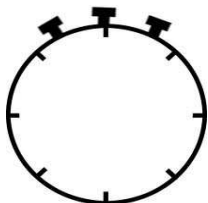
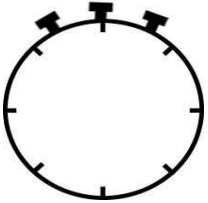
Setze die richtige Zahl wieder ein:



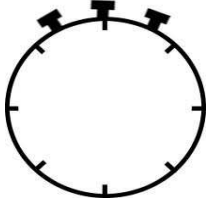
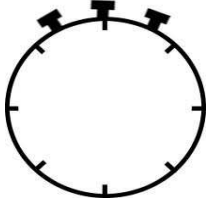
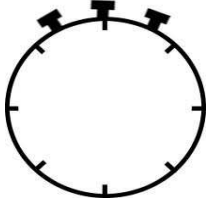
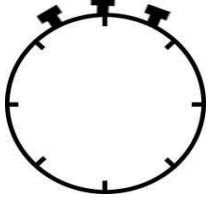
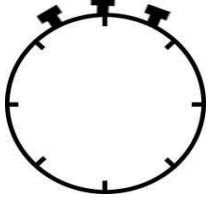
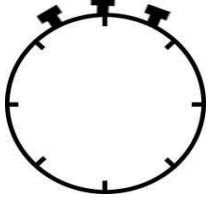
$21 \quad 64 \quad 84 \rightarrow (\dots : 2) \times 100 = 4200$



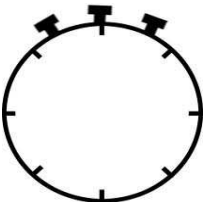
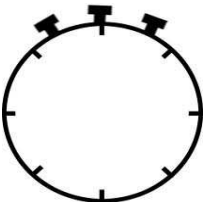
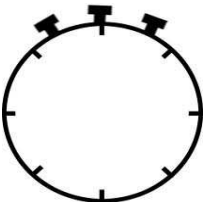
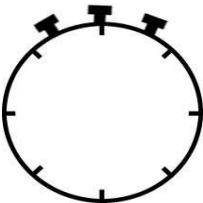
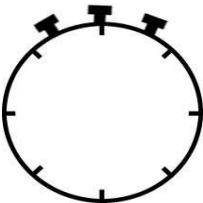
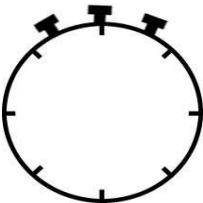
$13 \quad 26 \quad 52 \rightarrow (\dots \times 2) \times 50 = 1300$

Methoden



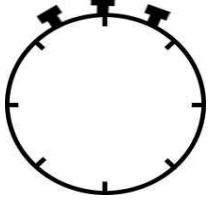
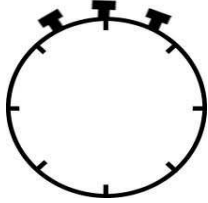
	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°16</p>										
<p>Tag 1 : Eine einfache Malaufgabe ergänzen.</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">54 = 9 X _____</td> <td style="width: 50%;">63 = 7 X _____</td> </tr> <tr> <td>45 = 9 X _____</td> <td>72 = 8 X _____</td> </tr> <tr> <td>30 = 5 X _____</td> <td>42 = 7 X _____</td> </tr> <tr> <td>48 = 6 X _____</td> <td>35 = 7 X _____</td> </tr> <tr> <td>81 = 9 X _____</td> <td>42 = 7 X _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Ich denke an eine Zahl..., ich nehme die Hälfte. Ich multipliziere sie durch 3. Und ich finde 24. An welche Zahl denke ich ?</p>			54 = 9 X _____	63 = 7 X _____	45 = 9 X _____	72 = 8 X _____	30 = 5 X _____	42 = 7 X _____	48 = 6 X _____	35 = 7 X _____	81 = 9 X _____	42 = 7 X _____
54 = 9 X _____	63 = 7 X _____											
45 = 9 X _____	72 = 8 X _____											
30 = 5 X _____	42 = 7 X _____											
48 = 6 X _____	35 = 7 X _____											
81 = 9 X _____	42 = 7 X _____											
<p>Tag 2 : Eine einfache Malaufgabe ergänzen.</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">32 = 8 X _____</td> <td style="width: 50%;">42 = 7 X _____</td> </tr> <tr> <td>49 = 7 X _____</td> <td>18 = 6 X _____</td> </tr> <tr> <td>27 = 9 X _____</td> <td>24 = 8 X _____</td> </tr> <tr> <td>27 = 9 X _____</td> <td>27 = 9 X _____</td> </tr> <tr> <td>42 = 6 X _____</td> <td>45 = 9 X _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Ergänze mit den fehlenden Zeichen x, + oder - (6 8) 4 = 44</p>			32 = 8 X _____	42 = 7 X _____	49 = 7 X _____	18 = 6 X _____	27 = 9 X _____	24 = 8 X _____	27 = 9 X _____	27 = 9 X _____	42 = 6 X _____	45 = 9 X _____
32 = 8 X _____	42 = 7 X _____											
49 = 7 X _____	18 = 6 X _____											
27 = 9 X _____	24 = 8 X _____											
27 = 9 X _____	27 = 9 X _____											
42 = 6 X _____	45 = 9 X _____											
<p>Methoden</p> 												

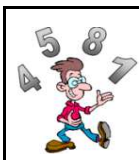
	<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°17</p>		
<p>Tag 1 : Eine Dezimalzahl mit einer ganzen Zahl oder einer Dezimalzahl addieren (Ergebnis<100).</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $27 + 7,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $84 + 6,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $82 + 1,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $18 + 4,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 + 8,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $18,3 + 9,1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $86,6 + 4,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $75,9 + 1,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14,7 + 4,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $87,9 + 7,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 100px;">Welche ganze Zahl fehlt ?</p> <p style="margin-left: 100px;">$7,3 + \dots\dots\dots = 26,3$</p>			$27 + 7,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $84 + 6,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $82 + 1,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $18 + 4,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 + 8,2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$18,3 + 9,1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $86,6 + 4,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $75,9 + 1,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14,7 + 4,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $87,9 + 7,4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$27 + 7,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $84 + 6,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $82 + 1,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $18 + 4,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 + 8,2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$18,3 + 9,1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $86,6 + 4,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $75,9 + 1,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $14,7 + 4,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $87,9 + 7,4 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Tag 2 : Eine Dezimalzahl mit einer ganzen Zahl oder einer Dezimalzahl addieren (Ergebnis<100).</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $49 + 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $86 + 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $84 + 5,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $31 + 9,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 3,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $18,1 + 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $88,8 + 8,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $25,1 + 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $22,6 + 9,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $54,7 + 7,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 100px;">Schreibe 3 Zahlen von folgender Liste :</p> <div style="margin-left: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> 31 8,3 33 9,2 35 8,7 </div> <p style="margin-left: 100px;">$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 48$</p>			$49 + 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $86 + 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $84 + 5,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $31 + 9,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 3,5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$18,1 + 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $88,8 + 8,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $25,1 + 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $22,6 + 9,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $54,7 + 7,6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$49 + 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $86 + 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $84 + 5,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $31 + 9,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 3,5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$18,1 + 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $88,8 + 8,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $25,1 + 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $22,6 + 9,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $54,7 + 7,6 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Methoden</p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black;"></div>				

		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°18</p>											
<p>Tag 1 : Eine Dezimalzahl von einer anderen Dezimalzahl abziehen (< 10).</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>$5,7 - 3,6 =$ _____</td> <td>$8,6 - 4,8 =$ _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>$6,8 - 5,6 =$ _____</td> <td>$5,9 - 4,8 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$2,9 - 1,8 =$ _____</td> <td>$5,2 - 4,7 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$9,7 - 8,4 =$ _____</td> <td>$9,7 - 5,3 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$2,2 - 1,8 =$ _____</td> <td>$7,4 - 6,3 =$ _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Ein Schreiner misst ein Holzbrett : Es ist 7,3 cm lang. Er stellt fest dass, es 2,6 cm zu lang ist. Wie lang soll das Brett sein ?</p>				$5,7 - 3,6 =$ _____	$8,6 - 4,8 =$ _____		$6,8 - 5,6 =$ _____	$5,9 - 4,8 =$ _____	$2,9 - 1,8 =$ _____	$5,2 - 4,7 =$ _____	$9,7 - 8,4 =$ _____	$9,7 - 5,3 =$ _____	$2,2 - 1,8 =$ _____	$7,4 - 6,3 =$ _____
$5,7 - 3,6 =$ _____	$8,6 - 4,8 =$ _____													
$6,8 - 5,6 =$ _____	$5,9 - 4,8 =$ _____													
$2,9 - 1,8 =$ _____	$5,2 - 4,7 =$ _____													
$9,7 - 8,4 =$ _____	$9,7 - 5,3 =$ _____													
$2,2 - 1,8 =$ _____	$7,4 - 6,3 =$ _____													
<p>Tag 2 : Eine Dezimalzahl von einer anderen Dezimalzahl abziehen (< 10).</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>$7,6 - 3,3 =$ _____</td> <td>$7,9 - 3,4 =$ _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>$9,9 - 6,5 =$ _____</td> <td>$5,7 - 1,6 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$9,4 - 6,7 =$ _____</td> <td>$6,7 - 3,8 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$3,5 - 2,7 =$ _____</td> <td>$3,8 - 2,7 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$9,6 - 8,3 =$ _____</td> <td>$3,8 - 1,8 =$ _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Ich weiss, dass $63 - 18 = 45$. Wie viel gibt dann $6,3 - 1,8$?</p>				$7,6 - 3,3 =$ _____	$7,9 - 3,4 =$ _____		$9,9 - 6,5 =$ _____	$5,7 - 1,6 =$ _____	$9,4 - 6,7 =$ _____	$6,7 - 3,8 =$ _____	$3,5 - 2,7 =$ _____	$3,8 - 2,7 =$ _____	$9,6 - 8,3 =$ _____	$3,8 - 1,8 =$ _____
$7,6 - 3,3 =$ _____	$7,9 - 3,4 =$ _____													
$9,9 - 6,5 =$ _____	$5,7 - 1,6 =$ _____													
$9,4 - 6,7 =$ _____	$6,7 - 3,8 =$ _____													
$3,5 - 2,7 =$ _____	$3,8 - 2,7 =$ _____													
$9,6 - 8,3 =$ _____	$3,8 - 1,8 =$ _____													
<p>Methoden</p>														

		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°19</p>											
<p>Tag 1 : Eine Dezimalzahl bis 1 ergänzen (Zehntel und Hundertstel).</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>$0,7 + \underline{\quad} = 1$</td> <td>$0,58 + \underline{\quad} = 1$</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>$0,5 + \underline{\quad} = 1$</td> <td>$0,33 + \underline{\quad} = 1$</td> </tr> <tr> <td>$0,4 + \underline{\quad} = 1$</td> <td>$0,33 + \underline{\quad} = 1$</td> </tr> <tr> <td>$0,2 + \underline{\quad} = 1$</td> <td>$0,37 + \underline{\quad} = 1$</td> </tr> <tr> <td>$0,3 + \underline{\quad} = 1$</td> <td>$0,93 + \underline{\quad} = 1$</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Ich habe 38 Cents, Wie viel fehlen bis 1€ ?</p>				$0,7 + \underline{\quad} = 1$	$0,58 + \underline{\quad} = 1$		$0,5 + \underline{\quad} = 1$	$0,33 + \underline{\quad} = 1$	$0,4 + \underline{\quad} = 1$	$0,33 + \underline{\quad} = 1$	$0,2 + \underline{\quad} = 1$	$0,37 + \underline{\quad} = 1$	$0,3 + \underline{\quad} = 1$	$0,93 + \underline{\quad} = 1$
$0,7 + \underline{\quad} = 1$	$0,58 + \underline{\quad} = 1$													
$0,5 + \underline{\quad} = 1$	$0,33 + \underline{\quad} = 1$													
$0,4 + \underline{\quad} = 1$	$0,33 + \underline{\quad} = 1$													
$0,2 + \underline{\quad} = 1$	$0,37 + \underline{\quad} = 1$													
$0,3 + \underline{\quad} = 1$	$0,93 + \underline{\quad} = 1$													
<p>Tag 2 : Eine Dezimalzahl bis 1 ergänzen (Zehntel und Hundertstel).</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>$0,9 + \underline{\quad} = 1$</td> <td>$0,45 + \underline{\quad} = 1$</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>$0,5 + \underline{\quad} = 1$</td> <td>$0,54 + \underline{\quad} = 1$</td> </tr> <tr> <td>$0,6 + \underline{\quad} = 1$</td> <td>$0,48 + \underline{\quad} = 1$</td> </tr> <tr> <td>$0,4 + \underline{\quad} = 1$</td> <td>$0,44 + \underline{\quad} = 1$</td> </tr> <tr> <td>$0,8 + \underline{\quad} = 1$</td> <td>$0,33 + \underline{\quad} = 1$</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Schreibe die fehlende Zahl :</p> <p>$0,45 + 0,23 + 0,17 + 0,12 + \dots = 1$</p>				$0,9 + \underline{\quad} = 1$	$0,45 + \underline{\quad} = 1$		$0,5 + \underline{\quad} = 1$	$0,54 + \underline{\quad} = 1$	$0,6 + \underline{\quad} = 1$	$0,48 + \underline{\quad} = 1$	$0,4 + \underline{\quad} = 1$	$0,44 + \underline{\quad} = 1$	$0,8 + \underline{\quad} = 1$	$0,33 + \underline{\quad} = 1$
$0,9 + \underline{\quad} = 1$	$0,45 + \underline{\quad} = 1$													
$0,5 + \underline{\quad} = 1$	$0,54 + \underline{\quad} = 1$													
$0,6 + \underline{\quad} = 1$	$0,48 + \underline{\quad} = 1$													
$0,4 + \underline{\quad} = 1$	$0,44 + \underline{\quad} = 1$													
$0,8 + \underline{\quad} = 1$	$0,33 + \underline{\quad} = 1$													
<p>Methoden</p>														

	<p>Mathe Express Rallye CM1</p>	<p>Vorname :</p>	<p>Woche N°20</p>											
<p>Tag 1 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>$4,5 \times 10 =$ _____</td> <td>$48,2 \times 10 =$ _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>$17,4 \times 10 =$ _____</td> <td>$48,3 \times 100 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$48,0 \times 10 =$ _____</td> <td>$9,4 \times 100 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$38,5 \times 10 =$ _____</td> <td>$13,6 \times 10 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$14,3 \times 1000 =$ _____</td> <td>$29,9 \times 100 =$ _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Par combien a-ton multiplié : 10, 100 ou 1000 ?</p> <p>$48,9 \times \dots\dots\dots = 4890$</p>				$4,5 \times 10 =$ _____	$48,2 \times 10 =$ _____		$17,4 \times 10 =$ _____	$48,3 \times 100 =$ _____	$48,0 \times 10 =$ _____	$9,4 \times 100 =$ _____	$38,5 \times 10 =$ _____	$13,6 \times 10 =$ _____	$14,3 \times 1000 =$ _____	$29,9 \times 100 =$ _____
$4,5 \times 10 =$ _____	$48,2 \times 10 =$ _____													
$17,4 \times 10 =$ _____	$48,3 \times 100 =$ _____													
$48,0 \times 10 =$ _____	$9,4 \times 100 =$ _____													
$38,5 \times 10 =$ _____	$13,6 \times 10 =$ _____													
$14,3 \times 1000 =$ _____	$29,9 \times 100 =$ _____													
<p>Tag 2 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>$17,8 \times 100 =$ _____</td> <td>$11,9 \times 1000 =$ _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>$17,6 \times 1000 =$ _____</td> <td>$52,7 \times 100 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$19,2 \times 10 =$ _____</td> <td>$16,8 \times 1000 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$25,3 \times 10 =$ _____</td> <td>$13,8 \times 1000 =$ _____</td> </tr> <tr> <td>$5,0 \times 1000 =$ _____</td> <td>$28,9 \times 100 =$ _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Replace les nombres 10, 100 et 1000 au bon endroit :</p> <p>$(35,6 \times \dots\dots\dots) + (48,2 \times \dots\dots\dots) + (52,7 \times \dots\dots\dots) = 56742$</p>				$17,8 \times 100 =$ _____	$11,9 \times 1000 =$ _____		$17,6 \times 1000 =$ _____	$52,7 \times 100 =$ _____	$19,2 \times 10 =$ _____	$16,8 \times 1000 =$ _____	$25,3 \times 10 =$ _____	$13,8 \times 1000 =$ _____	$5,0 \times 1000 =$ _____	$28,9 \times 100 =$ _____
$17,8 \times 100 =$ _____	$11,9 \times 1000 =$ _____													
$17,6 \times 1000 =$ _____	$52,7 \times 100 =$ _____													
$19,2 \times 10 =$ _____	$16,8 \times 1000 =$ _____													
$25,3 \times 10 =$ _____	$13,8 \times 1000 =$ _____													
$5,0 \times 1000 =$ _____	$28,9 \times 100 =$ _____													
<p>Methoden</p>														

		<h1 style="margin: 0;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="margin: 0;">CM1</h2> <p style="margin: 0;">Vorname : _____</p>	<p style="margin: 0;">Woche N°21</p>		
Tag 1 : Eine zweistellige Zahl mit einer ganzen Zahl (<10) teilen (mit Rest).			<p style="margin: 0;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $47 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $19 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $58 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $35 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $32 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $50 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $47 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $10 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $31 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $75 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p style="margin-top: 20px;">Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>26 Personen wollen mit dem Auto ins Kino fahren. Nur 6 Personen besitzen ein Auto. Nur 4 Personen können jeweils in ein Auto. Wie viele Personen können nicht ins Kino fahren ?</p>				$47 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $19 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $58 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $35 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $32 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$	$50 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $47 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $10 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $31 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $75 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$
$47 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $19 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $58 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $35 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $32 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$	$50 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $47 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $10 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $31 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $75 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$				
Tag 2 : Eine zweistellige Zahl mit einer ganzen Zahl (<10) teilen (mit Rest).			<p style="margin: 0;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $8 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $70 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $11 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $64 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $88 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $54 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $23 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $29 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $17 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $25 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p style="margin-top: 20px;">Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Wir möchten 44 CDs in einen Schrank mit kleinen Schubladen aufräumen. In Jeder Schubladepassen 6 CDs : Wie viele Schubladen sind voll ? Wie viele CDs sind in der letzten Schublade ? Wie viele Schubladen sind benutzt ?</p>				$8 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $70 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $11 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $64 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $88 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$	$54 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $23 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $29 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $17 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $25 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$
$8 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $70 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $11 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $64 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $88 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$	$54 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $23 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $29 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $17 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $25 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$				
<p>Methoden</p>					



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°22

Vorname :

Tag 1 : Ein Vielfacher von 10 mit einer Ziffer teilen (Quotient=Vielfacher von 10).

Note : /10

Ich rechne.

$350 : 5 = \underline{\quad}$

$250 : 5 = \underline{\quad}$

$90 : 1 = \underline{\quad}$

$180 : 3 = \underline{\quad}$

$160 : 4 = \underline{\quad}$

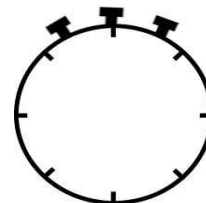
$240 : 8 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$240 : 8 = \underline{\quad}$

$350 : 7 = \underline{\quad}$

$720 : 8 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Welche Rechnung stimmt ? Kreise ein.

$(24 \times 10) : 3 = 70$ ou $(21 : 3) \times 10 = 70$

Tag 2 : Ein Vielfacher von 10 mit einer Ziffer teilen (Quotient=Vielfacher von 10).

Note : /10

Ich rechne.

$90 : 1 = \underline{\quad}$

$120 : 6 = \underline{\quad}$

$560 : 7 = \underline{\quad}$

$120 : 6 = \underline{\quad}$

$480 : 6 = \underline{\quad}$

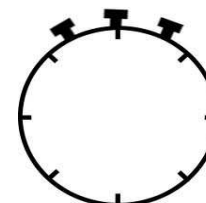
$350 : 7 = \underline{\quad}$

$400 : 5 = \underline{\quad}$

$100 : 2 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$160 : 2 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Schreibe die Zahlen an die richtige Stelle:

3 4 5 60
 $(\dots\dots\dots : \dots\dots\dots) - (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) = 0$

Methoden