

Rallye Calcul mental CM1 : mode d'emploi

Calendrier (voir progression sur la dernière page avec intitulé des notions abordées).

Première période d'entraînement	05/10/2015 au 08/01/2016
Épreuve Test pour apprendre aux enfants à bien utiliser l'interface Didapage.	Semaine du 11 au 15 janvier 2016
Première épreuve de sélection : 40 points	Semaine du 18 au 22 janvier 2016
Deuxième période d'entraînement	25/01/2016 au 18/03/2016
Deuxième épreuve de sélection : 30 points.	Semaine du 21 au 25 mars 2016
Troisième période d'entraînement	28/03/2016 au 20/05/2016
Troisième épreuve de sélection : 30 points	Semaine du 30 mai au 03 juin 2016

1) Inscription : elles ont eu lieu du 21 au 30 septembre 2015

2) Entraînement

Au début de l'année, les enseignants inscrits recevront toutes les 22 fiches d'entraînement qui sont prévue pour deux jours dans la semaine chacune (2 x 15 minutes environ). Libre à l'enseignant(e) de choisir les jours de la semaine, et d'utiliser les deux jours restants pour approfondir. De même la mise en œuvre en classe est libre (photocopie de la fiche, sur ardoise, dans un cahier jour 1 à l'oral, jour 2 à l'écrit...). Il faut juste respecter la progression pour avoir tout vu avant les épreuves.

Intitulé de la notion étudiée

→

Première série jour 1 (à choisir) + petit défi « joue avec les nombres »

→

Deuxième série jour 2 (à choisir) + petit défi « joue avec les nombres »

→

Zone ou les élèves pourront noter les méthodes retenues par la classe.

→

The screenshot shows a worksheet titled 'Rallye Maths Express' with a header for 'Semaine N°1' and a space for 'Nom et Prénom'. It is divided into two main sections: 'Jour 1 : Connaître les tables d'addition' and 'Jour 2 : Connaître les tables d'addition'. Each section contains a 'Calcul' section with two columns of addition problems (e.g., 6 + 7 + 4 =, 5 + 5 + 1 =) and a 'Joue avec les nombres' section with instructions to add rows, columns, and diagonals to reach a total of 12. There is also a small grid with numbers 4, 7, 2, 1, 2, 8, 9, 3, 3. A clock icon is present in the 'Joue avec les nombres' section of both days. At the bottom, there is a 'Méthodes' section for students to write down their methods.

Horloge, on peut chronométrer chaque séance, l'élève indique le temps mis pour effectuer les 10 calculs (facultatif).

3) Epreuve test et épreuves de sélection

Enregistrer les résultats des élèves pour les remonter à l'organisateur :

Un fichier Excel sera envoyé aux classes inscrites avant les épreuves.

Ce fichier servira à collecter les résultats des élèves. L'épreuve est réalisable sur une semaine, ce qui laisse du temps pour le passage aux ordinateurs.

L'enseignant ne complète que le fichier « Résultat classe »

A la fin de la saisie, on enregistre le fichier et on ne renvoie par mail **que le nom de l'enseignant, l'école, le nombre d'élèves et la moyenne obtenue** à l'adresse : steve.blazek@ac-strasbourg.fr

Faire passer l'épreuve aux élèves : 2 solutions.


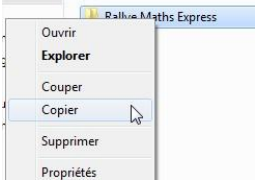
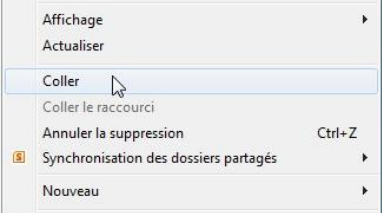

- a) En ligne si vous avez plusieurs ordinateurs connectés à Internet : en se connectant sur le site de la circonscription (accès aussi sur le site de la circo).

Un lien sera envoyé avant chaque épreuve.

- b) Si vous n'avez pas de connexion internet dans la classe ou si vous ne souhaitez pas faire passer les épreuves en ligne.

Téléchargez le dossier compressé (qui sera envoyé ou disponible sur le site) en cliquant sur l'image (CTRL + clic)



Double clic sur le dossier compressé que vous avez téléchargé	
Clic droit sur le dossier « Epreuve 2 » et cliquer sur « Copier »	
Clic droit sur le bureau et cliquer sur « Coller »	
Double clic sur « index », cela ouvre une page internet et le livret des épreuves. (en cas de soucis voir la page suivante Astuce).	

Astuces (pour tourner les pages, cliquer dans les coins).

Chaque page du cahier devra être **validée** (en cliquant sur le bouton Valider en bas de chaque page) avant de passer à la page suivante, cela permettra au programme de lire les réponses de l'élève et d'attribuer les points. Quand l'élève arrive sur la dernière page, si sa note n'est pas sur 40, c'est que peut-être il a oublié de valider une page. Il suffit de feuilleter le livre en cliquant dans **les coins en haut** ou **en bas** et de vérifier si le message « C'est OK passe à la page suivante » apparaît.

Recopie ton score ou montre-le à ton maître. Puis clique sur "Remettre à zéro" :

Attention cela va effacer toutes les réponses et ton score.

Score 12/36

Remettre à zéro

Score incomplet, il n'est pas sur 40 !

33 + ? = 40 7

47 + ? = 50 3

59 + ? = 100 41

24 + ? = 100 76

Clique sur "valider" avant de passer à la page suivante.

Valider

C'est OK passe à la page suivante.

28 - 6 =

88 - 4 =

37 - 7 =

76 - 2 =

Clique sur "valider" avant de passer à la page suivante.

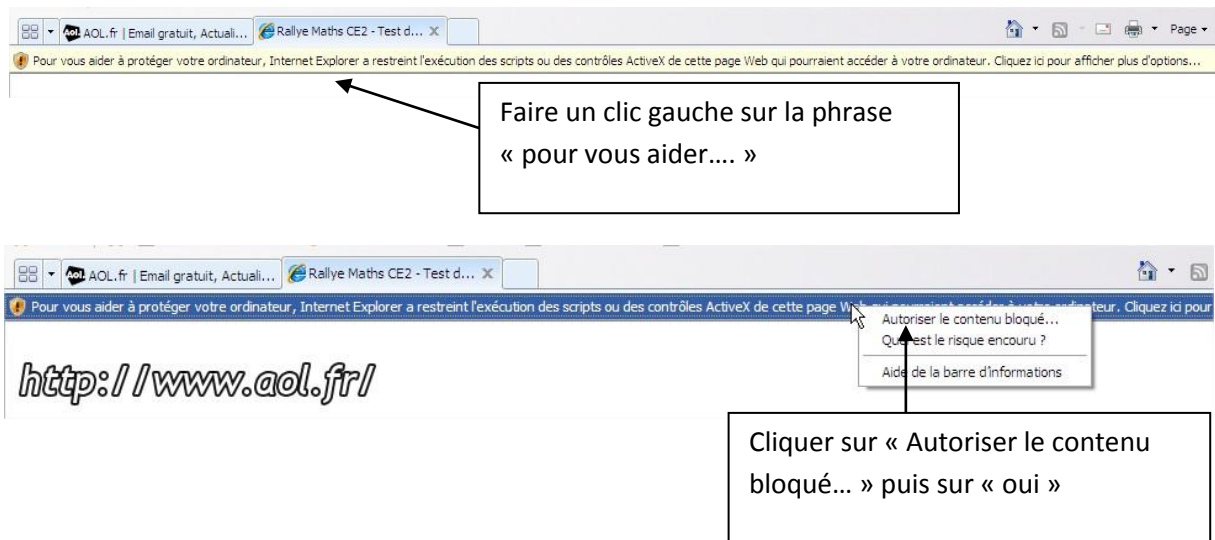
Valider

On voit bien que le message « C'est OK passe à la page suivante » ne figure pas sur la page de droite.

Après avoir donné sa note à l'enseignant qui renseignera (tout de suite ou plus tard) le tableau Excel fourni, l'élève ou l'enseignant cliquera sur « **Remettre à zéro** » : **attention** cela fera disparaître tous les résultats et un autre élève pourra alors prendre sa place et recommencer le cahier.

Donc bien prévenir les élèves de ne pas appuyer sur cette touche avant la permission du maître ou de la maîtresse.

Lorsque vous cliquez sur le fichier « index » rien ne se passe : un message apparaît :



Page suivante : la progression
et les intitulés.

Progression du rallye calcul mental au CM1

N° semaine	Compétences	Exemples
1	Additionner deux multiples de 10.	$30 + 140 = ?$
2	Ajouter 9 ou 19 ($A+9$ ou $19 < 100$).	$26 + 9 = ?$ $75 + 19 = ?$
3	Complément à 100 et à 1000.	$45 + ? = 100$ $254 + ? = 1000$
4	Soustraire un multiple de 10 à un entier.	$65 - 20 = ?$
5	Soustraire 8 ou 18 à un entier.	$346 - 18 = ?$
6	Trouver le double d'un nombre à deux chiffres.	Double de 47 = ?
7	Multiplier par une puissance de 10	$54 \times 100 = ?$
8	Multiplier par 11 et 12	$52 \times 11 = ?$ $(A < 50) \times 12 = ?$
9	Multiplier par 6, 7, 8 ou 9.	$4 \times 7 = ?$
10	Trouver la moitié d'un nombre pair (dizaine paire ou impaire).	Moitié de 26 = ? Moitié de 38 = ?
Epreuve test Semaine du 11 au 15 janvier 2016 et première épreuve de sélection la semaine du 18 au 22 janvier 2016		
11	Additionner deux nombres à deux chiffres avec et sans retenue.	$16 + 23 = ?$ $62 + 19 = ?$
12	Additionner entre multiple de 10 (> 1000).	$35\ 000 + 7\ 000 = ?$
13	Soustraire entre deux entiers < 100 (technique en reculant).	$83 - 6 = ?$
14	Soustraire entre deux entiers < 100 , (technique en avançant).	$83 - 68 = ?$
15	Connaître les multiples de 25 ou 50.	$8 \times 25 = ?$ $6 \times 50 = ?$
16	Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.	$45 : 9 = ?$
Deuxième épreuve de sélection la semaine du 21 au 25 mars 2016		
17	Additionner un décimal et un (entier ou décimal) total < 100 .	$15,6 + 3 = ?$ $24,5 + 5,6 = ?$
18	Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).	$5,2 - 4,7 = ?$
19	Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième et centième).	$0,2 + ? = 1$ $0,65 + ? = 1$
20	Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.	$3,2 \times 1000 = ?$
21	Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste.	$47 : 9 = ?$
22	Diviser un multiple de 10 par un nombre à un chiffre avec un quotient multiple de 10.	$360 : 6 = ?$
Epreuve finale la semaine du 30 mai au 03 juin 2016		