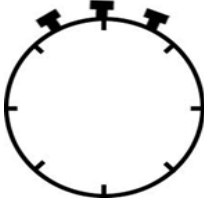
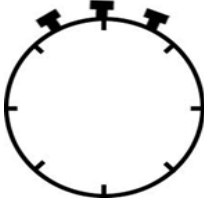
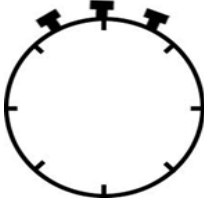
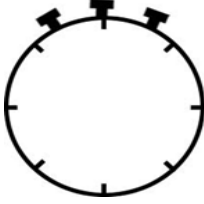
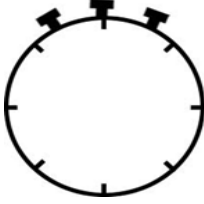
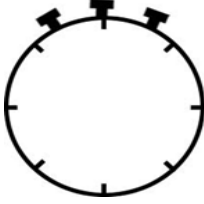


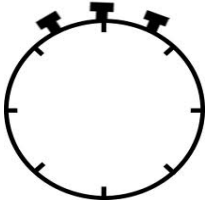
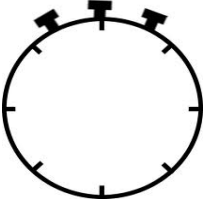


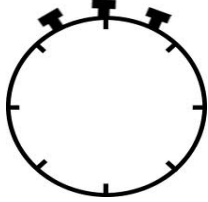
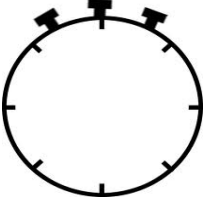


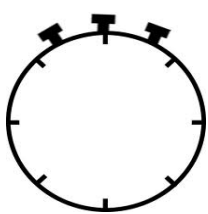
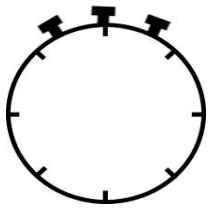
	<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°1</p>											
<p>Tag 1 : Zwei Vielfache von 10 addieren.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>10 + 460 = ____</td> <td>70 + 110 = ____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>20 + 250 = ____</td> <td>70 + 450 = ____</td> </tr> <tr> <td>40 + 460 = ____</td> <td>40 + 350 = ____</td> </tr> <tr> <td>60 + 390 = ____</td> <td>70 + 190 = ____</td> </tr> <tr> <td>70 + 350 = ____</td> <td>30 + 360 = ____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Ziffern.</p> <p>Setze folgende Zeichen wieder ein : -, + und - (110.....90).....(30.....20) = 190</p>				10 + 460 = ____	70 + 110 = ____		20 + 250 = ____	70 + 450 = ____	40 + 460 = ____	40 + 350 = ____	60 + 390 = ____	70 + 190 = ____	70 + 350 = ____	30 + 360 = ____
10 + 460 = ____	70 + 110 = ____													
20 + 250 = ____	70 + 450 = ____													
40 + 460 = ____	40 + 350 = ____													
60 + 390 = ____	70 + 190 = ____													
70 + 350 = ____	30 + 360 = ____													
<p>Tag 2 : Zwei Vielfache von 10 addieren.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table> <tr> <td>20 + 410 = ____</td> <td>10 + 480 = ____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>80 + 250 = ____</td> <td>10 + 130 = ____</td> </tr> <tr> <td>20 + 360 = ____</td> <td>90 + 190 = ____</td> </tr> <tr> <td>90 + 250 = ____</td> <td>70 + 150 = ____</td> </tr> <tr> <td>20 + 340 = ____</td> <td>70 + 270 = ____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>In dem Bus sitzen 30 Passagiere. 20 Personen steigen aus. 30 Personen steigen ein. Wie viele Passagiere sitzen jetzt im Bus.</p>				20 + 410 = ____	10 + 480 = ____		80 + 250 = ____	10 + 130 = ____	20 + 360 = ____	90 + 190 = ____	90 + 250 = ____	70 + 150 = ____	20 + 340 = ____	70 + 270 = ____
20 + 410 = ____	10 + 480 = ____													
80 + 250 = ____	10 + 130 = ____													
20 + 360 = ____	90 + 190 = ____													
90 + 250 = ____	70 + 150 = ____													
20 + 340 = ____	70 + 270 = ____													
<p>Methoden</p>														

		<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°2</p>		
<p>Tag 1 : 9 oder 19 dazurechnen.</p>			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $119 + 9 = \underline{\quad}$ $64 + 9 = \underline{\quad}$ $119 + 9 = \underline{\quad}$ $234 + 9 = \underline{\quad}$ $105 + 9 = \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $12 + 19 = \underline{\quad}$ $157 + 19 = \underline{\quad}$ $221 + 19 = \underline{\quad}$ $246 + 19 = \underline{\quad}$ $158 + 19 = \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="text-align: center;">Der Thermometer zeigt draußen 12°C (Grad). In dem Treibhaus* ist es wärmer. Der Unterschied zwischen drinnen und draußen ist 19°C. Was zeigt der Thermometer vom Treibhaus an ?</p>				$119 + 9 = \underline{\quad}$ $64 + 9 = \underline{\quad}$ $119 + 9 = \underline{\quad}$ $234 + 9 = \underline{\quad}$ $105 + 9 = \underline{\quad}$	$12 + 19 = \underline{\quad}$ $157 + 19 = \underline{\quad}$ $221 + 19 = \underline{\quad}$ $246 + 19 = \underline{\quad}$ $158 + 19 = \underline{\quad}$
$119 + 9 = \underline{\quad}$ $64 + 9 = \underline{\quad}$ $119 + 9 = \underline{\quad}$ $234 + 9 = \underline{\quad}$ $105 + 9 = \underline{\quad}$	$12 + 19 = \underline{\quad}$ $157 + 19 = \underline{\quad}$ $221 + 19 = \underline{\quad}$ $246 + 19 = \underline{\quad}$ $158 + 19 = \underline{\quad}$				
<p>Tag 2 : 9 oder 19 dazurechnen.</p>			<p style="text-align: center;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $200 + 9 = \underline{\quad}$ $151 + 9 = \underline{\quad}$ $15 + 9 = \underline{\quad}$ $244 + 9 = \underline{\quad}$ $42 + 9 = \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $242 + 19 = \underline{\quad}$ $240 + 19 = \underline{\quad}$ $205 + 19 = \underline{\quad}$ $33 + 19 = \underline{\quad}$ $157 + 19 = \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen</p> <p style="text-align: center;">Welche Zahl ist falsch ?</p> <p style="text-align: center;">37 → 46 → 55 → 67 → 73</p>				$200 + 9 = \underline{\quad}$ $151 + 9 = \underline{\quad}$ $15 + 9 = \underline{\quad}$ $244 + 9 = \underline{\quad}$ $42 + 9 = \underline{\quad}$	$242 + 19 = \underline{\quad}$ $240 + 19 = \underline{\quad}$ $205 + 19 = \underline{\quad}$ $33 + 19 = \underline{\quad}$ $157 + 19 = \underline{\quad}$
$200 + 9 = \underline{\quad}$ $151 + 9 = \underline{\quad}$ $15 + 9 = \underline{\quad}$ $244 + 9 = \underline{\quad}$ $42 + 9 = \underline{\quad}$	$242 + 19 = \underline{\quad}$ $240 + 19 = \underline{\quad}$ $205 + 19 = \underline{\quad}$ $33 + 19 = \underline{\quad}$ $157 + 19 = \underline{\quad}$				
<p>Methoden</p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black;"></div>					

		<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°3</p>		
<p>Tag 1 : Wieviel fehlen bis 100 ? Bis 1 000 ?</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $33 + \underline{\quad} = 100$ $81 + \underline{\quad} = 100$ $29 + \underline{\quad} = 100$ $22 + \underline{\quad} = 100$ $60 + \underline{\quad} = 100$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $617 + \underline{\quad} = 1000$ $474 + \underline{\quad} = 1000$ $535 + \underline{\quad} = 1000$ $388 + \underline{\quad} = 1000$ $353 + \underline{\quad} = 1000$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="text-align: center;">In 29 Jahren werde ich 67 Jahre alt. In wieviel Jahren werde ich 100 Jahre alt ?</p>				$33 + \underline{\quad} = 100$ $81 + \underline{\quad} = 100$ $29 + \underline{\quad} = 100$ $22 + \underline{\quad} = 100$ $60 + \underline{\quad} = 100$	$617 + \underline{\quad} = 1000$ $474 + \underline{\quad} = 1000$ $535 + \underline{\quad} = 1000$ $388 + \underline{\quad} = 1000$ $353 + \underline{\quad} = 1000$
$33 + \underline{\quad} = 100$ $81 + \underline{\quad} = 100$ $29 + \underline{\quad} = 100$ $22 + \underline{\quad} = 100$ $60 + \underline{\quad} = 100$	$617 + \underline{\quad} = 1000$ $474 + \underline{\quad} = 1000$ $535 + \underline{\quad} = 1000$ $388 + \underline{\quad} = 1000$ $353 + \underline{\quad} = 1000$				
<p>Tag 2 : Wieviel fehlen bis 100 ? Bis 1 000 ?</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $86 + \underline{\quad} = 100$ $45 + \underline{\quad} = 100$ $49 + \underline{\quad} = 100$ $70 + \underline{\quad} = 100$ $32 + \underline{\quad} = 100$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $357 + \underline{\quad} = 1000$ $178 + \underline{\quad} = 1000$ $899 + \underline{\quad} = 1000$ $674 + \underline{\quad} = 1000$ $878 + \underline{\quad} = 1000$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="text-align: center;">AC = 1000 m, wie lang ist BC ? AB = 348 m</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>				$86 + \underline{\quad} = 100$ $45 + \underline{\quad} = 100$ $49 + \underline{\quad} = 100$ $70 + \underline{\quad} = 100$ $32 + \underline{\quad} = 100$	$357 + \underline{\quad} = 1000$ $178 + \underline{\quad} = 1000$ $899 + \underline{\quad} = 1000$ $674 + \underline{\quad} = 1000$ $878 + \underline{\quad} = 1000$
$86 + \underline{\quad} = 100$ $45 + \underline{\quad} = 100$ $49 + \underline{\quad} = 100$ $70 + \underline{\quad} = 100$ $32 + \underline{\quad} = 100$	$357 + \underline{\quad} = 1000$ $178 + \underline{\quad} = 1000$ $899 + \underline{\quad} = 1000$ $674 + \underline{\quad} = 1000$ $878 + \underline{\quad} = 1000$				
<p>Methoden</p>					

	<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°4</p>										
<p>Tag 1 : Einen Vielfachen von 10 abziehen (mit einer ganzen Zahl).</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">216 - 60 = _____</td> <td style="width: 50%;">356 - 90 = _____</td> </tr> <tr> <td>389 - 20 = _____</td> <td>274 - 80 = _____</td> </tr> <tr> <td>463 - 70 = _____</td> <td>257 - 80 = _____</td> </tr> <tr> <td>240 - 80 = _____</td> <td>454 - 40 = _____</td> </tr> <tr> <td>285 - 90 = _____</td> <td>234 - 40 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 100px;">Ich schreibe folgende Zahlen an die richtige Stelle : 2, 50, 82.</p> <p style="margin-left: 100px;">(..... -) x = 64</p>			216 - 60 = _____	356 - 90 = _____	389 - 20 = _____	274 - 80 = _____	463 - 70 = _____	257 - 80 = _____	240 - 80 = _____	454 - 40 = _____	285 - 90 = _____	234 - 40 = _____
216 - 60 = _____	356 - 90 = _____											
389 - 20 = _____	274 - 80 = _____											
463 - 70 = _____	257 - 80 = _____											
240 - 80 = _____	454 - 40 = _____											
285 - 90 = _____	234 - 40 = _____											
<p>Tag 2 : Einen Vielfachen von 10 abziehen (mit einer ganzen Zahl).</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>										
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">387 - 80 = _____</td> <td style="width: 50%;">170 - 90 = _____</td> </tr> <tr> <td>371 - 80 = _____</td> <td>177 - 80 = _____</td> </tr> <tr> <td>286 - 50 = _____</td> <td>376 - 90 = _____</td> </tr> <tr> <td>442 - 90 = _____</td> <td>110 - 80 = _____</td> </tr> <tr> <td>363 - 90 = _____</td> <td>198 - 50 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 100px;">Ungesunder Weltrekord : Der dickste Mann der Welt wiegt 635 kg. Die dickste Frau hingegen wiegt 90 kg weniger. Wie viel wiegt sie ?</p>			387 - 80 = _____	170 - 90 = _____	371 - 80 = _____	177 - 80 = _____	286 - 50 = _____	376 - 90 = _____	442 - 90 = _____	110 - 80 = _____	363 - 90 = _____	198 - 50 = _____
387 - 80 = _____	170 - 90 = _____											
371 - 80 = _____	177 - 80 = _____											
286 - 50 = _____	376 - 90 = _____											
442 - 90 = _____	110 - 80 = _____											
363 - 90 = _____	198 - 50 = _____											
<p>Methoden</p> 												



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°5

Vorname :

Tag 1 : 8 oder 18 einer ganzen Zahl abziehen.

Note : /10

Ich rechne.

$196 - 8 =$

$32 - 18 =$

$154 - 8 =$

$199 - 18 =$

$145 - 8 =$

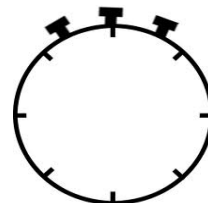
$154 - 18 =$

$61 - 8 =$

$157 - 18 =$

$182 - 8 =$

$164 - 18 =$



Ich spiele mit den Zahlen.

Jakob hat ausgerechnet, dass die Sommerferien 63 Tage dauern.

18 Tage sind schon vorbei.

Wie viel Ferientage bleiben noch ?

Tag 2 : 8 oder 18 einer ganzen Zahl abziehen.

Note : /10

Ich rechne.

$86 - 8 =$

$20 - 18 =$

$124 - 8 =$

$42 - 18 =$

$180 - 8 =$

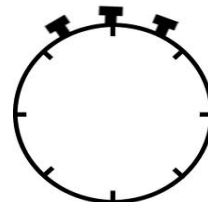
$162 - 18 =$

$116 - 8 =$

$39 - 18 =$

$70 - 8 =$

$84 - 18 =$





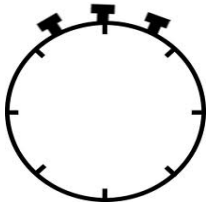
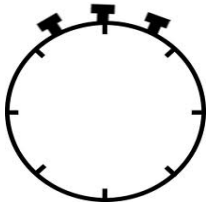
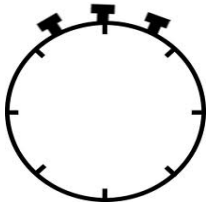
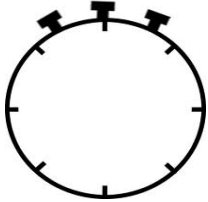
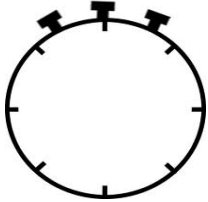
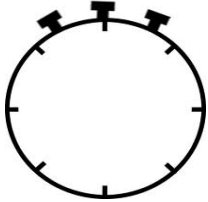
Ich spiele mit den Zahlen.


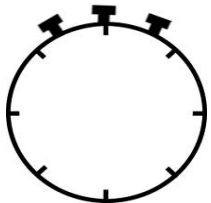
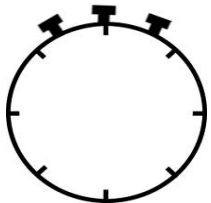
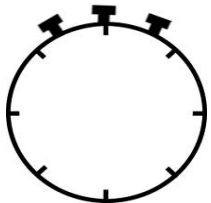
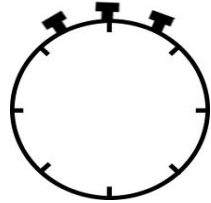
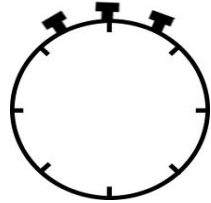
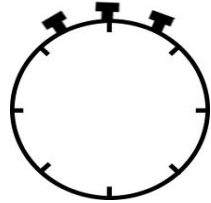
Benutze folgende Zahlen, um die Minusaufgabe zu ergänzen.



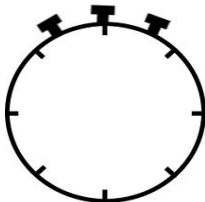
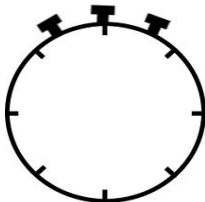
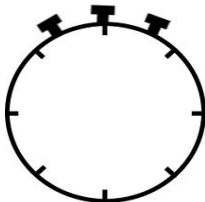
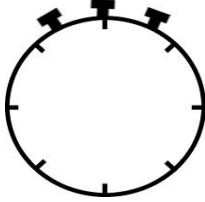
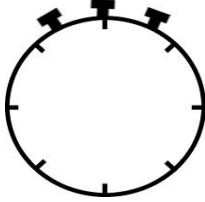
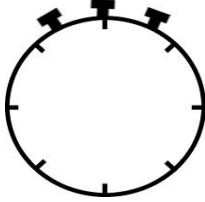
8 18 130 141


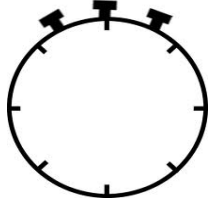
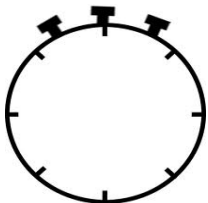
..... - = 123


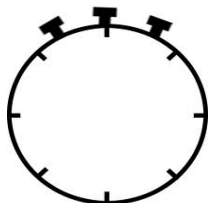
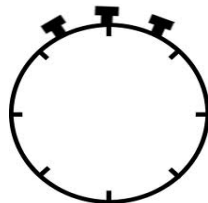
Methoden


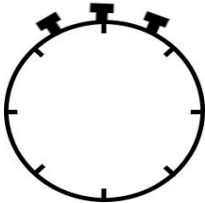
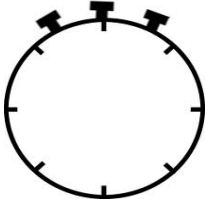
		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname : _____</p>	<p>Woche N°6</p>											
<p>Tag 1 : Das Doppelte einer zweistelligen Zahl rechnen.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>Doppelte von 55 = _____</td> <td>Doppelte von 75 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 29 = _____</td> <td>Doppelte von 79 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 96 = _____</td> <td>Doppelte von 59 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 89 = _____</td> <td>Doppelte von 80 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 67 = _____</td> <td>Doppelte von 15 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Eine Auster lebt zwei Mal länger als ein Elefant. Ein Elefant lebt zwei Mal länger als eine Ente. Eine Ente lebt 15 Jahre lang. Wie lange lebt eine Auster ?</p>				Doppelte von 55 = _____	Doppelte von 75 = _____		Doppelte von 29 = _____	Doppelte von 79 = _____	Doppelte von 96 = _____	Doppelte von 59 = _____	Doppelte von 89 = _____	Doppelte von 80 = _____	Doppelte von 67 = _____	Doppelte von 15 = _____
Doppelte von 55 = _____	Doppelte von 75 = _____													
Doppelte von 29 = _____	Doppelte von 79 = _____													
Doppelte von 96 = _____	Doppelte von 59 = _____													
Doppelte von 89 = _____	Doppelte von 80 = _____													
Doppelte von 67 = _____	Doppelte von 15 = _____													
<p>Tag 2 : Das Doppelte einer zweistelligen Zahl rechnen.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>Doppelte von 96 = _____</td> <td>Doppelte von 32 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 27 = _____</td> <td>Doppelte von 24 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 56 = _____</td> <td>Doppelte von 42 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 80 = _____</td> <td>Doppelte von 37 = _____</td> </tr> <tr> <td>Doppelte von 50 = _____</td> <td>Doppelte von 94 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Nur eine Rechnung ist richtig! Schreibe sie ab. $(2+2) \times (2 + 2) = 10$ ou $[(2 + 2) \times 2] + 2 = 10$</p>				Doppelte von 96 = _____	Doppelte von 32 = _____		Doppelte von 27 = _____	Doppelte von 24 = _____	Doppelte von 56 = _____	Doppelte von 42 = _____	Doppelte von 80 = _____	Doppelte von 37 = _____	Doppelte von 50 = _____	Doppelte von 94 = _____
Doppelte von 96 = _____	Doppelte von 32 = _____													
Doppelte von 27 = _____	Doppelte von 24 = _____													
Doppelte von 56 = _____	Doppelte von 42 = _____													
Doppelte von 80 = _____	Doppelte von 37 = _____													
Doppelte von 50 = _____	Doppelte von 94 = _____													
<p>Methoden</p>														


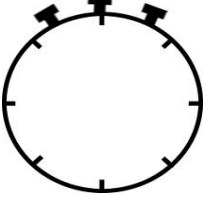
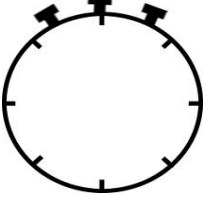
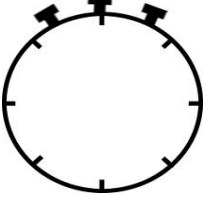
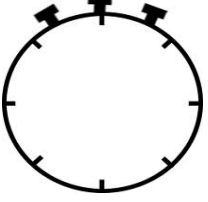
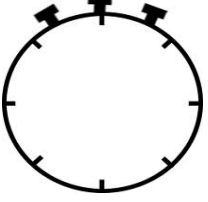
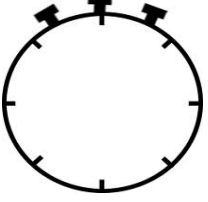
	<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>		<p>Woche N°7</p>											
<p>Tag 1 : Mit einer Zehner-Potenz multiplizieren.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>36 x 10000 = _____</td> <td>70 x 10 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>43 x 100 = _____</td> <td>68 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td>62 x 1000 = _____</td> <td>78 x 10000 = _____</td> </tr> <tr> <td>31 x 100 = _____</td> <td>11 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>61 x 10000 = _____</td> <td>85 x 10 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Rechne schnell : 900 x 85 = ?</p> <p>Hilfe : 85 x 9 = 765</p>				36 x 10000 = _____	70 x 10 = _____		43 x 100 = _____	68 x 10 = _____	62 x 1000 = _____	78 x 10000 = _____	31 x 100 = _____	11 x 1000 = _____	61 x 10000 = _____	85 x 10 = _____
36 x 10000 = _____	70 x 10 = _____													
43 x 100 = _____	68 x 10 = _____													
62 x 1000 = _____	78 x 10000 = _____													
31 x 100 = _____	11 x 1000 = _____													
61 x 10000 = _____	85 x 10 = _____													
<p>Tag 2 : Mit einer Zehner-Potenz multiplizieren.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>17 x 1000 = _____</td> <td>33 x 10000 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>68 x 1000 = _____</td> <td>25 x 10000 = _____</td> </tr> <tr> <td>81 x 10000 = _____</td> <td>90 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td>21 x 10 = _____</td> <td>80 x 10000 = _____</td> </tr> <tr> <td>78 x 10 = _____</td> <td>46 x 10 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Ein Rennen findet in der Wüste statt. Das Organisationsteam hat 300 Kanister mit jeweils 15 Litern mitgenommen.</p> <p>Wie viel Wasser haben sie ?</p>				17 x 1000 = _____	33 x 10000 = _____		68 x 1000 = _____	25 x 10000 = _____	81 x 10000 = _____	90 x 10 = _____	21 x 10 = _____	80 x 10000 = _____	78 x 10 = _____	46 x 10 = _____
17 x 1000 = _____	33 x 10000 = _____													
68 x 1000 = _____	25 x 10000 = _____													
81 x 10000 = _____	90 x 10 = _____													
21 x 10 = _____	80 x 10000 = _____													
78 x 10 = _____	46 x 10 = _____													
<p>Methoden</p>														


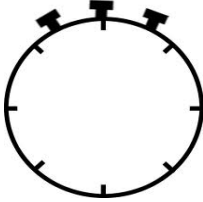
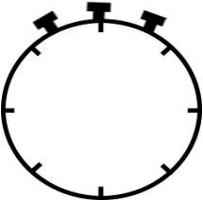
		<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°8</p>											
<p>Tag 1 : Mit 11 und 12 multiplizieren.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>28 x 11 = _____</td> <td>23 x 12 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>30 x 11 = _____</td> <td>46 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>21 x 11 = _____</td> <td>34 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>36 x 11 = _____</td> <td>40 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>50 x 11 = _____</td> <td>16 x 12 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Schreibe die fehlende Zahl.</p> <p>374 = 11 x</p>				28 x 11 = _____	23 x 12 = _____		30 x 11 = _____	46 x 12 = _____	21 x 11 = _____	34 x 12 = _____	36 x 11 = _____	40 x 12 = _____	50 x 11 = _____	16 x 12 = _____
28 x 11 = _____	23 x 12 = _____													
30 x 11 = _____	46 x 12 = _____													
21 x 11 = _____	34 x 12 = _____													
36 x 11 = _____	40 x 12 = _____													
50 x 11 = _____	16 x 12 = _____													
<p>Tag 2 : Mit 11 und 12 multiplizieren.</p>			<p>Note : /10</p>											
<p>Ich rechne.</p> <table border="0"> <tr> <td>33 x 11 = _____</td> <td>14 x 12 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>41 x 11 = _____</td> <td>29 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>18 x 11 = _____</td> <td>27 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>35 x 11 = _____</td> <td>25 x 12 = _____</td> </tr> <tr> <td>22 x 11 = _____</td> <td>29 x 12 = _____</td> </tr> </table> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Der Motor von einer "Ente" (2CV Citroën) leistet 32 PS (Pferdestärke). Der BMW Turbo leistet 11 Mal mehr.</p> <p>Wie viel PS hat der BMW ?</p>				33 x 11 = _____	14 x 12 = _____		41 x 11 = _____	29 x 12 = _____	18 x 11 = _____	27 x 12 = _____	35 x 11 = _____	25 x 12 = _____	22 x 11 = _____	29 x 12 = _____
33 x 11 = _____	14 x 12 = _____													
41 x 11 = _____	29 x 12 = _____													
18 x 11 = _____	27 x 12 = _____													
35 x 11 = _____	25 x 12 = _____													
22 x 11 = _____	29 x 12 = _____													
<p>Methoden</p>														


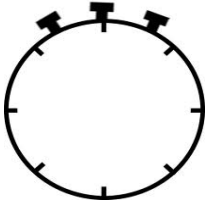
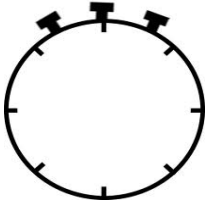
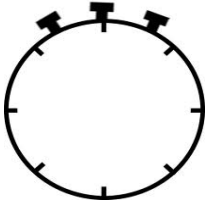
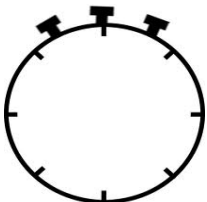
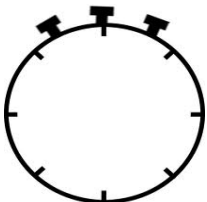
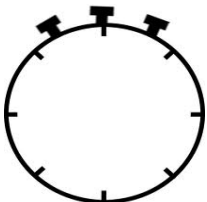
	<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°9</p>		
<p>Tag 1 :Das Einmaleins mit 6 bis 9 kennen.</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="text-align: center;">Wenn du diese Malaufgabe rechnest (8×98), wirst du ungefähr 800, 900 oder 1000 finden ?</p>			$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Tag 2 :Das Einmaleins mit 6 bis 9 kennen.</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="text-align: center;">Rechne schnell : $? \times 35 = 280$</p> <p style="text-align: center;">Hilfe : $4 \times 35 = 140$.</p>			$8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Methoden.</p> 				

	<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°10</p>										
<p>Tag 1 : die Hälfte von einer geraden Zahlen rechnen (mit geraden oder ungeraden Zehnern).</p>		<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">die Hälfte von 18 = _____</td> <td style="width: 50%;">die Hälfte von 84 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 88 = _____</td> <td>die Hälfte von 48 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 62 = _____</td> <td>die Hälfte von 18 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 84 = _____</td> <td>die Hälfte von 76 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 6 = _____</td> <td>die Hälfte von 20 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="text-align: center;">Drei Zahlen fehlen damit die Reching stimmt. Welche ? 2 10 12 80 (..... +) : = 46</p>			die Hälfte von 18 = _____	die Hälfte von 84 = _____	die Hälfte von 88 = _____	die Hälfte von 48 = _____	die Hälfte von 62 = _____	die Hälfte von 18 = _____	die Hälfte von 84 = _____	die Hälfte von 76 = _____	die Hälfte von 6 = _____	die Hälfte von 20 = _____
die Hälfte von 18 = _____	die Hälfte von 84 = _____											
die Hälfte von 88 = _____	die Hälfte von 48 = _____											
die Hälfte von 62 = _____	die Hälfte von 18 = _____											
die Hälfte von 84 = _____	die Hälfte von 76 = _____											
die Hälfte von 6 = _____	die Hälfte von 20 = _____											
<p>Tag 2 : die Hälfte von einer geraden Zahlen rechnen (mit geraden oder ungeraden Zehnern).</p>		<p style="text-align: center;">Note : /10</p>										
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">die Hälfte von 46 = _____</td> <td style="width: 50%;">die Hälfte von 72 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 36 = _____</td> <td>die Hälfte von 58 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 76 = _____</td> <td>die Hälfte von 14 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 74 = _____</td> <td>die Hälfte von 68 = _____</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte von 86 = _____</td> <td>die Hälfte von 38 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="text-align: center;">Wie viel wird Cécile bezahlen ? Bei dem Winterschlussverkauf gibt es alles zum halben Preis. Cécile hat sich ein Kleid ausgesucht, das vorher 58€ kostete.</p>			die Hälfte von 46 = _____	die Hälfte von 72 = _____	die Hälfte von 36 = _____	die Hälfte von 58 = _____	die Hälfte von 76 = _____	die Hälfte von 14 = _____	die Hälfte von 74 = _____	die Hälfte von 68 = _____	die Hälfte von 86 = _____	die Hälfte von 38 = _____
die Hälfte von 46 = _____	die Hälfte von 72 = _____											
die Hälfte von 36 = _____	die Hälfte von 58 = _____											
die Hälfte von 76 = _____	die Hälfte von 14 = _____											
die Hälfte von 74 = _____	die Hälfte von 68 = _____											
die Hälfte von 86 = _____	die Hälfte von 38 = _____											
<p>Methoden</p> 												

	<h1 style="margin: 0;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="margin: 0;">CM1</h2> <p style="margin: 0;">Vorname : _____</p>	<p style="margin: 0;">Woche N°11</p>		
Tag 1 : Zwei zweistellige Zahlen zusammenrechnen (mit oder ohne Übertrag).		<p style="margin: 0;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $17 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $22 + 62 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 + 92 = \underline{\hspace{2cm}}$ $16 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $16 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $13 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 91 = \underline{\hspace{2cm}}$ $98 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$ $61 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 40px;">Welche Rechnung ergibt das kleinste Ergebnis ? Schreibe ab :</p> <p style="margin-left: 80px;"> (13 + 68) (45 + 26) (24 + 37) </p>			$17 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $22 + 62 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 + 92 = \underline{\hspace{2cm}}$ $16 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$	$16 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $13 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 91 = \underline{\hspace{2cm}}$ $98 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$ $61 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
$17 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $22 + 62 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 + 92 = \underline{\hspace{2cm}}$ $16 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$	$16 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ $13 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 91 = \underline{\hspace{2cm}}$ $98 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$ $61 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$			
Tag 2 : Zwei zweistellige Zahlen zusammenrechnen (mit oder ohne Übertrag).		<p style="margin: 0;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $17 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ $79 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$ $39 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 93 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $68 + 81 = \underline{\hspace{2cm}}$ $85 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 96 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 40px;">Ergänze mit den entsprechenden Zahlen. Die Zahlen darf man nur einmal benutzen.</p> <p style="margin-left: 80px;"> 12 30 42 46 (..... +) + = 100 </p>			$17 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ $79 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$ $39 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 93 = \underline{\hspace{2cm}}$	$68 + 81 = \underline{\hspace{2cm}}$ $85 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 96 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$
$17 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ $79 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$ $39 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 93 = \underline{\hspace{2cm}}$	$68 + 81 = \underline{\hspace{2cm}}$ $85 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$ $69 + 96 = \underline{\hspace{2cm}}$ $43 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Methoden</p>				

	<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>		<p style="text-align: center;">Woche N°12</p>											
<p>Tag 1 : Vielfache von 10 zusammenrechnen (>1000).</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>											
<p><u>Ich rechne.</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">200 + 6800 = _____</td> <td style="width: 50%;">600 + 8000 = _____</td> <td rowspan="5" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td>800 + 4900 = _____</td> <td>400 + 8000 = _____</td> </tr> <tr> <td>800 + 6100 = _____</td> <td>400 + 4800 = _____</td> </tr> <tr> <td>600 + 6000 = _____</td> <td>300 + 1800 = _____</td> </tr> <tr> <td>200 + 2300 = _____</td> <td>900 + 3800 = _____</td> </tr> </table> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen.</u></p> <p style="text-align: center;">Welche Zeichen fehlen ? (600.....444).....(3.....2) = 1050</p>				200 + 6800 = _____	600 + 8000 = _____		800 + 4900 = _____	400 + 8000 = _____	800 + 6100 = _____	400 + 4800 = _____	600 + 6000 = _____	300 + 1800 = _____	200 + 2300 = _____	900 + 3800 = _____
200 + 6800 = _____	600 + 8000 = _____													
800 + 4900 = _____	400 + 8000 = _____													
800 + 6100 = _____	400 + 4800 = _____													
600 + 6000 = _____	300 + 1800 = _____													
200 + 2300 = _____	900 + 3800 = _____													
<p>Tag 2 : Vielfache von 10 zusammenrechnen (>1000).</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>											
<p><u>Ich rechne.</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">100 + 1400 = _____</td> <td style="width: 50%;">600 + 2500 = _____</td> <td rowspan="5" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td>900 + 8900 = _____</td> <td>600 + 6500 = _____</td> </tr> <tr> <td>100 + 7900 = _____</td> <td>400 + 4500 = _____</td> </tr> <tr> <td>400 + 7200 = _____</td> <td>900 + 4800 = _____</td> </tr> <tr> <td>600 + 5100 = _____</td> <td>500 + 1100 = _____</td> </tr> </table> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen.</u></p> <p style="text-align: center;">Setze die Klammern an den richtige Platz : 6700 + 360 - 100 - 40 = 7000</p>				100 + 1400 = _____	600 + 2500 = _____		900 + 8900 = _____	600 + 6500 = _____	100 + 7900 = _____	400 + 4500 = _____	400 + 7200 = _____	900 + 4800 = _____	600 + 5100 = _____	500 + 1100 = _____
100 + 1400 = _____	600 + 2500 = _____													
900 + 8900 = _____	600 + 6500 = _____													
100 + 7900 = _____	400 + 4500 = _____													
400 + 7200 = _____	900 + 4800 = _____													
600 + 5100 = _____	500 + 1100 = _____													
<p><u>Methoden</u></p> 														

	<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°13</p>
<p>Tag 1 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>
<p><u>Ich rechne.</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> $95 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $47 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ $41 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $50 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $34 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> <div style="width: 45%;"> $54 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $21 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $96 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ $41 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $58 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen.</u></p> <p style="text-align: center;">Frau Marli zahlt mit einem 50€-Schein und zwei 20€-Scheine. Die Kassierein gibt ihr 16 € zurück. Wie viel kosten die Einkäufe von Frau Marli ?</p>		
<p>Tag 2 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>
<p><u>Ich rechne.</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> $96 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $62 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $93 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $47 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> <div style="width: 45%;"> $58 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$ $70 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $65 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$ $64 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $35 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> <div style="width: 10%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen.</u></p> <p style="text-align: center;">Der erste Taschenrechner wurde 1972 erfunden. Der erste IBM-Computer wurde 24 Jahre früher entwickelt. Es war im Jahr 19.....?</p>		
<p><u>Methoden</u></p> 		

	<h1>Mathe Express Rallye</h1> <h2>CM1</h2> <p>Vorname :</p>	<p>Woche N°14</p>											
<p>Tag 1 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).</p>		<p>Note : /10</p>											
<p><u>Ich rechne.</u></p> <table> <tr> <td>99 - 98 = _____</td> <td>49 - 37 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>49 - 37 = _____</td> <td>36 - 26 = _____</td> </tr> <tr> <td>83 - 71 = _____</td> <td>69 - 58 = _____</td> </tr> <tr> <td>83 - 78 = _____</td> <td>87 - 81 = _____</td> </tr> <tr> <td>42 - 28 = _____</td> <td>99 - 86 = _____</td> </tr> </table> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen.</u></p> <p>Schreibe folgende Zeiche an den richtigen Platz : - und x (16 2) 18 = 14</p>			99 - 98 = _____	49 - 37 = _____		49 - 37 = _____	36 - 26 = _____	83 - 71 = _____	69 - 58 = _____	83 - 78 = _____	87 - 81 = _____	42 - 28 = _____	99 - 86 = _____
99 - 98 = _____	49 - 37 = _____												
49 - 37 = _____	36 - 26 = _____												
83 - 71 = _____	69 - 58 = _____												
83 - 78 = _____	87 - 81 = _____												
42 - 28 = _____	99 - 86 = _____												
<p>Tag 2 : Zwei ganze Zahlen subtrahieren (<100).</p>		<p>Note : /10</p>											
<p><u>Ich rechne.</u></p> <table> <tr> <td>55 - 40 = _____</td> <td>85 - 73 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>93 - 87 = _____</td> <td>95 - 87 = _____</td> </tr> <tr> <td>50 - 44 = _____</td> <td>34 - 23 = _____</td> </tr> <tr> <td>48 - 38 = _____</td> <td>54 - 48 = _____</td> </tr> <tr> <td>47 - 35 = _____</td> <td>67 - 54 = _____</td> </tr> </table> <p><u>Ich spiele mit den Zahlen.</u></p> <p>Schreibe die fehlenden Klammern : 45 - 9 x 4 = 9</p>			55 - 40 = _____	85 - 73 = _____		93 - 87 = _____	95 - 87 = _____	50 - 44 = _____	34 - 23 = _____	48 - 38 = _____	54 - 48 = _____	47 - 35 = _____	67 - 54 = _____
55 - 40 = _____	85 - 73 = _____												
93 - 87 = _____	95 - 87 = _____												
50 - 44 = _____	34 - 23 = _____												
48 - 38 = _____	54 - 48 = _____												
47 - 35 = _____	67 - 54 = _____												
<p><u>Methoden</u></p>													



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°15

Vorname :

Tag 1 : Die Vielfachen von 25 und 50 benutzen.

Note : /10

Ich rechne.

$3 \times 25 = \underline{\quad}$

$4 \times 25 = \underline{\quad}$

$5 \times 25 = \underline{\quad}$

$7 \times 25 = \underline{\quad}$

$1 \times 25 = \underline{\quad}$

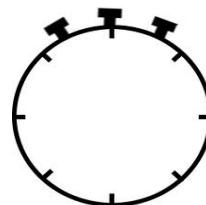
$5 \times 50 = \underline{\quad}$

$9 \times 50 = \underline{\quad}$

$7 \times 50 = \underline{\quad}$

$6 \times 50 = \underline{\quad}$

$11 \times 50 = \underline{\quad}$



Ich spiele mit den Zahlen.

Meine Eltern geben mir 50 € Taschengeld pro Monat.

Wie viel Geld werde ich nach einem Jahr haben ?

Tag 2 : Die Vielfachen von 25 und 50 benutzen.

Note : /10

Ich rechne.

$11 \times 25 = \underline{\quad}$

$2 \times 25 = \underline{\quad}$

$12 \times 25 = \underline{\quad}$

$9 \times 25 = \underline{\quad}$

$5 \times 25 = \underline{\quad}$

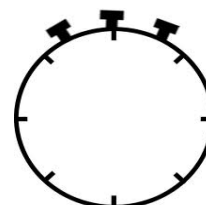
$6 \times 50 = \underline{\quad}$

$10 \times 50 = \underline{\quad}$

$8 \times 50 = \underline{\quad}$

$4 \times 50 = \underline{\quad}$

$12 \times 50 = \underline{\quad}$




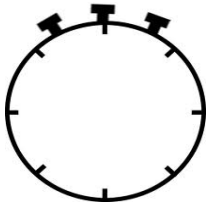
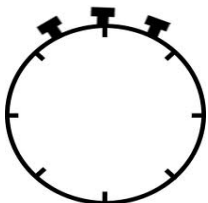
Ich spiele mit den Zahlen.


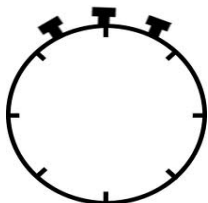
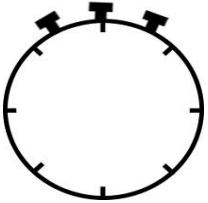
Setze die richtige Zahl wieder ein:



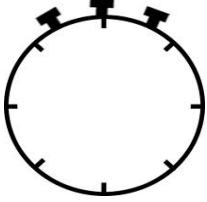
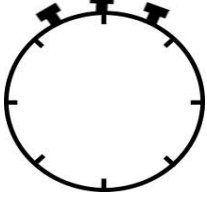
$21 \quad 64 \quad 84 \rightarrow (\dots : 2) \times 100 = 4200$

$13 \quad 26 \quad 52 \rightarrow (\dots \times 2) \times 50 = 1300$

Methoden



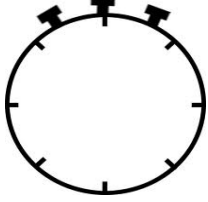
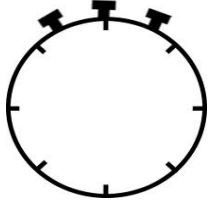
	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>		<p style="text-align: center;">Woche N°16</p>		
<p>Tag 1 : Eine einfache Malaufgabe ergänzen.</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $36 = 9 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $21 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $27 = 9 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $24 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $28 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $48 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $24 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $36 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $30 = 5 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $56 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Ich denke an eine Zahl..., ich nehme die Hälfte. Ich multipliziere sie durch 3. Und ich finde 24. An welche Zahl denke ich ?</p>				$36 = 9 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $21 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $27 = 9 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $24 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $28 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$	$48 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $24 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $36 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $30 = 5 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $56 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$
$36 = 9 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $21 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $27 = 9 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $24 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $28 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$	$48 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $24 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $36 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $30 = 5 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $56 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$				
<p>Tag 2 : Eine einfache Malaufgabe ergänzen.</p>			<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $42 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $24 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $72 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $49 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $36 = 9 \times \underline{\hspace{1cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $45 = 5 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $14 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $72 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $28 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $15 = 5 \times \underline{\hspace{1cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Ergänze mit den fehlenden Zeichen x, + oder - (6 8) 4 = 44</p>				$42 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $24 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $72 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $49 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $36 = 9 \times \underline{\hspace{1cm}}$	$45 = 5 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $14 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $72 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $28 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $15 = 5 \times \underline{\hspace{1cm}}$
$42 = 6 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $24 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $72 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $49 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $36 = 9 \times \underline{\hspace{1cm}}$	$45 = 5 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $14 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $72 = 8 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $28 = 7 \times \underline{\hspace{1cm}}$ $15 = 5 \times \underline{\hspace{1cm}}$				
<p>Methoden</p> 					

	<h1 style="text-align: center;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="text-align: center;">CM1</h2> <p style="text-align: center;">Vorname : _____</p>	<p style="text-align: center;">Woche N°17</p>		
<p>Tag 1 : Eine Dezimalzahl mit einer ganzen Zahl oder einer Dezimalzahl addieren (Ergebnis<100).</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $14 + 8,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $70 + 6,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 + 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 + 7,1 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $50,1 + 6,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $87,4 + 4,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66,8 + 6,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $49,8 + 8,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33,5 + 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 100px;">Welche ganze Zahl fehlt ?</p> <p style="margin-left: 100px;">$7,3 + \dots\dots\dots = 26,3$</p>			$14 + 8,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $70 + 6,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 + 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 + 7,1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50,1 + 6,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $87,4 + 4,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66,8 + 6,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $49,8 + 8,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33,5 + 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$14 + 8,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $51 + 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $70 + 6,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 + 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 + 7,1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$50,1 + 6,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $87,4 + 4,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66,8 + 6,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $49,8 + 8,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33,5 + 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Tag 2 : Eine Dezimalzahl mit einer ganzen Zahl oder einer Dezimalzahl addieren (Ergebnis<100).</p>		<p style="text-align: right;">Note : /10</p>		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $24 + 5,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $53 + 8,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 + 4,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 9,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $68 + 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $23,5 + 7,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $62,1 + 1,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $86,6 + 5,1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $54,2 + 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $17,9 + 5,1 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 100px;">Schreibe 3 Zahlen von folgender Liste :</p> <div style="margin-left: 100px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> 31 8,3 33 9,2 35 8,7 </div> <p style="margin-left: 100px;">$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 48$</p>			$24 + 5,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $53 + 8,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 + 4,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 9,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $68 + 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$23,5 + 7,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $62,1 + 1,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $86,6 + 5,1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $54,2 + 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $17,9 + 5,1 = \underline{\hspace{2cm}}$
$24 + 5,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $53 + 8,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 + 4,2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $66 + 9,3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $68 + 2,3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$23,5 + 7,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $62,1 + 1,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $86,6 + 5,1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $54,2 + 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $17,9 + 5,1 = \underline{\hspace{2cm}}$			
<p>Methoden</p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black;"></div>				

		<h1 style="margin: 0;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="margin: 0;">CM1</h2> <p style="margin: 0;">Vorname : _____</p>	<p style="margin: 0;">Woche N°18</p>		
Tag 1 : Eine Dezimalzahl von einer anderen Dezimalzahl abziehen (< 10).			Note : /10		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $9,2 - 4,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3,7 - 2,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2,4 - 1,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,6 - 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4,9 - 3,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $3,3 - 1,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8,2 - 2,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4,5 - 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8,6 - 4,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9,5 - 3,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p style="margin-top: 20px;">Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 40px;">Ein Schreiner misst ein Holzbrett : Es ist 7,3 cm lang. Er stellt fest dass, es 2,6 cm zu lang ist. Wie lang soll das Brett sein ?</p>				$9,2 - 4,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3,7 - 2,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2,4 - 1,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,6 - 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4,9 - 3,7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3,3 - 1,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8,2 - 2,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4,5 - 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8,6 - 4,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9,5 - 3,4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$9,2 - 4,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3,7 - 2,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $2,4 - 1,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,6 - 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4,9 - 3,7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3,3 - 1,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8,2 - 2,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4,5 - 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8,6 - 4,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9,5 - 3,4 = \underline{\hspace{2cm}}$				
Tag 2 : Eine Dezimalzahl von einer anderen Dezimalzahl abziehen (< 10).			Note : /10		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $3,4 - 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4,5 - 1,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7,2 - 6,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,5 - 1,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,6 - 5,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $9,7 - 6,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8,8 - 5,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,3 - 3,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,8 - 1,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7,9 - 5,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p style="margin-top: 20px;">Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p style="margin-left: 40px;">Ich weiss, dass $63 - 18 = 45$. Wie viel gibt dann $6,3 - 1,8$?</p>				$3,4 - 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4,5 - 1,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7,2 - 6,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,5 - 1,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,6 - 5,8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9,7 - 6,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8,8 - 5,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,3 - 3,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,8 - 1,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7,9 - 5,6 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3,4 - 2,8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4,5 - 1,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7,2 - 6,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,5 - 1,5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,6 - 5,8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9,7 - 6,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8,8 - 5,6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,3 - 3,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6,8 - 1,4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7,9 - 5,6 = \underline{\hspace{2cm}}$				
<p>Methoden</p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black; margin-top: 10px;"></div>					



**CIRCONSCRIPTION
D'ANDOLSHEIM**

		<h1 style="margin: 0;">Mathe Express Rallye</h1> <h2 style="margin: 0;">CM1</h2> <p style="margin: 0;">Vorname : _____</p>	<p style="margin: 0;">Woche N°21</p>		
Tag 1 : Eine zweistellige Zahl mit einer ganzen Zahl (<10) teilen (mit Rest).			Note : /10		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $67 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $17 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $55 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $41 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $8 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $12 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $20 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $83 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $46 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $34 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>26 Personen wollen mit dem Auto ins Kino fahren. Nur 6 Personen besitzen ein Auto. Nur 4 Personen können jeweils in ein Auto. Wie viele Personen können nicht ins Kino fahren ?</p>				$67 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $17 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $55 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $41 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $8 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$	$12 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $20 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $83 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $46 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $34 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$
$67 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $17 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $55 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $41 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $8 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$	$12 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $20 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $83 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $46 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $34 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$				
Tag 2 : Eine zweistellige Zahl mit einer ganzen Zahl (<10) teilen (mit Rest).			Note : /10		
<p>Ich rechne.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $60 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $76 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $30 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $19 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $75 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $54 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $71 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $49 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $37 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $53 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>Ich spiele mit den Zahlen.</p> <p>Wir möchten 44 CDs in einen Schrank mit kleinen Schubladen aufräumen. In Jeder Schubladepassen 6 CDs : Wie viele Schubladen sind voll ? Wie viele CDs sind in der letzten Schublade ? Wie viele Schubladen sind benutzt ?</p>				$60 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $76 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $30 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $19 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $75 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$	$54 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $71 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $49 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $37 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $53 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$
$60 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $76 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $30 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $19 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $75 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$	$54 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $71 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $49 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $37 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$ $53 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$				
<p>Methoden</p>					



Mathe Express Rallye

CM1

Woche N°22

Vorname :

Tag 1 : Ein Vielfacher von 10 mit einer Ziffer teilen (Quotient=Vielfacher von 10).

Note : /10

Ich rechne.

$$560 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$450 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$140 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$810 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

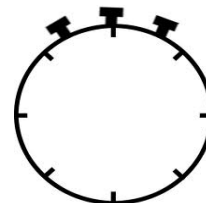
$$140 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$180 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$420 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$420 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Ich spiele mit den Zahlen.

Welche Rechnung stimmt ? Kreise ein.

$(24 \times 10) : 3 = 70$ ou $(21 : 3) \times 10 = 70$

Tag 2 : Ein Vielfacher von 10 mit einer Ziffer teilen (Quotient=Vielfacher von 10).

Note : /10

Ich rechne.

$$90 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$180 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

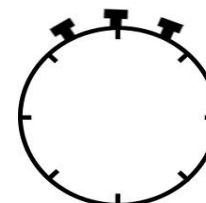
$$320 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$250 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$560 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$180 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$160 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Ich spiele mit den Zahlen.

Schreibe die Zahlen an die richtige Stelle:

3 4 5 60
 $(\dots\dots\dots : \dots\dots\dots) - (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) = 0$

Methoden