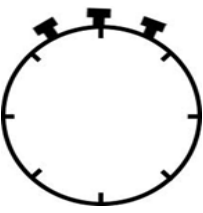
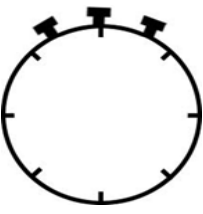


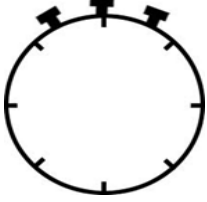
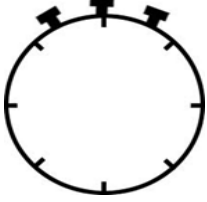
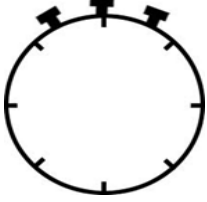
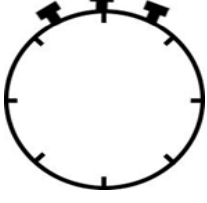
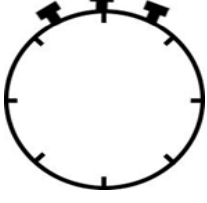
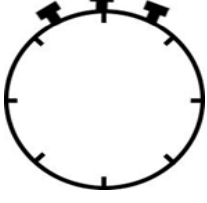


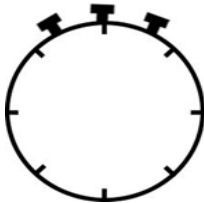
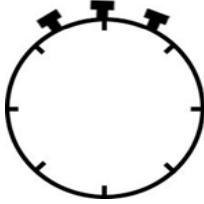

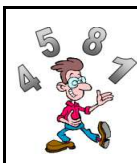

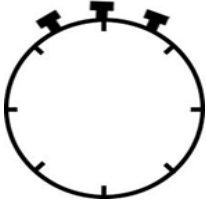
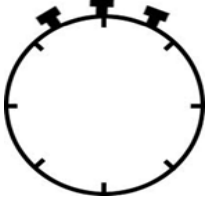


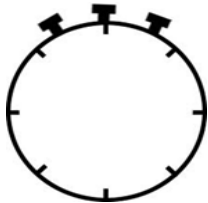
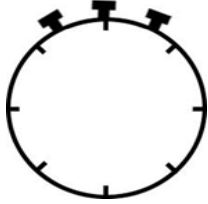
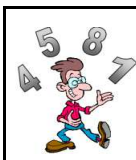

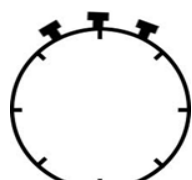
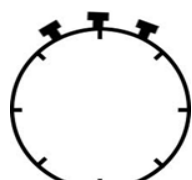
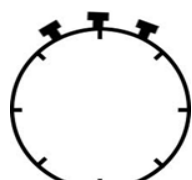
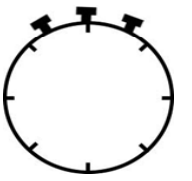
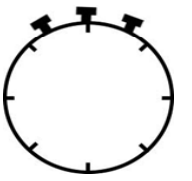
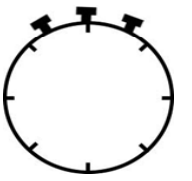
	<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM1</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°1</p>										
<p><b>Jour 1 : Additionner deux multiples de 10.</b></p>			<p>Note :    /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr><td>80 + 410 = _____</td><td>10 + 380 = _____</td></tr> <tr><td>20 + 180 = _____</td><td>60 + 450 = _____</td></tr> <tr><td>40 + 380 = _____</td><td>20 + 470 = _____</td></tr> <tr><td>80 + 470 = _____</td><td>30 + 130 = _____</td></tr> <tr><td>70 + 120 = _____</td><td>80 + 330 = _____</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Retrouve la place des signes : -, + et -        (110.....90).....(30.....20) = 190</p> </div>				80 + 410 = _____	10 + 380 = _____	20 + 180 = _____	60 + 450 = _____	40 + 380 = _____	20 + 470 = _____	80 + 470 = _____	30 + 130 = _____	70 + 120 = _____	80 + 330 = _____
80 + 410 = _____	10 + 380 = _____												
20 + 180 = _____	60 + 450 = _____												
40 + 380 = _____	20 + 470 = _____												
80 + 470 = _____	30 + 130 = _____												
70 + 120 = _____	80 + 330 = _____												
<p><b>Jour 2 : Additionner deux multiples de 10.</b></p>			<p>Note :    /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr><td>10 + 480 = _____</td><td>80 + 300 = _____</td></tr> <tr><td>40 + 430 = _____</td><td>50 + 400 = _____</td></tr> <tr><td>30 + 190 = _____</td><td>80 + 450 = _____</td></tr> <tr><td>40 + 250 = _____</td><td>40 + 380 = _____</td></tr> <tr><td>70 + 300 = _____</td><td>20 + 150 = _____</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Dans le bus il y a 30 voyageurs. Le bus s'arrête et 20 personnes descendent et 30 personnes montent. Combien y a-t-il de voyageur maintenant ?</p> </div>				10 + 480 = _____	80 + 300 = _____	40 + 430 = _____	50 + 400 = _____	30 + 190 = _____	80 + 450 = _____	40 + 250 = _____	40 + 380 = _____	70 + 300 = _____	20 + 150 = _____
10 + 480 = _____	80 + 300 = _____												
40 + 430 = _____	50 + 400 = _____												
30 + 190 = _____	80 + 450 = _____												
40 + 250 = _____	40 + 380 = _____												
70 + 300 = _____	20 + 150 = _____												
<p><u>Méthodes</u></p>													

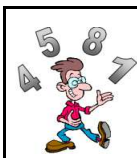
		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM1</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°2</p>											
<p><b>Jour 1 : Ajouter 9 ou 19.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>234 + 9 = _____</td> <td>220 + 19 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>148 + 9 = _____</td> <td>184 + 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>207 + 9 = _____</td> <td>40 + 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>231 + 9 = _____</td> <td>177 + 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>231 + 9 = _____</td> <td>47 + 19 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Quelle température fait-il dans la serre de notre jardin?          La température extérieur est de 12°C. Dans la serre, il fait plus chaud : entre les deux thermomètres, la différence est de 19°C.</p>				234 + 9 = _____	220 + 19 = _____		148 + 9 = _____	184 + 19 = _____	207 + 9 = _____	40 + 19 = _____	231 + 9 = _____	177 + 19 = _____	231 + 9 = _____	47 + 19 = _____
234 + 9 = _____	220 + 19 = _____													
148 + 9 = _____	184 + 19 = _____													
207 + 9 = _____	40 + 19 = _____													
231 + 9 = _____	177 + 19 = _____													
231 + 9 = _____	47 + 19 = _____													
<p><b>Jour 2 : Ajouter 9 ou 19.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>74 + 9 = _____</td> <td>100 + 19 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>158 + 9 = _____</td> <td>50 + 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>87 + 9 = _____</td> <td>69 + 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>148 + 9 = _____</td> <td>19 + 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>51 + 9 = _____</td> <td>91 + 19 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Cherche l'intrus :          37 → 46 → 55 → 67 → 73</p>				74 + 9 = _____	100 + 19 = _____		158 + 9 = _____	50 + 19 = _____	87 + 9 = _____	69 + 19 = _____	148 + 9 = _____	19 + 19 = _____	51 + 9 = _____	91 + 19 = _____
74 + 9 = _____	100 + 19 = _____													
158 + 9 = _____	50 + 19 = _____													
87 + 9 = _____	69 + 19 = _____													
148 + 9 = _____	19 + 19 = _____													
51 + 9 = _____	91 + 19 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														

		<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM1</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	<p style="margin: 0;">Semaine N°3</p>		
<b>Jour 1 : Complément à 100 et à 1000.</b>			<b>Note :    /10</b>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: left;"> <math>15 + \underline{\quad} = 100</math>  <math>80 + \underline{\quad} = 100</math>  <math>72 + \underline{\quad} = 100</math>  <math>28 + \underline{\quad} = 100</math>  <math>49 + \underline{\quad} = 100</math> </td> <td style="width: 50%; text-align: left;"> <math>127 + \underline{\quad} = 1000</math>  <math>514 + \underline{\quad} = 1000</math>  <math>809 + \underline{\quad} = 1000</math>  <math>479 + \underline{\quad} = 1000</math>  <math>418 + \underline{\quad} = 1000</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Dans 29 ans j'aurai 67 ans, dans combien d'années j'aurai 100 ans ?</p>				$15 + \underline{\quad} = 100$ $80 + \underline{\quad} = 100$ $72 + \underline{\quad} = 100$ $28 + \underline{\quad} = 100$ $49 + \underline{\quad} = 100$	$127 + \underline{\quad} = 1000$ $514 + \underline{\quad} = 1000$ $809 + \underline{\quad} = 1000$ $479 + \underline{\quad} = 1000$ $418 + \underline{\quad} = 1000$
$15 + \underline{\quad} = 100$ $80 + \underline{\quad} = 100$ $72 + \underline{\quad} = 100$ $28 + \underline{\quad} = 100$ $49 + \underline{\quad} = 100$	$127 + \underline{\quad} = 1000$ $514 + \underline{\quad} = 1000$ $809 + \underline{\quad} = 1000$ $479 + \underline{\quad} = 1000$ $418 + \underline{\quad} = 1000$				
<b>Jour 2 : Complément à 100 et à 1000.</b>			<b>Note :    /10</b>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: left;"> <math>47 + \underline{\quad} = 100</math>  <math>64 + \underline{\quad} = 100</math>  <math>19 + \underline{\quad} = 100</math>  <math>30 + \underline{\quad} = 100</math>  <math>26 + \underline{\quad} = 100</math> </td> <td style="width: 50%; text-align: left;"> <math>679 + \underline{\quad} = 1000</math>  <math>177 + \underline{\quad} = 1000</math>  <math>496 + \underline{\quad} = 1000</math>  <math>726 + \underline{\quad} = 1000</math>  <math>458 + \underline{\quad} = 1000</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">AC = 1000 m, combien mesure BC ? AB = 348 m</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 5px;"> <span>A</span> <span>B</span> <span>C</span> </div> </div> </div>				$47 + \underline{\quad} = 100$ $64 + \underline{\quad} = 100$ $19 + \underline{\quad} = 100$ $30 + \underline{\quad} = 100$ $26 + \underline{\quad} = 100$	$679 + \underline{\quad} = 1000$ $177 + \underline{\quad} = 1000$ $496 + \underline{\quad} = 1000$ $726 + \underline{\quad} = 1000$ $458 + \underline{\quad} = 1000$
$47 + \underline{\quad} = 100$ $64 + \underline{\quad} = 100$ $19 + \underline{\quad} = 100$ $30 + \underline{\quad} = 100$ $26 + \underline{\quad} = 100$	$679 + \underline{\quad} = 1000$ $177 + \underline{\quad} = 1000$ $496 + \underline{\quad} = 1000$ $726 + \underline{\quad} = 1000$ $458 + \underline{\quad} = 1000$				
<p><b>Méthodes</b></p>          					

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM1</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°4</p>										
<p><b>Jour 1 : Soustraire un multiple de 10 à un entier.</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<p><b>Calcul</b></p> <table><tr><td>142 - 90 = _____</td><td>175 - 90 = _____</td></tr><tr><td>434 - 80 = _____</td><td>385 - 80 = _____</td></tr><tr><td>219 - 50 = _____</td><td>259 - 70 = _____</td></tr><tr><td>354 - 60 = _____</td><td>398 - 90 = _____</td></tr><tr><td>468 - 80 = _____</td><td>365 - 10 = _____</td></tr></table>  <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Remets ces nombres à leur place : 2, 50, 82</p> <p>(..... - ..... ) x ..... = 64</p>				142 - 90 = _____	175 - 90 = _____	434 - 80 = _____	385 - 80 = _____	219 - 50 = _____	259 - 70 = _____	354 - 60 = _____	398 - 90 = _____	468 - 80 = _____	365 - 10 = _____
142 - 90 = _____	175 - 90 = _____												
434 - 80 = _____	385 - 80 = _____												
219 - 50 = _____	259 - 70 = _____												
354 - 60 = _____	398 - 90 = _____												
468 - 80 = _____	365 - 10 = _____												
<p><b>Jour 2 : Soustraire un multiple de 10 à un entier.</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<p><b>Calcul</b></p> <table><tr><td>151 - 60 = _____</td><td>189 - 70 = _____</td></tr><tr><td>331 - 50 = _____</td><td>216 - 70 = _____</td></tr><tr><td>298 - 90 = _____</td><td>436 - 90 = _____</td></tr><tr><td>362 - 90 = _____</td><td>106 - 20 = _____</td></tr><tr><td>447 - 40 = _____</td><td>362 - 60 = _____</td></tr></table>  <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>L'homme le plus gros du monde pesait 635 kg et ne pouvait pas se déplacer. Heureusement la femme la plus grosse du monde pèse 90 kg de moins. Combien pèse-t-elle ?</p>				151 - 60 = _____	189 - 70 = _____	331 - 50 = _____	216 - 70 = _____	298 - 90 = _____	436 - 90 = _____	362 - 90 = _____	106 - 20 = _____	447 - 40 = _____	362 - 60 = _____
151 - 60 = _____	189 - 70 = _____												
331 - 50 = _____	216 - 70 = _____												
298 - 90 = _____	436 - 90 = _____												
362 - 90 = _____	106 - 20 = _____												
447 - 40 = _____	362 - 60 = _____												
<p><b>Méthodes</b></p>													

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°5</p>										
<p><b>Jour 1 : Soustraire 8 ou 18 à un entier.</b></p>			<p style="text-align: center;">Note :    /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">197 - 8 =</td> <td style="width: 50%;">165 - 18 =</td> </tr> <tr> <td>35 - 8 =</td> <td>75 - 18 =</td> </tr> <tr> <td>165 - 8 =</td> <td>148 - 18 =</td> </tr> <tr> <td>72 - 8 =</td> <td>182 - 18 =</td> </tr> <tr> <td>124 - 8 =</td> <td>50 - 18 =</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center;">Jacques a calculé que les vacances d'été dureraient 63 jours.  18 jours sont déjà écoulés.  Combien de jours de vacances reste-t-il ?</p>				197 - 8 =	165 - 18 =	35 - 8 =	75 - 18 =	165 - 8 =	148 - 18 =	72 - 8 =	182 - 18 =	124 - 8 =	50 - 18 =
197 - 8 =	165 - 18 =												
35 - 8 =	75 - 18 =												
165 - 8 =	148 - 18 =												
72 - 8 =	182 - 18 =												
124 - 8 =	50 - 18 =												
<p><b>Jour 2 : Soustraire 8 ou 18 à un entier.</b></p>			<p style="text-align: center;">Note :    /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">176 - 8 =</td> <td style="width: 50%;">98 - 18 =</td> </tr> <tr> <td>119 - 8 =</td> <td>131 - 18 =</td> </tr> <tr> <td>76 - 8 =</td> <td>167 - 18 =</td> </tr> <tr> <td>83 - 8 =</td> <td>189 - 18 =</td> </tr> <tr> <td>13 - 8 =</td> <td>133 - 18 =</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center;">Utilise les nombres que tu veux mais une seule fois :</p> <p style="text-align: center;">8      18      130      141</p> <p style="text-align: center;">..... - ..... = 123</p>				176 - 8 =	98 - 18 =	119 - 8 =	131 - 18 =	76 - 8 =	167 - 18 =	83 - 8 =	189 - 18 =	13 - 8 =	133 - 18 =
176 - 8 =	98 - 18 =												
119 - 8 =	131 - 18 =												
76 - 8 =	167 - 18 =												
83 - 8 =	189 - 18 =												
13 - 8 =	133 - 18 =												
<p><u>Méthodes</u></p>          													

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM1</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°6</p>											
<p><b>Jour 1 : Trouver le double d'un nombre à deux chiffres.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Double de 18 = _____</td> <td>Double de 26 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>Double de 19 = _____</td> <td>Double de 48 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 53 = _____</td> <td>Double de 19 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 84 = _____</td> <td>Double de 86 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 99 = _____</td> <td>Double de 23 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Un huître perlière vit deux fois plus longtemps qu'un éléphant qui vit deux fois plus longtemps qu'un canard. Un canard vit 15 ans, combien de temps vit une huître ?</p>				Double de 18 = _____	Double de 26 = _____		Double de 19 = _____	Double de 48 = _____	Double de 53 = _____	Double de 19 = _____	Double de 84 = _____	Double de 86 = _____	Double de 99 = _____	Double de 23 = _____
Double de 18 = _____	Double de 26 = _____													
Double de 19 = _____	Double de 48 = _____													
Double de 53 = _____	Double de 19 = _____													
Double de 84 = _____	Double de 86 = _____													
Double de 99 = _____	Double de 23 = _____													
<p><b>Jour 2 : Trouver le double d'un nombre à deux chiffres.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Double de 20 = _____</td> <td>Double de 84 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>Double de 22 = _____</td> <td>Double de 86 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 86 = _____</td> <td>Double de 51 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 39 = _____</td> <td>Double de 20 = _____</td> </tr> <tr> <td>Double de 55 = _____</td> <td>Double de 38 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Recopie le calcul juste :  <math>(2+2) \times (2 + 2) = 10</math> ou <math>[(2 + 2) \times 2] + 2 = 10</math></p>				Double de 20 = _____	Double de 84 = _____		Double de 22 = _____	Double de 86 = _____	Double de 86 = _____	Double de 51 = _____	Double de 39 = _____	Double de 20 = _____	Double de 55 = _____	Double de 38 = _____
Double de 20 = _____	Double de 84 = _____													
Double de 22 = _____	Double de 86 = _____													
Double de 86 = _____	Double de 51 = _____													
Double de 39 = _____	Double de 20 = _____													
Double de 55 = _____	Double de 38 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														



# Rallye Maths Express

## CM1

Semaine N°7

Prénom :

### Jour 1 : Multiplier par une puissance de 10.

Note : /10

#### Calcul

$$81 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$81 \times 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$94 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

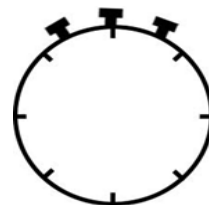
$$46 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$61 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$97 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$



#### Joue avec les nombres

Calcule vite :  $900 \times 85 = ?$

Aide :  $85 \times 9 = 765$

### Jour 2 : Multiplier par une puissance de 10.

Note : /10

#### Calcul

$$52 \times 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$81 \times 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$51 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

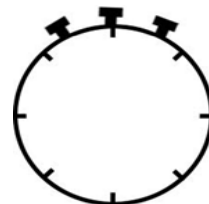
$$36 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 \times 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$51 \times 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



#### Joue avec les nombres

Pour un rallye en zone désertique, les organisateurs ont emporté 300 bidons de 15 litres d'eau.

Quelle est la quantité d'eau transporté ?

#### Méthodes



# Rallye Maths Express

## CM1

Semaine N°8

Prénom :

### Jour 1 : Multiplier par 11 et 12.

Note : /10

#### Calcul

$48 \times 11 = \underline{\quad}$

$17 \times 12 = \underline{\quad}$

$39 \times 11 = \underline{\quad}$

$28 \times 12 = \underline{\quad}$

$11 \times 11 = \underline{\quad}$

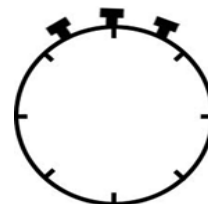
$34 \times 12 = \underline{\quad}$

$33 \times 11 = \underline{\quad}$

$30 \times 12 = \underline{\quad}$

$35 \times 11 = \underline{\quad}$

$23 \times 12 = \underline{\quad}$



#### Joue avec les nombres

Retrouve le nombre effacé :

$374 = 11 \times \dots\dots\dots$

### Jour 2 : Multiplier par 11 et 12.

Note : /10

#### Calcul

$28 \times 11 = \underline{\quad}$

$20 \times 12 = \underline{\quad}$

$42 \times 11 = \underline{\quad}$

$14 \times 12 = \underline{\quad}$

$30 \times 11 = \underline{\quad}$

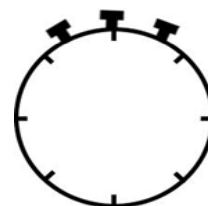
$34 \times 12 = \underline{\quad}$

$15 \times 11 = \underline{\quad}$

$49 \times 12 = \underline{\quad}$

$21 \times 11 = \underline{\quad}$

$18 \times 12 = \underline{\quad}$




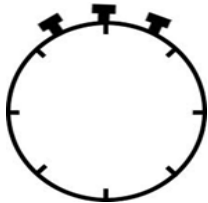
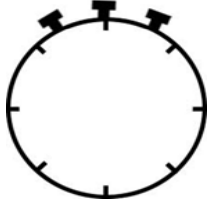
#### Joue avec les nombres



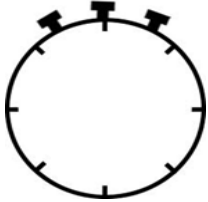
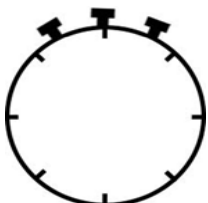
Le moteur de la 2CV Citroën développe une puissance de 32 chevaux. La BMW Turbo a une puissance 11 fois plus forte.



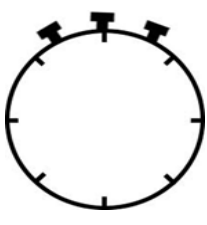
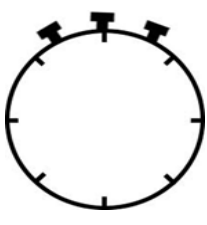
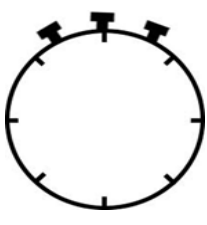
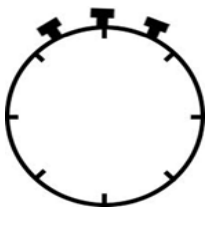
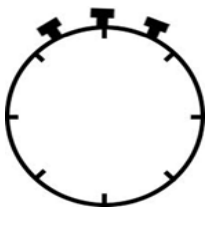
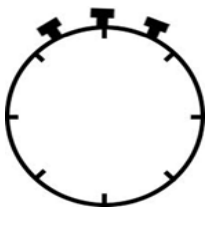
Quelle est la puissance de la BMW ?


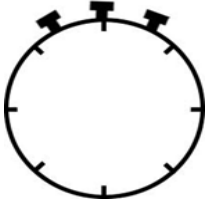
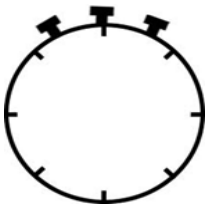
#### Méthodes



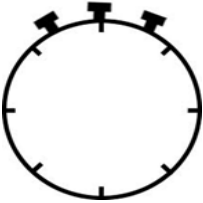
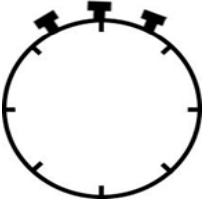


	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM1</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	<p style="margin: 0;">Semaine N°9</p>
<b>Jour 1 : Connaître les tables de 6 à 9.</b>		<b>Note :    /10</b>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Calcul</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <math>9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> <div style="width: 45%;"> <math>5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>1 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> </div> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center;">Si tu fais ce calcul (<math>8 \times 98</math>) tu trouveras environ .... 800, 900 ou 1000 ?</p> </div>		
<b>Jour 2 : Connaître les tables de 6 à 9.</b>		<b>Note :    /10</b>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Calcul</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <math>3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> <div style="width: 45%;"> <math>6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}</math>  <math>10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}</math> </div> </div> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center;">Calcule vite : ? <math>\times 35 = 280</math></p> <p style="text-align: center;">Aide : <math>4 \times 35 = 140</math>.</p> </div>		
<p><b>Méthodes</b></p>		

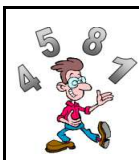
		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°10</p>																				
<b>Jour 1 : Trouver la moitié d'un nombre pair (dizaine pair ou impair).</b>			<p style="text-align: center;">Note :    /10</p>																				
<div> <div> <p><b>Calcul</b></p> <table> <tr><td>Moitié de 6 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 36 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 14 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 14 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 36 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div> <table> <tr><td>Moitié de 10 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 98 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 96 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 80 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 70 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Remets trois nombres à leur place : 2    10    12    80    dans :</p> <p>( ..... + ..... ) : ..... = 46</p> </div>				Moitié de 6 =	_____	Moitié de 36 =	_____	Moitié de 14 =	_____	Moitié de 14 =	_____	Moitié de 36 =	_____	Moitié de 10 =	_____	Moitié de 98 =	_____	Moitié de 96 =	_____	Moitié de 80 =	_____	Moitié de 70 =	_____
Moitié de 6 =	_____																						
Moitié de 36 =	_____																						
Moitié de 14 =	_____																						
Moitié de 14 =	_____																						
Moitié de 36 =	_____																						
Moitié de 10 =	_____																						
Moitié de 98 =	_____																						
Moitié de 96 =	_____																						
Moitié de 80 =	_____																						
Moitié de 70 =	_____																						
<b>Jour 2 : Trouver la moitié d'un nombre pair (dizaine pair ou impair).</b>			<p style="text-align: center;">Note :    /10</p>																				
<div> <div> <p><b>Calcul</b></p> <table> <tr><td>Moitié de 38 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 92 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 2 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 84 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 90 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div> <table> <tr><td>Moitié de 36 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 20 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 28 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 82 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>Moitié de 46 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Combien paiera Cécile ? C'est les soldes, demi-prix sur tous les articles. Cécile a choisi une robe qui coûtait 58€ avant les soldes.</p> </div>				Moitié de 38 =	_____	Moitié de 92 =	_____	Moitié de 2 =	_____	Moitié de 84 =	_____	Moitié de 90 =	_____	Moitié de 36 =	_____	Moitié de 20 =	_____	Moitié de 28 =	_____	Moitié de 82 =	_____	Moitié de 46 =	_____
Moitié de 38 =	_____																						
Moitié de 92 =	_____																						
Moitié de 2 =	_____																						
Moitié de 84 =	_____																						
Moitié de 90 =	_____																						
Moitié de 36 =	_____																						
Moitié de 20 =	_____																						
Moitié de 28 =	_____																						
Moitié de 82 =	_____																						
Moitié de 46 =	_____																						
<p><b>Méthodes</b></p>																							

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM1</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°11</p>											
<p><b>Jour 1 : Additionner deux nombres à deux chiffres avec et sans retenue.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>34 + 82 = _____</td> <td>85 + 76 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>88 + 10 = _____</td> <td>39 + 54 = _____</td> </tr> <tr> <td>51 + 66 = _____</td> <td>16 + 74 = _____</td> </tr> <tr> <td>44 + 82 = _____</td> <td>38 + 50 = _____</td> </tr> <tr> <td>26 + 59 = _____</td> <td>94 + 46 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Recopie le calcul qui donne le nombre le plus petit :</p> <p>(13 + 68)      ( 45 + 26)      ( 24 + 37 )</p>				34 + 82 = _____	85 + 76 = _____		88 + 10 = _____	39 + 54 = _____	51 + 66 = _____	16 + 74 = _____	44 + 82 = _____	38 + 50 = _____	26 + 59 = _____	94 + 46 = _____
34 + 82 = _____	85 + 76 = _____													
88 + 10 = _____	39 + 54 = _____													
51 + 66 = _____	16 + 74 = _____													
44 + 82 = _____	38 + 50 = _____													
26 + 59 = _____	94 + 46 = _____													
<p><b>Jour 2 : Additionner deux nombres à deux chiffres avec et sans retenue.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>73 + 47 = _____</td> <td>36 + 91 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>45 + 33 = _____</td> <td>51 + 88 = _____</td> </tr> <tr> <td>54 + 31 = _____</td> <td>94 + 63 = _____</td> </tr> <tr> <td>77 + 43 = _____</td> <td>42 + 43 = _____</td> </tr> <tr> <td>49 + 24 = _____</td> <td>43 + 29 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Utilise les nombres que tu veux mais une seule fois :</p> <p>12      30      42      46</p> <p>(..... + ..... ) + ..... = 100</p>				73 + 47 = _____	36 + 91 = _____		45 + 33 = _____	51 + 88 = _____	54 + 31 = _____	94 + 63 = _____	77 + 43 = _____	42 + 43 = _____	49 + 24 = _____	43 + 29 = _____
73 + 47 = _____	36 + 91 = _____													
45 + 33 = _____	51 + 88 = _____													
54 + 31 = _____	94 + 63 = _____													
77 + 43 = _____	42 + 43 = _____													
49 + 24 = _____	43 + 29 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														

	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM1</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	<p style="margin: 0;">Semaine N°12</p>										
<b>Jour 1 : Additionner entre multiple de 10 (&gt;1000).</b>		<b>Note :    /10</b>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;"> <p><b><u>Calcul</u></b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">600 + 7300 = _____</td> <td style="width: 50%;">100 + 8700 = _____</td> </tr> <tr> <td>100 + 3800 = _____</td> <td>500 + 1900 = _____</td> </tr> <tr> <td>300 + 6800 = _____</td> <td>700 + 2500 = _____</td> </tr> <tr> <td>700 + 2700 = _____</td> <td>500 + 7100 = _____</td> </tr> <tr> <td>200 + 5700 = _____</td> <td>400 + 3200 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b><u>Joue avec les nombres</u></b></p> <p style="text-align: center;">Retrouve les signes effacés :          (600.....444).....(3.....2) = 1050</p> </div>			600 + 7300 = _____	100 + 8700 = _____	100 + 3800 = _____	500 + 1900 = _____	300 + 6800 = _____	700 + 2500 = _____	700 + 2700 = _____	500 + 7100 = _____	200 + 5700 = _____	400 + 3200 = _____
600 + 7300 = _____	100 + 8700 = _____											
100 + 3800 = _____	500 + 1900 = _____											
300 + 6800 = _____	700 + 2500 = _____											
700 + 2700 = _____	500 + 7100 = _____											
200 + 5700 = _____	400 + 3200 = _____											
<b>Jour 2 : Additionner entre multiple de 10 (&gt;1000).</b>		<b>Note :    /10</b>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;"> <p><b><u>Calcul</u></b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">400 + 9000 = _____</td> <td style="width: 50%;">700 + 7400 = _____</td> </tr> <tr> <td>900 + 6200 = _____</td> <td>500 + 7400 = _____</td> </tr> <tr> <td>700 + 5000 = _____</td> <td>900 + 6800 = _____</td> </tr> <tr> <td>300 + 1100 = _____</td> <td>100 + 1100 = _____</td> </tr> <tr> <td>500 + 8500 = _____</td> <td>200 + 6500 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b><u>Joue avec les nombres</u></b></p> <p style="text-align: center;">Place bien les parenthèses :          6700 + 360 - 100 - 40 = 7000</p> </div>			400 + 9000 = _____	700 + 7400 = _____	900 + 6200 = _____	500 + 7400 = _____	700 + 5000 = _____	900 + 6800 = _____	300 + 1100 = _____	100 + 1100 = _____	500 + 8500 = _____	200 + 6500 = _____
400 + 9000 = _____	700 + 7400 = _____											
900 + 6200 = _____	500 + 7400 = _____											
700 + 5000 = _____	900 + 6800 = _____											
300 + 1100 = _____	100 + 1100 = _____											
500 + 8500 = _____	200 + 6500 = _____											
<p><b><u>Méthodes</u></b></p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black; margin-top: 10px;"></div>												

		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM1</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°13</p>																				
<p><b>Jour 1 : Soustraire entre deux entiers &lt;100 (technique en reculant).</b></p>			<p>Note :    /10</p>																				
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr><td>62 - 8 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>53 - 8 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>54 - 8 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>26 - 12 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>74 - 8 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div> <table> <tr><td>81 - 5 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>81 - 5 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>61 - 5 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>55 - 10 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>39 - 13 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Pour payer, madame Marli donne un billet de 50€ et deux de 20€.  </p> <p>La caissière lui rend 16 €. Combien ont coûté les courses de madame Marli ?</p> </div>				62 - 8 =	_____	53 - 8 =	_____	54 - 8 =	_____	26 - 12 =	_____	74 - 8 =	_____	81 - 5 =	_____	81 - 5 =	_____	61 - 5 =	_____	55 - 10 =	_____	39 - 13 =	_____
62 - 8 =	_____																						
53 - 8 =	_____																						
54 - 8 =	_____																						
26 - 12 =	_____																						
74 - 8 =	_____																						
81 - 5 =	_____																						
81 - 5 =	_____																						
61 - 5 =	_____																						
55 - 10 =	_____																						
39 - 13 =	_____																						
<p><b>Jour 2 : Soustraire entre deux entiers &lt;100 (technique en reculant).</b></p>			<p>Note :    /10</p>																				
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr><td>47 - 12 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>89 - 13 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>81 - 6 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>63 - 9 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>26 - 10 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div> <table> <tr><td>40 - 6 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>82 - 7 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>55 - 10 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>94 - 9 =</td><td>_____</td></tr> <tr><td>29 - 15 =</td><td>_____</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>La première calculatrice de poche date de 1972. Le premier ordinateur IBM a été mis au point 24 ans plus tôt, c'était en 19.....?</p> </div>				47 - 12 =	_____	89 - 13 =	_____	81 - 6 =	_____	63 - 9 =	_____	26 - 10 =	_____	40 - 6 =	_____	82 - 7 =	_____	55 - 10 =	_____	94 - 9 =	_____	29 - 15 =	_____
47 - 12 =	_____																						
89 - 13 =	_____																						
81 - 6 =	_____																						
63 - 9 =	_____																						
26 - 10 =	_____																						
40 - 6 =	_____																						
82 - 7 =	_____																						
55 - 10 =	_____																						
94 - 9 =	_____																						
29 - 15 =	_____																						
<p><u>Méthodes</u></p>																							

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°14</p>										
<b>Jour 1 : Soustraire entre deux entiers &lt;100, (technique en avançant).</b>			<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">55 - 52 = _____</td> <td style="width: 50%;">42 - 28 = _____</td> </tr> <tr> <td>94 - 87 = _____</td> <td>54 - 45 = _____</td> </tr> <tr> <td>82 - 69 = _____</td> <td>63 - 60 = _____</td> </tr> <tr> <td>87 - 74 = _____</td> <td>92 - 86 = _____</td> </tr> <tr> <td>52 - 37 = _____</td> <td>61 - 59 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center;">Remets les signes à leur place : - et x        (16 ..... 2) ..... 18 = 14</p>				55 - 52 = _____	42 - 28 = _____	94 - 87 = _____	54 - 45 = _____	82 - 69 = _____	63 - 60 = _____	87 - 74 = _____	92 - 86 = _____	52 - 37 = _____	61 - 59 = _____
55 - 52 = _____	42 - 28 = _____												
94 - 87 = _____	54 - 45 = _____												
82 - 69 = _____	63 - 60 = _____												
87 - 74 = _____	92 - 86 = _____												
52 - 37 = _____	61 - 59 = _____												
<b>Jour 2 : Soustraire entre deux entiers &lt;100, (technique en avançant).</b>			<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">73 - 59 = _____</td> <td style="width: 50%;">53 - 44 = _____</td> </tr> <tr> <td>63 - 51 = _____</td> <td>43 - 37 = _____</td> </tr> <tr> <td>85 - 73 = _____</td> <td>55 - 49 = _____</td> </tr> <tr> <td>40 - 30 = _____</td> <td>50 - 44 = _____</td> </tr> <tr> <td>87 - 77 = _____</td> <td>88 - 73 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center;">Retrouve les parenthèses effacées :        45 - 9 x 4 = 9</p>				73 - 59 = _____	53 - 44 = _____	63 - 51 = _____	43 - 37 = _____	85 - 73 = _____	55 - 49 = _____	40 - 30 = _____	50 - 44 = _____	87 - 77 = _____	88 - 73 = _____
73 - 59 = _____	53 - 44 = _____												
63 - 51 = _____	43 - 37 = _____												
85 - 73 = _____	55 - 49 = _____												
40 - 30 = _____	50 - 44 = _____												
87 - 77 = _____	88 - 73 = _____												
<p><b>Méthodes</b></p>          													



# Rallye Maths Express

## CM1

Semaine N°15

Prénom :

**Jour 1 : Connaître les multiples de 25 ou 50.**

Note : /10

### Calcul

$2 \times 25 = \underline{\quad}$

$6 \times 25 = \underline{\quad}$

$1 \times 25 = \underline{\quad}$

$4 \times 25 = \underline{\quad}$

$5 \times 25 = \underline{\quad}$

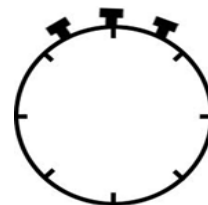
$6 \times 50 = \underline{\quad}$

$5 \times 50 = \underline{\quad}$

$3 \times 50 = \underline{\quad}$

$9 \times 50 = \underline{\quad}$

$11 \times 50 = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

Pour mon argent de poche, mes parents me donnent  
50€ par mois. Combien j'aurai à la fin d'une année ?

**Jour 2 : Connaître les multiples de 25 ou 50.**

Note : /10

### Calcul

$12 \times 25 = \underline{\quad}$

$8 \times 25 = \underline{\quad}$

$6 \times 25 = \underline{\quad}$

$11 \times 25 = \underline{\quad}$

$9 \times 25 = \underline{\quad}$

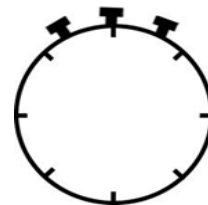
$12 \times 50 = \underline{\quad}$

$7 \times 50 = \underline{\quad}$

$2 \times 50 = \underline{\quad}$

$1 \times 50 = \underline{\quad}$

$10 \times 50 = \underline{\quad}$





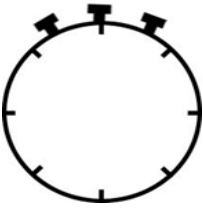
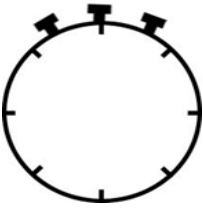
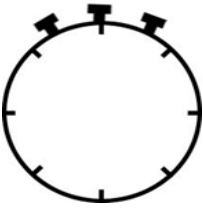
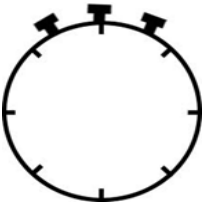
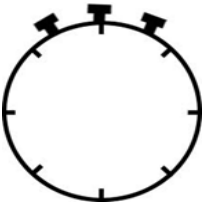
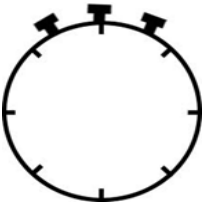
### Joue avec les nombres

Remets le nombre qui correspond à sa place :



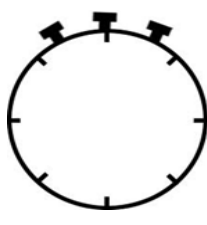
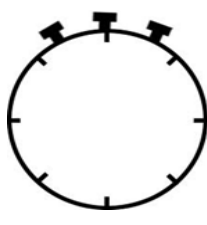
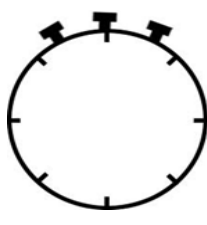
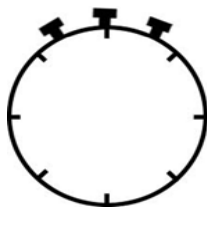
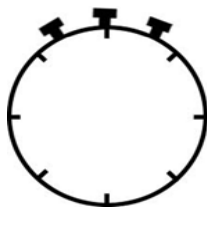
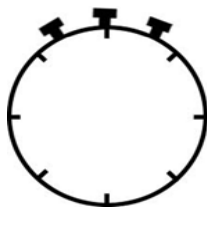
21      64      84  $\rightarrow$  (..... : 2 )  $\times$  100 = 4200

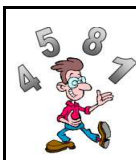

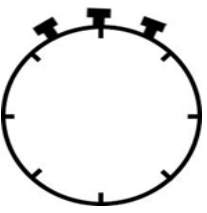
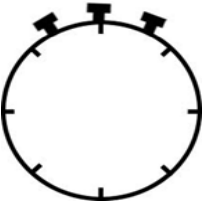
13      26      52  $\rightarrow$  (.....  $\times$  2 )  $\times$  50 = 1300

### Méthodes


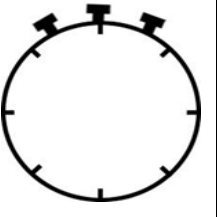
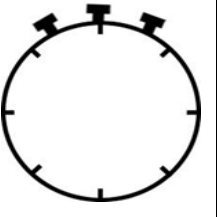
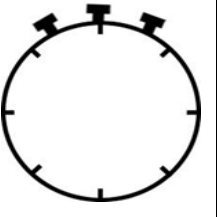
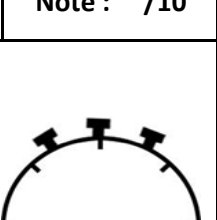
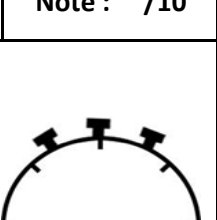
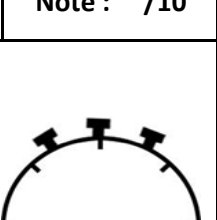
		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM1</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°16</p>											
<p><b>Jour 1 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.</b></p>			<p>Note :    /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>49 : 7 = _____</td> <td>54 : 9 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>42 : 6 = _____</td> <td>18 : 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>30 : 5 = _____</td> <td>14 : 7 = _____</td> </tr> <tr> <td>63 : 7 = _____</td> <td>24 : 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>30 : 6 = _____</td> <td>49 : 7 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Je pense à un nombre..., je le divise par 4..., je le multiplie par 3. Et je trouve 24. A quel nombre ai-je pensé au début ?</p>				49 : 7 = _____	54 : 9 = _____		42 : 6 = _____	18 : 6 = _____	30 : 5 = _____	14 : 7 = _____	63 : 7 = _____	24 : 6 = _____	30 : 6 = _____	49 : 7 = _____
49 : 7 = _____	54 : 9 = _____													
42 : 6 = _____	18 : 6 = _____													
30 : 5 = _____	14 : 7 = _____													
63 : 7 = _____	24 : 6 = _____													
30 : 6 = _____	49 : 7 = _____													
<p><b>Jour 2 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.</b></p>			<p>Note :    /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>63 : 7 = _____</td> <td>32 : 8 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>36 : 9 = _____</td> <td>18 : 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>30 : 5 = _____</td> <td>21 : 7 = _____</td> </tr> <tr> <td>15 : 5 = _____</td> <td>48 : 6 = _____</td> </tr> <tr> <td>36 : 6 = _____</td> <td>40 : 5 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Remplace les signes effacés : x et : (55 ..... 5) ..... 4 = 44</p>				63 : 7 = _____	32 : 8 = _____		36 : 9 = _____	18 : 6 = _____	30 : 5 = _____	21 : 7 = _____	15 : 5 = _____	48 : 6 = _____	36 : 6 = _____	40 : 5 = _____
63 : 7 = _____	32 : 8 = _____													
36 : 9 = _____	18 : 6 = _____													
30 : 5 = _____	21 : 7 = _____													
15 : 5 = _____	48 : 6 = _____													
36 : 6 = _____	40 : 5 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														



		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM1</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°17</p>											
<p><b>Jour 1 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal) total&lt;100.</b></p>			<p>Note :    /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td><math>72 + 2,7 =</math> _____</td> <td><math>49,5 + 1,5 =</math> _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td><math>48 + 4,3 =</math> _____</td> <td><math>15,2 + 9,5 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>78 + 5,9 =</math> _____</td> <td><math>30,2 + 5,6 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>40 + 2,2 =</math> _____</td> <td><math>38,2 + 9,9 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>26 + 8,2 =</math> _____</td> <td><math>30,8 + 5,3 =</math> _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Quel est le nombre entier manquant ?</p> <p><math>7,3 + \dots\dots\dots = 26,3</math></p>				$72 + 2,7 =$ _____	$49,5 + 1,5 =$ _____		$48 + 4,3 =$ _____	$15,2 + 9,5 =$ _____	$78 + 5,9 =$ _____	$30,2 + 5,6 =$ _____	$40 + 2,2 =$ _____	$38,2 + 9,9 =$ _____	$26 + 8,2 =$ _____	$30,8 + 5,3 =$ _____
$72 + 2,7 =$ _____	$49,5 + 1,5 =$ _____													
$48 + 4,3 =$ _____	$15,2 + 9,5 =$ _____													
$78 + 5,9 =$ _____	$30,2 + 5,6 =$ _____													
$40 + 2,2 =$ _____	$38,2 + 9,9 =$ _____													
$26 + 8,2 =$ _____	$30,8 + 5,3 =$ _____													
<p><b>Jour 2 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal) total&lt;100.</b></p>			<p>Note :    /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td><math>58 + 5,1 =</math> _____</td> <td><math>46,1 + 3,8 =</math> _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td><math>41 + 3,2 =</math> _____</td> <td><math>87,6 + 4,8 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>78 + 1,5 =</math> _____</td> <td><math>55,6 + 8,7 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>43 + 2,9 =</math> _____</td> <td><math>86,3 + 6,7 =</math> _____</td> </tr> <tr> <td><math>45 + 4,4 =</math> _____</td> <td><math>48,7 + 9,4 =</math> _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Remets 3 de ces nombres à leur place :</p> <p>31      8,3      33      9,2      35      8,7</p> <p>..... + ..... + ..... = 48</p>				$58 + 5,1 =$ _____	$46,1 + 3,8 =$ _____		$41 + 3,2 =$ _____	$87,6 + 4,8 =$ _____	$78 + 1,5 =$ _____	$55,6 + 8,7 =$ _____	$43 + 2,9 =$ _____	$86,3 + 6,7 =$ _____	$45 + 4,4 =$ _____	$48,7 + 9,4 =$ _____
$58 + 5,1 =$ _____	$46,1 + 3,8 =$ _____													
$41 + 3,2 =$ _____	$87,6 + 4,8 =$ _____													
$78 + 1,5 =$ _____	$55,6 + 8,7 =$ _____													
$43 + 2,9 =$ _____	$86,3 + 6,7 =$ _____													
$45 + 4,4 =$ _____	$48,7 + 9,4 =$ _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														

		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°18</p>										
<p><b>Jour 1 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).</b></p>			<p style="text-align: center;">Note :    /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">6,5 - 1,5 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">9,4 - 1,6 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">7,2 - 3,6 = _____</td> <td style="text-align: right;">2,2 - 1,8 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">8,7 - 2,8 = _____</td> <td style="text-align: right;">3,9 - 2,7 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">7,3 - 4,7 = _____</td> <td style="text-align: right;">8,7 - 1,5 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2,8 - 1,8 = _____</td> <td style="text-align: right;">8,6 - 2,2 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>En mesurant sa planche de 7,3 cm, le menuisier se rend compte qu'elle est 2,6 cm trop longue. Quelle doit être la bonne longueur de la planche ?</p>				6,5 - 1,5 = _____	9,4 - 1,6 = _____	7,2 - 3,6 = _____	2,2 - 1,8 = _____	8,7 - 2,8 = _____	3,9 - 2,7 = _____	7,3 - 4,7 = _____	8,7 - 1,5 = _____	2,8 - 1,8 = _____	8,6 - 2,2 = _____
6,5 - 1,5 = _____	9,4 - 1,6 = _____												
7,2 - 3,6 = _____	2,2 - 1,8 = _____												
8,7 - 2,8 = _____	3,9 - 2,7 = _____												
7,3 - 4,7 = _____	8,7 - 1,5 = _____												
2,8 - 1,8 = _____	8,6 - 2,2 = _____												
<p><b>Jour 2 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).</b></p>			<p style="text-align: center;">Note :    /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">4,6 - 3,8 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2,6 - 1,8 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">9,7 - 6,7 = _____</td> <td style="text-align: right;">8,4 - 1,8 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">5,9 - 1,6 = _____</td> <td style="text-align: right;">4,7 - 2,7 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">5,8 - 1,6 = _____</td> <td style="text-align: right;">9,7 - 4,4 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2,9 - 1,8 = _____</td> <td style="text-align: right;">4,9 - 2,7 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>63 - 18 = 45.</p> <p>Combien vaut 6,3 - 1,8 ?</p>				4,6 - 3,8 = _____	2,6 - 1,8 = _____	9,7 - 6,7 = _____	8,4 - 1,8 = _____	5,9 - 1,6 = _____	4,7 - 2,7 = _____	5,8 - 1,6 = _____	9,7 - 4,4 = _____	2,9 - 1,8 = _____	4,9 - 2,7 = _____
4,6 - 3,8 = _____	2,6 - 1,8 = _____												
9,7 - 6,7 = _____	8,4 - 1,8 = _____												
5,9 - 1,6 = _____	4,7 - 2,7 = _____												
5,8 - 1,6 = _____	9,7 - 4,4 = _____												
2,9 - 1,8 = _____	4,9 - 2,7 = _____												
<p><u>Méthodes</u></p>													

	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>		<p style="text-align: center;">Semaine N°19</p>										
<p><b>Jour 1 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième et centième).</b></p>			<p style="text-align: right;">Note :   /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,8 + _____ = 1</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,61 + _____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,2 + _____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,96 + _____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,5 + _____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,14 + _____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,6 + _____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,24 + _____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,3 + _____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,67 + _____ = 1</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> </div> </div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center;">J'ai 38 centimes en poche, combien me manque-t-il pour avoir 1€ ?</p>				0,8 + _____ = 1	0,61 + _____ = 1	0,2 + _____ = 1	0,96 + _____ = 1	0,5 + _____ = 1	0,14 + _____ = 1	0,6 + _____ = 1	0,24 + _____ = 1	0,3 + _____ = 1	0,67 + _____ = 1
0,8 + _____ = 1	0,61 + _____ = 1												
0,2 + _____ = 1	0,96 + _____ = 1												
0,5 + _____ = 1	0,14 + _____ = 1												
0,6 + _____ = 1	0,24 + _____ = 1												
0,3 + _____ = 1	0,67 + _____ = 1												
<p><b>Jour 2 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième et centième).</b></p>			<p style="text-align: right;">Note :   /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,3 + _____ = 1</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,91 + _____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,4 + _____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,83 + _____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,9 + _____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,95 + _____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,7 + _____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,31 + _____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,2 + _____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,64 + _____ = 1</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> </div> </div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Trouve le nombre manquant :</p> <p>0,45 + 0, 23 + 0, 17 + 0, 12 + ..... = 1</p>				0,3 + _____ = 1	0,91 + _____ = 1	0,4 + _____ = 1	0,83 + _____ = 1	0,9 + _____ = 1	0,95 + _____ = 1	0,7 + _____ = 1	0,31 + _____ = 1	0,2 + _____ = 1	0,64 + _____ = 1
0,3 + _____ = 1	0,91 + _____ = 1												
0,4 + _____ = 1	0,83 + _____ = 1												
0,9 + _____ = 1	0,95 + _____ = 1												
0,7 + _____ = 1	0,31 + _____ = 1												
0,2 + _____ = 1	0,64 + _____ = 1												
<p><u>Méthodes</u></p>													

	<p><b>Rallye Maths Express</b> CM1</p>	<p>Semaine N°20</p>											
<p>Prénom :</p>		<p>Prénom :</p>											
<p><b>Jour 1 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.</b></p>		<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>9,3 x 100 = _____</td> <td>20,8 x 100 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>24,8 x 1000 = _____</td> <td>44,6 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>19,7 x 10 = _____</td> <td>38,0 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td>31,8 x 100 = _____</td> <td>40,7 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>4,3 x 100 = _____</td> <td>5,8 x 100 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Par combien a-ton multiplié : 10, 100 ou 1000 ?</p> <p>48,9 x ..... = 4890</p>			9,3 x 100 = _____	20,8 x 100 = _____		24,8 x 1000 = _____	44,6 x 1000 = _____	19,7 x 10 = _____	38,0 x 100 = _____	31,8 x 100 = _____	40,7 x 1000 = _____	4,3 x 100 = _____	5,8 x 100 = _____
9,3 x 100 = _____	20,8 x 100 = _____												
24,8 x 1000 = _____	44,6 x 1000 = _____												
19,7 x 10 = _____	38,0 x 100 = _____												
31,8 x 100 = _____	40,7 x 1000 = _____												
4,3 x 100 = _____	5,8 x 100 = _____												
<p><b>Jour 2 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.</b></p>		<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>7,1 x 10 = _____</td> <td>50,8 x 1000 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>42,7 x 1000 = _____</td> <td>42,6 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>16,5 x 1000 = _____</td> <td>25,2 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>50,4 x 100 = _____</td> <td>22,5 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td>9,8 x 100 = _____</td> <td>41,6 x 100 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Remplace les nombres 10, 100 et 1000 au bon endroit :</p> <p>(35,6 x ..... ) + (48,2 x ..... ) + (52,7 x ..... ) = 56742</p>			7,1 x 10 = _____	50,8 x 1000 = _____		42,7 x 1000 = _____	42,6 x 1000 = _____	16,5 x 1000 = _____	25,2 x 1000 = _____	50,4 x 100 = _____	22,5 x 10 = _____	9,8 x 100 = _____	41,6 x 100 = _____
7,1 x 10 = _____	50,8 x 1000 = _____												
42,7 x 1000 = _____	42,6 x 1000 = _____												
16,5 x 1000 = _____	25,2 x 1000 = _____												
50,4 x 100 = _____	22,5 x 10 = _____												
9,8 x 100 = _____	41,6 x 100 = _____												
<p><b>Méthodes</b></p>													



		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM1</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°22</p>											
<p><b>Jour 1 : Diviser un multiple de 10 par un nombre à un chiffre avec un quotient multiple de 10.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>80 : 4 = _____</td> <td>180 : 3 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>210 : 7 = _____</td> <td>20 : 2 = _____</td> </tr> <tr> <td>720 : 8 = _____</td> <td>90 : 3 = _____</td> </tr> <tr> <td>90 : 3 = _____</td> <td>240 : 3 = _____</td> </tr> <tr> <td>280 : 4 = _____</td> <td>630 : 9 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Choisis l'égalité qui convient :</p> <p>(21 x 10) : 3 = 70    ou    (21 : 7) x 10 = 70</p>				80 : 4 = _____	180 : 3 = _____		210 : 7 = _____	20 : 2 = _____	720 : 8 = _____	90 : 3 = _____	90 : 3 = _____	240 : 3 = _____	280 : 4 = _____	630 : 9 = _____
80 : 4 = _____	180 : 3 = _____													
210 : 7 = _____	20 : 2 = _____													
720 : 8 = _____	90 : 3 = _____													
90 : 3 = _____	240 : 3 = _____													
280 : 4 = _____	630 : 9 = _____													
<p><b>Jour 2 : Diviser un multiple de 10 par un nombre à un chiffre avec un quotient multiple de 10.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>810 : 9 = _____</td> <td>60 : 3 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>280 : 4 = _____</td> <td>80 : 8 = _____</td> </tr> <tr> <td>270 : 3 = _____</td> <td>180 : 3 = _____</td> </tr> <tr> <td>160 : 8 = _____</td> <td>360 : 9 = _____</td> </tr> <tr> <td>120 : 6 = _____</td> <td>270 : 9 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Remets les nombres à leur place :</p> <p>3      4      5      60</p> <p>( ..... : ..... ) - ( ..... x ..... ) = 0</p>				810 : 9 = _____	60 : 3 = _____		280 : 4 = _____	80 : 8 = _____	270 : 3 = _____	180 : 3 = _____	160 : 8 = _____	360 : 9 = _____	120 : 6 = _____	270 : 9 = _____
810 : 9 = _____	60 : 3 = _____													
280 : 4 = _____	80 : 8 = _____													
270 : 3 = _____	180 : 3 = _____													
160 : 8 = _____	360 : 9 = _____													
120 : 6 = _____	270 : 9 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														