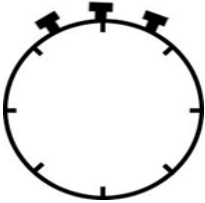
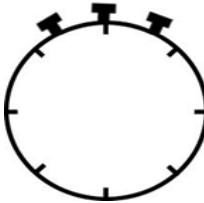


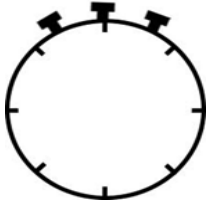
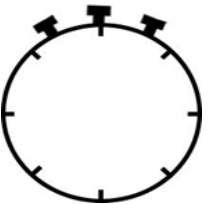


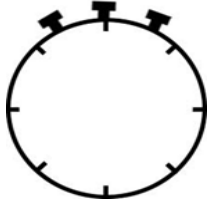
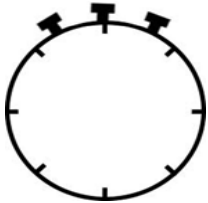
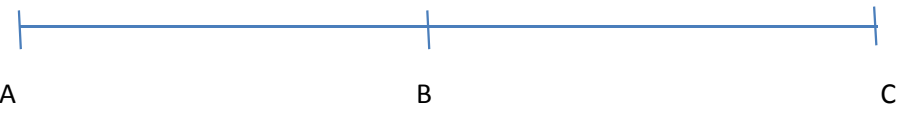
	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	<p style="margin: 0;">Semaine N°1</p>		
<b>Jour 1 : Additionner 3 ou 4 nombres dont 1 à deux chiffres.</b>			<b>Note :    /10</b>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>7 + 53 + 9 = \underline{\quad}</math>  <math>3 + 45 + 3 = \underline{\quad}</math>  <math>5 + 51 + 1 = \underline{\quad}</math>  <math>7 + 61 + 5 = \underline{\quad}</math>  <math>7 + 20 + 4 = \underline{\quad}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>6 + 1 + 38 + 5 = \underline{\quad}</math>  <math>1 + 3 + 28 + 2 = \underline{\quad}</math>  <math>3 + 5 + 34 + 6 = \underline{\quad}</math>  <math>5 + 8 + 68 + 7 = \underline{\quad}</math>  <math>1 + 2 + 69 + 7 = \underline{\quad}</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="margin-top: 10px;">Remets les 4 nombres à leur place : 4 - 7 - 13 - 16 - 23 - 2</p> <p style="margin-top: 5px;">(..... + ..... ) + (..... + ..... ) = 45</p>				$7 + 53 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 45 + 3 = \underline{\quad}$ $5 + 51 + 1 = \underline{\quad}$ $7 + 61 + 5 = \underline{\quad}$ $7 + 20 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 1 + 38 + 5 = \underline{\quad}$ $1 + 3 + 28 + 2 = \underline{\quad}$ $3 + 5 + 34 + 6 = \underline{\quad}$ $5 + 8 + 68 + 7 = \underline{\quad}$ $1 + 2 + 69 + 7 = \underline{\quad}$
$7 + 53 + 9 = \underline{\quad}$ $3 + 45 + 3 = \underline{\quad}$ $5 + 51 + 1 = \underline{\quad}$ $7 + 61 + 5 = \underline{\quad}$ $7 + 20 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 1 + 38 + 5 = \underline{\quad}$ $1 + 3 + 28 + 2 = \underline{\quad}$ $3 + 5 + 34 + 6 = \underline{\quad}$ $5 + 8 + 68 + 7 = \underline{\quad}$ $1 + 2 + 69 + 7 = \underline{\quad}$				
<b>Jour 2 : Additionner 3 ou 4 nombres dont 1 à deux chiffres.</b>			<b>Note :    /10</b>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>8 + 1 + 38 + 8 = \underline{\quad}</math>  <math>7 + 9 + 30 + 1 = \underline{\quad}</math>  <math>8 + 8 + 22 + 8 = \underline{\quad}</math>  <math>9 + 5 + 54 + 5 = \underline{\quad}</math>  <math>4 + 7 + 49 + 3 = \underline{\quad}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>3 + 42 + 1 = \underline{\quad}</math>  <math>9 + 54 + 5 = \underline{\quad}</math>  <math>3 + 36 + 8 = \underline{\quad}</math>  <math>4 + 35 + 3 = \underline{\quad}</math>  <math>7 + 34 + 4 = \underline{\quad}</math> </td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="margin-top: 10px;">Quel calcul donne le plus grand ?</p> <p style="margin-top: 5px;">(11 + 2 + 9 + 28) ou (14 + 25 + 16 + 5)</p>				$8 + 1 + 38 + 8 = \underline{\quad}$ $7 + 9 + 30 + 1 = \underline{\quad}$ $8 + 8 + 22 + 8 = \underline{\quad}$ $9 + 5 + 54 + 5 = \underline{\quad}$ $4 + 7 + 49 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 42 + 1 = \underline{\quad}$ $9 + 54 + 5 = \underline{\quad}$ $3 + 36 + 8 = \underline{\quad}$ $4 + 35 + 3 = \underline{\quad}$ $7 + 34 + 4 = \underline{\quad}$
$8 + 1 + 38 + 8 = \underline{\quad}$ $7 + 9 + 30 + 1 = \underline{\quad}$ $8 + 8 + 22 + 8 = \underline{\quad}$ $9 + 5 + 54 + 5 = \underline{\quad}$ $4 + 7 + 49 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 42 + 1 = \underline{\quad}$ $9 + 54 + 5 = \underline{\quad}$ $3 + 36 + 8 = \underline{\quad}$ $4 + 35 + 3 = \underline{\quad}$ $7 + 34 + 4 = \underline{\quad}$				
<p><b>Méthodes</b></p>          					



		<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2> <p style="margin: 0;">Prénom : _____</p>	<p style="margin: 0;">Semaine N°2</p>										
<b>Jour 1 : Ajouter 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48</b>			<b>Note :    /10</b>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">23 + 39 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">192 + 48 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">14 + 39 = _____</td> <td style="text-align: right;">50 + 28 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">124 + 19 = _____</td> <td style="text-align: right;">156 + 18 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">96 + 9 = _____</td> <td style="text-align: right;">219 + 28 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">237 + 49 = _____</td> <td style="text-align: right;">200 + 38 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Remets ces signes à leur place : + et x (9.....9).....19 = 100</p>				23 + 39 = _____	192 + 48 = _____	14 + 39 = _____	50 + 28 = _____	124 + 19 = _____	156 + 18 = _____	96 + 9 = _____	219 + 28 = _____	237 + 49 = _____	200 + 38 = _____
23 + 39 = _____	192 + 48 = _____												
14 + 39 = _____	50 + 28 = _____												
124 + 19 = _____	156 + 18 = _____												
96 + 9 = _____	219 + 28 = _____												
237 + 49 = _____	200 + 38 = _____												
<b>Jour 2 : Ajouter 9, 19,...,49 et 8,18,... ,48</b>			<b>Note :    /10</b>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">175 + 19 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">91 + 48 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">48 + 19 = _____</td> <td style="text-align: right;">223 + 38 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">223 + 29 = _____</td> <td style="text-align: right;">90 + 38 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">175 + 19 = _____</td> <td style="text-align: right;">71 + 28 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">127 + 49 = _____</td> <td style="text-align: right;">186 + 28 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Choisis l'égalité qui convient : (31 + (19 x 2) = 100    ou    (31 + 19) x 2 = 100</p>				175 + 19 = _____	91 + 48 = _____	48 + 19 = _____	223 + 38 = _____	223 + 29 = _____	90 + 38 = _____	175 + 19 = _____	71 + 28 = _____	127 + 49 = _____	186 + 28 = _____
175 + 19 = _____	91 + 48 = _____												
48 + 19 = _____	223 + 38 = _____												
223 + 29 = _____	90 + 38 = _____												
175 + 19 = _____	71 + 28 = _____												
127 + 49 = _____	186 + 28 = _____												
<p><u>Méthodes</u></p>          													


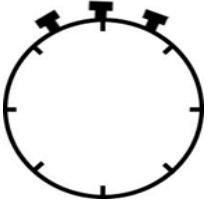
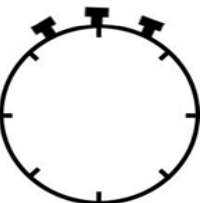


		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°3</p>										
<p><b>Jour 1 : Complément à 100 et à 1000.</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr><td>31 + ____ = 100</td><td>385 + ____ = 1000</td></tr> <tr><td>36 + ____ = 100</td><td>135 + ____ = 1000</td></tr> <tr><td>38 + ____ = 100</td><td>588 + ____ = 1000</td></tr> <tr><td>64 + ____ = 100</td><td>852 + ____ = 1000</td></tr> <tr><td>64 + ____ = 100</td><td>389 + ____ = 1000</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>Si dans 245 ans cet arbre à 857 ans, dans combien d'années il aura 1000 ans ?</p> </div>				31 + ____ = 100	385 + ____ = 1000	36 + ____ = 100	135 + ____ = 1000	38 + ____ = 100	588 + ____ = 1000	64 + ____ = 100	852 + ____ = 1000	64 + ____ = 100	389 + ____ = 1000
31 + ____ = 100	385 + ____ = 1000												
36 + ____ = 100	135 + ____ = 1000												
38 + ____ = 100	588 + ____ = 1000												
64 + ____ = 100	852 + ____ = 1000												
64 + ____ = 100	389 + ____ = 1000												
<p><b>Jour 2 : Complément à 100 et à 1000.</b></p>			<p>Note : /10</p>										
<div> <div> <p><u>Calcul</u></p> <table> <tr><td>14 + ____ = 100</td><td>885 + ____ = 1000</td></tr> <tr><td>71 + ____ = 100</td><td>327 + ____ = 1000</td></tr> <tr><td>82 + ____ = 100</td><td>802 + ____ = 1000</td></tr> <tr><td>48 + ____ = 100</td><td>246 + ____ = 1000</td></tr> <tr><td>42 + ____ = 100</td><td>562 + ____ = 1000</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p>AC = 1000 m, combien mesure BC ? AB = 3 x BC</p> <div>  </div> </div>				14 + ____ = 100	885 + ____ = 1000	71 + ____ = 100	327 + ____ = 1000	82 + ____ = 100	802 + ____ = 1000	48 + ____ = 100	246 + ____ = 1000	42 + ____ = 100	562 + ____ = 1000
14 + ____ = 100	885 + ____ = 1000												
71 + ____ = 100	327 + ____ = 1000												
82 + ____ = 100	802 + ____ = 1000												
48 + ____ = 100	246 + ____ = 1000												
42 + ____ = 100	562 + ____ = 1000												
<p><u>Méthodes</u></p>													



		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°4</p>											
<p><b>Jour 1 : Soustraire un multiple de 10 supérieur à 100.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>2843 - 850 = _____</td> <td>1350 - 240 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>1327 - 780 = _____</td> <td>243 - 120 = _____</td> </tr> <tr> <td>733 - 350 = _____</td> <td>1353 - 920 = _____</td> </tr> <tr> <td>306 - 110 = _____</td> <td>2990 - 590 = _____</td> </tr> <tr> <td>2602 - 1710 = _____</td> <td>1275 - 360 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Le Rhin long de 1300 km est un peu français pendant 200 km. Pendant combien de kilomètres traverse-t-il les autres pays ?</p>				2843 - 850 = _____	1350 - 240 = _____		1327 - 780 = _____	243 - 120 = _____	733 - 350 = _____	1353 - 920 = _____	306 - 110 = _____	2990 - 590 = _____	2602 - 1710 = _____	1275 - 360 = _____
2843 - 850 = _____	1350 - 240 = _____													
1327 - 780 = _____	243 - 120 = _____													
733 - 350 = _____	1353 - 920 = _____													
306 - 110 = _____	2990 - 590 = _____													
2602 - 1710 = _____	1275 - 360 = _____													
<p><b>Jour 2 : Soustraire un multiple de 10 supérieur à 100.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>2109 - 1750 = _____</td> <td>2010 - 1890 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>981 - 760 = _____</td> <td>2575 - 1940 = _____</td> </tr> <tr> <td>1033 - 630 = _____</td> <td>1348 - 890 = _____</td> </tr> <tr> <td>1942 - 230 = _____</td> <td>1255 - 180 = _____</td> </tr> <tr> <td>1323 - 530 = _____</td> <td>904 - 400 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Les oies sauvages peuvent voler 150m plus haut que l'Everest. Quelle est cette hauteur ? (A toi de chercher dans un document les renseignements qui te manquent).</p>				2109 - 1750 = _____	2010 - 1890 = _____		981 - 760 = _____	2575 - 1940 = _____	1033 - 630 = _____	1348 - 890 = _____	1942 - 230 = _____	1255 - 180 = _____	1323 - 530 = _____	904 - 400 = _____
2109 - 1750 = _____	2010 - 1890 = _____													
981 - 760 = _____	2575 - 1940 = _____													
1033 - 630 = _____	1348 - 890 = _____													
1942 - 230 = _____	1255 - 180 = _____													
1323 - 530 = _____	904 - 400 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														



	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°5</p>										
<p><b>Jour 1 : Soustraire 9, 19,...,49 et 8,18,...,48.</b></p>		<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">130 - 9 =</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">130 - 28 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">145 - 9 =</td> <td style="text-align: right;">238 - 48 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">229 - 9 =</td> <td style="text-align: right;">63 - 48 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">211 - 29 =</td> <td style="text-align: right;">231 - 18 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">96 - 49 =</td> <td style="text-align: right;">23 - 18 =</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center;">Si dans 28 ans j'ai 67 ans, quel âge aurais-je dans 59 ans ?</p>			130 - 9 =	130 - 28 =	145 - 9 =	238 - 48 =	229 - 9 =	63 - 48 =	211 - 29 =	231 - 18 =	96 - 49 =	23 - 18 =
130 - 9 =	130 - 28 =											
145 - 9 =	238 - 48 =											
229 - 9 =	63 - 48 =											
211 - 29 =	231 - 18 =											
96 - 49 =	23 - 18 =											
<p><b>Jour 2 : Soustraire 9, 19,...,49 et 8,18,...,48.</b></p>		<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">77 - 29 =</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">166 - 8 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">235 - 39 =</td> <td style="text-align: right;">151 - 38 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">222 - 39 =</td> <td style="text-align: right;">181 - 18 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">56 - 19 =</td> <td style="text-align: right;">28 - 8 =</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">190 - 39 =</td> <td style="text-align: right;">154 - 38 =</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center;">Retrouve la place des signes effacés : + - et x</p> <p style="text-align: center;">[29.....(19.....10)].....1 = 0</p>			77 - 29 =	166 - 8 =	235 - 39 =	151 - 38 =	222 - 39 =	181 - 18 =	56 - 19 =	28 - 8 =	190 - 39 =	154 - 38 =
77 - 29 =	166 - 8 =											
235 - 39 =	151 - 38 =											
222 - 39 =	181 - 18 =											
56 - 19 =	28 - 8 =											
190 - 39 =	154 - 38 =											
<p><u>Méthodes</u></p>          												





# Rallye Maths Express

## CM2

Semaine N°6

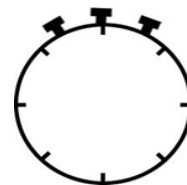
Prénom :

**Jour 1 : Trouver le double et le quadruple d'un nombre à deux chiffres.**

Note : /10

### Calcul

Double de 22 =	_____	Quadruple de 56 =	_____
Double de 30 =	_____	Quadruple de 33 =	_____
Double de 74 =	_____	Quadruple de 12 =	_____
Double de 82 =	_____	Quadruple de 59 =	_____
Double de 20 =	_____	Quadruple de 20 =	_____



### Joue avec les nombres

Remets ces signes à leur place : x et +

(2.....2).....(2.....2).....2 = 18

**Jour 2 : Trouver le double et le quadruple d'un nombre à deux chiffres.**

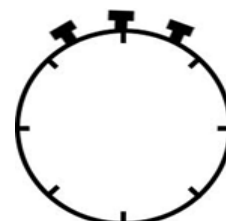
Note : /10

### Calcul

Double de 57 =	_____	Quadruple de 34 =	_____
Double de 21 =	_____	Quadruple de 46 =	_____
Double de 43 =	_____	Quadruple de 35 =	_____
Double de 44 =	_____	Quadruple de 29 =	_____
Double de 55 =	_____	Quadruple de 32 =	_____



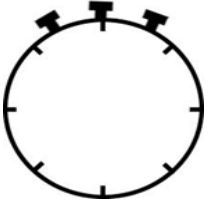
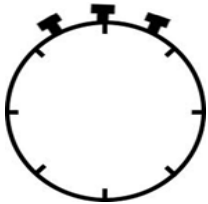
### Joue avec les nombres

Pour faire 20, utilise le chiffre 4 trois fois.  
Ecris le calcul.



### Méthodes



		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°7</p>															
<b>Jour 1 : Multiplier un entier ou un décimal par une puissance de 10.</b>			<p style="text-align: center;">Note :    /10</p>															
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%;">186 x 100 = _____</td> <td style="width: 5%;">=</td> <td style="width: 45%;">1,2 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>275 x 10 = _____</td> <td>=</td> <td>30,5 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>224 x 10 = _____</td> <td>=</td> <td>17,5 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td>40 x 1000 = _____</td> <td>=</td> <td>3,7 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td>35 x 100 = _____</td> <td>=</td> <td>29,8 x 1000 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center;">Choisis l'égalité qui convient ;</p> <p style="text-align: center;">3,8 x (100 + 20) = 400 ou (3,8 x 100) + 20 = 400</p>				186 x 100 = _____	=	1,2 x 1000 = _____	275 x 10 = _____	=	30,5 x 1000 = _____	224 x 10 = _____	=	17,5 x 1000 = _____	40 x 1000 = _____	=	3,7 x 10 = _____	35 x 100 = _____	=	29,8 x 1000 = _____
186 x 100 = _____	=	1,2 x 1000 = _____																
275 x 10 = _____	=	30,5 x 1000 = _____																
224 x 10 = _____	=	17,5 x 1000 = _____																
40 x 1000 = _____	=	3,7 x 10 = _____																
35 x 100 = _____	=	29,8 x 1000 = _____																
<b>Jour 2 : Multiplier un entier ou un décimal par une puissance de 10.</b>			<p style="text-align: center;">Note :    /10</p>															
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%;">90 x 100 = _____</td> <td style="width: 5%;">=</td> <td style="width: 45%;">11 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td>292 x 10 = _____</td> <td>=</td> <td>30,6 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td>222 x 100 = _____</td> <td>=</td> <td>12,6 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td>340 x 1000 = _____</td> <td>=</td> <td>5,2 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td>350 x 100 = _____</td> <td>=</td> <td>2,9 x 1000 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center;">J'achète des lapins de pâques à 7,35€ pièces. J'ai 73500€. Combien de lapins je peux acheter.</p>				90 x 100 = _____	=	11 x 100 = _____	292 x 10 = _____	=	30,6 x 100 = _____	222 x 100 = _____	=	12,6 x 100 = _____	340 x 1000 = _____	=	5,2 x 100 = _____	350 x 100 = _____	=	2,9 x 1000 = _____
90 x 100 = _____	=	11 x 100 = _____																
292 x 10 = _____	=	30,6 x 100 = _____																
222 x 100 = _____	=	12,6 x 100 = _____																
340 x 1000 = _____	=	5,2 x 100 = _____																
350 x 100 = _____	=	2,9 x 1000 = _____																
<p><b>Méthodes</b></p>          																		





# Rallye Maths Express

## CM2

Semaine N°8

Prénom :

**Jour 1 : Multiplier par 11 ou 12 un nombre < 100.**

Note : /10

### Calcul

$20 \times 11 = \underline{\quad}$

$96 \times 12 = \underline{\quad}$

$32 \times 11 = \underline{\quad}$

$86 \times 12 = \underline{\quad}$

$95 \times 11 = \underline{\quad}$

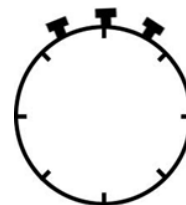
$84 \times 12 = \underline{\quad}$

$65 \times 11 = \underline{\quad}$

$53 \times 12 = \underline{\quad}$

$87 \times 11 = \underline{\quad}$

$65 \times 12 = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

Observe et complète :

$0 \times 9 + 1 = 1$

$01 \times 9 + 2 = 11$

$012 \times 9 + 3 = 111 \quad \text{trouve } \dots \times \dots + \dots = 1111$

**Jour 2 : Multiplier par 11 ou 12 un nombre < 100.**

Note : /10

### Calcul

$26 \times 11 = \underline{\quad}$

$17 \times 12 = \underline{\quad}$

$50 \times 11 = \underline{\quad}$

$13 \times 12 = \underline{\quad}$

$14 \times 11 = \underline{\quad}$

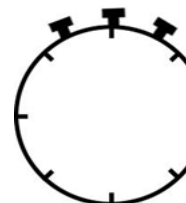
$65 \times 12 = \underline{\quad}$

$89 \times 11 = \underline{\quad}$

$83 \times 12 = \underline{\quad}$

$\#\# \times 11 = \underline{\quad}$

$13 \times 12 = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

Je mets 3h40min pour corriger les devoirs de mes élèves. Je passe exactement 11 minutes par copie. Combien ai-je d'élèves ?

### Méthodes





# Rallye Maths Express

## CM2

Semaine N°9

Prénom :

**Jour 1 : Les tables de 6, 7, 8 et 9 jusqu'à 12.**

Note : /10

### Calcul

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

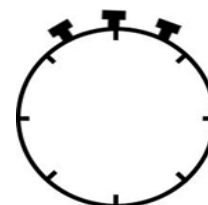
$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 11 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

Vrai ou faux ? Si  $6 \times 8 = 48$  alors  $60 \times 81 = 4806$  ?

**Jour 2 : Les tables de 6, 7, 8 et 9 jusqu'à 12.**

Note : /10

### Calcul

$6 \times 12 = \underline{\quad}$

$10 \times 11 = \underline{\quad}$

$9 \times 11 = \underline{\quad}$

$1 \times 11 = \underline{\quad}$

$8 \times 11 = \underline{\quad}$

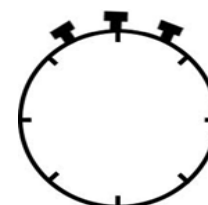
$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$1 \times 12 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 12 = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

Observe :  $8 \times 8 = 64$  et  $7 \times 9 = 63$



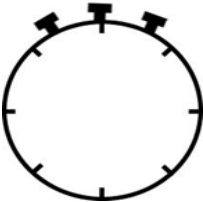
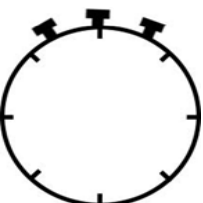
$4 \times 4 = 16$  et  $3 \times 5 = 15$

.....x .... = 25 et ..... X .....24



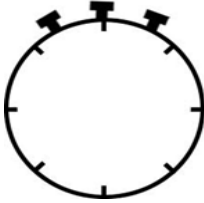
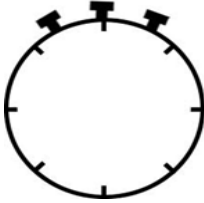
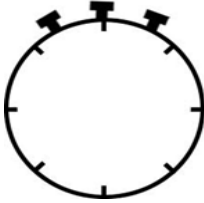
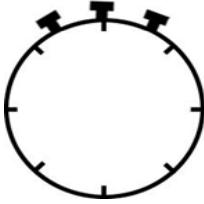
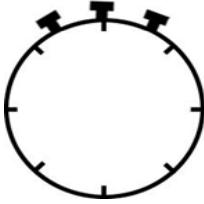
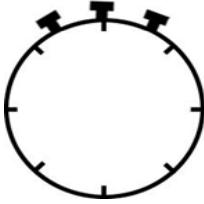
.....x ..... = 49 et .....x .....48

### Méthodes



		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°10</p>										
<p><b>Jour 1 : Trouver la moitié ou le quart.</b></p>			<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>										
<p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Moitié de 90 = _____</td> <td style="width: 50%;">Quart de 56 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 128 = _____</td> <td>Quart de 40 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 188 = _____</td> <td>Quart de 56 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 134 = _____</td> <td>Quart de 108 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 144 = _____</td> <td>Quart de 100 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center;">Remets les signes et les parenthèses à leur place :</p> <p style="text-align: center;">42          2          4 = 11</p>				Moitié de 90 = _____	Quart de 56 = _____	Moitié de 128 = _____	Quart de 40 = _____	Moitié de 188 = _____	Quart de 56 = _____	Moitié de 134 = _____	Quart de 108 = _____	Moitié de 144 = _____	Quart de 100 = _____
Moitié de 90 = _____	Quart de 56 = _____												
Moitié de 128 = _____	Quart de 40 = _____												
Moitié de 188 = _____	Quart de 56 = _____												
Moitié de 134 = _____	Quart de 108 = _____												
Moitié de 144 = _____	Quart de 100 = _____												
<p><b>Jour 2 : Trouver la moitié ou le quart.</b></p>			<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>										
<p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Moitié de 70 = _____</td> <td style="width: 50%;">Quart de 116 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 144 = _____</td> <td>Quart de 96 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 166 = _____</td> <td>Quart de 52 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 76 = _____</td> <td>Quart de 44 = _____</td> </tr> <tr> <td>Moitié de 126 = _____</td> <td>Quart de 72 = _____</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center;">Une année équivaut à 4 trimestres. 48 trimestres représentent combien d'année ?</p>				Moitié de 70 = _____	Quart de 116 = _____	Moitié de 144 = _____	Quart de 96 = _____	Moitié de 166 = _____	Quart de 52 = _____	Moitié de 76 = _____	Quart de 44 = _____	Moitié de 126 = _____	Quart de 72 = _____
Moitié de 70 = _____	Quart de 116 = _____												
Moitié de 144 = _____	Quart de 96 = _____												
Moitié de 166 = _____	Quart de 52 = _____												
Moitié de 76 = _____	Quart de 44 = _____												
Moitié de 126 = _____	Quart de 72 = _____												
<p><b>Méthodes</b></p>          													

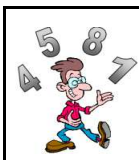


		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°11</p>											
<p><b>Jour 1 : Additionner des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>732 + 73 = _____</td> <td>5464 + 68 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>1926 + 707 = _____</td> <td>245 + 978 = _____</td> </tr> <tr> <td>3322 + 133 = _____</td> <td>38 + 707 = _____</td> </tr> <tr> <td>564 + 547 = _____</td> <td>3694 + 1111 = _____</td> </tr> <tr> <td>607 + 584 = _____</td> <td>15 + 774 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>J'ai payé 1758 € ma cabane de jardin, il ne me reste que 78 € sur mon compte. Combien avais-je au départ sur mon compte ?</p>				732 + 73 = _____	5464 + 68 = _____		1926 + 707 = _____	245 + 978 = _____	3322 + 133 = _____	38 + 707 = _____	564 + 547 = _____	3694 + 1111 = _____	607 + 584 = _____	15 + 774 = _____
732 + 73 = _____	5464 + 68 = _____													
1926 + 707 = _____	245 + 978 = _____													
3322 + 133 = _____	38 + 707 = _____													
564 + 547 = _____	3694 + 1111 = _____													
607 + 584 = _____	15 + 774 = _____													
<p><b>Jour 2 : Additionner des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.</b></p>			<p>Note : /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table border="0"> <tr> <td>5077 + 642 = _____</td> <td>33 + 5664 = _____</td> <td rowspan="5">  </td> </tr> <tr> <td>557 + 360 = _____</td> <td>97 + 3997 = _____</td> </tr> <tr> <td>8441 + 97 = _____</td> <td>592 + 3369 = _____</td> </tr> <tr> <td>770 + 332 = _____</td> <td>30 + 3608 = _____</td> </tr> <tr> <td>26 + 61 = _____</td> <td>492 + 6704 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>La première manifestation écologique s'est déroulée en 1837.          Elle avait pour objet la défense la forêt de Fontainebleau. La          première association écologique à été créée 128 ans plus tard.          C'était en ..... ?</p>				5077 + 642 = _____	33 + 5664 = _____		557 + 360 = _____	97 + 3997 = _____	8441 + 97 = _____	592 + 3369 = _____	770 + 332 = _____	30 + 3608 = _____	26 + 61 = _____	492 + 6704 = _____
5077 + 642 = _____	33 + 5664 = _____													
557 + 360 = _____	97 + 3997 = _____													
8441 + 97 = _____	592 + 3369 = _____													
770 + 332 = _____	30 + 3608 = _____													
26 + 61 = _____	492 + 6704 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														



		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°12</p>											
<p><b>Jour 1 : Soustraire des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.</b></p>			<p>Note :    /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>7456 - 1215 = _____</td> <td>5126 - 2430 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>34 - 14 = _____</td> <td>991 - 42 = _____</td> </tr> <tr> <td>228 - 17 = _____</td> <td>2964 - 2162 = _____</td> </tr> <tr> <td>1066 - 412 = _____</td> <td>690 - 524 = _____</td> </tr> <tr> <td>435 - 191 = _____</td> <td>16 - 11 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Retrouve la place de trois nombres :</p> <p>4    8    48    84    - (.....+.....) - ..... = 40</p>				7456 - 1215 = _____	5126 - 2430 = _____		34 - 14 = _____	991 - 42 = _____	228 - 17 = _____	2964 - 2162 = _____	1066 - 412 = _____	690 - 524 = _____	435 - 191 = _____	16 - 11 = _____
7456 - 1215 = _____	5126 - 2430 = _____													
34 - 14 = _____	991 - 42 = _____													
228 - 17 = _____	2964 - 2162 = _____													
1066 - 412 = _____	690 - 524 = _____													
435 - 191 = _____	16 - 11 = _____													
<p><b>Jour 2 : Soustraire des entiers à 2, 3 ou 4 chiffres avec ou sans retenue.</b></p>			<p>Note :    /10</p>											
<p><b>Calcul</b></p> <table> <tr> <td>652 - 102 = _____</td> <td>754 - 159 = _____</td> <td rowspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>7877 - 4219 = _____</td> <td>6102 - 2478 = _____</td> </tr> <tr> <td>4960 - 870 = _____</td> <td>4582 - 3918 = _____</td> </tr> <tr> <td>9415 - 4701 = _____</td> <td>9971 - 8597 = _____</td> </tr> <tr> <td>7698 - 855 = _____</td> <td>245 - 94 = _____</td> </tr> </table> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Remets ces nombres à leur place :</p> <p>1000   75   300   → (..... - .....) + ..... = 1225</p>				652 - 102 = _____	754 - 159 = _____		7877 - 4219 = _____	6102 - 2478 = _____	4960 - 870 = _____	4582 - 3918 = _____	9415 - 4701 = _____	9971 - 8597 = _____	7698 - 855 = _____	245 - 94 = _____
652 - 102 = _____	754 - 159 = _____													
7877 - 4219 = _____	6102 - 2478 = _____													
4960 - 870 = _____	4582 - 3918 = _____													
9415 - 4701 = _____	9971 - 8597 = _____													
7698 - 855 = _____	245 - 94 = _____													
<p><b>Méthodes</b></p>														





# Rallye Maths Express

## CM2

Semaine N°13

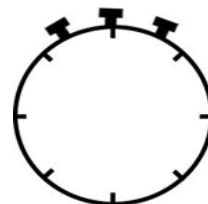
Prénom :

**Jour 1 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal jusqu'au centième)**  
**total < 100.**

Note : /10

### Calcul

$47,4 + 32 =$	$35,4 + 30,94 =$
$23,3 + 37 =$	$35,8 + 16,08 =$
$35,6 + 12 =$	$18,2 + 13,09 =$
$41 + 37 =$	$30,9 + 24,5 =$
$29,9 + 40 =$	$31,6 + 48,3 =$



### Joue avec les nombres

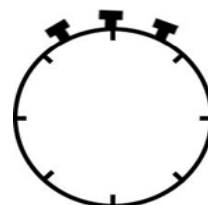
En 1997 la femme la plus grande du monde était une chinoise, elle mesurait 2,47m.  
Mais l'homme le plus grand était un Américain, il mesurait 25cm de plus.  
Quelle était sa taille ?

**Jour 2 : Additionner un décimal et un (entier ou décimal jusqu'au centième)**  
**total < 100.**

Note : /10

### Calcul

$48 + 23 =$	$21,7 + 20,38 =$
$46,9 + 46 =$	$14,2 + 32 =$
$14 + 24 =$	$11,2 + 37,5 =$
$19,8 + 16 =$	$30,1 + 20 =$
$27,7 + 31 =$	$48,2 + 34,4 =$



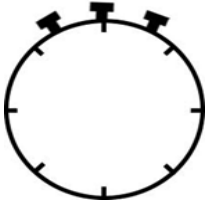
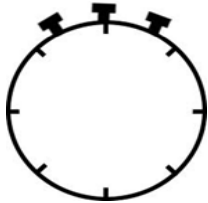


### Joue avec les nombres


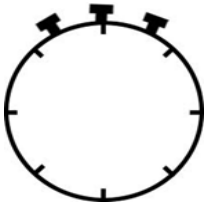
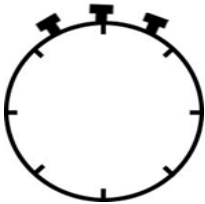
Retrouve les signes effacés.  
(6050.....509).....1000 = 6,559

### Méthodes

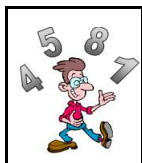

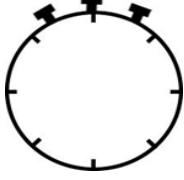
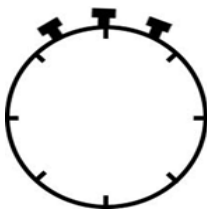


		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°14</p>										
<p><b>Jour 1 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).</b></p>			<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">9,4 - 4,4 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">1,76 - 0,41 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">9,3 - 1,3 = _____</td> <td style="text-align: right;">8,94 - 2,36 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2,1 - 1,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">5,5 - 0,76 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">7,1 - 3,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">1,07 - 0,47 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">1,9 - 1,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">1,12 - 0,37 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center;">Je souhaite construire un mur de 2,69m de haut. J'ai déjà 1,45m. De combien dois encore monter mon mur ?</p>				9,4 - 4,4 = _____	1,76 - 0,41 = _____	9,3 - 1,3 = _____	8,94 - 2,36 = _____	2,1 - 1,1 = _____	5,5 - 0,76 = _____	7,1 - 3,1 = _____	1,07 - 0,47 = _____	1,9 - 1,1 = _____	1,12 - 0,37 = _____
9,4 - 4,4 = _____	1,76 - 0,41 = _____												
9,3 - 1,3 = _____	8,94 - 2,36 = _____												
2,1 - 1,1 = _____	5,5 - 0,76 = _____												
7,1 - 3,1 = _____	1,07 - 0,47 = _____												
1,9 - 1,1 = _____	1,12 - 0,37 = _____												
<p><b>Jour 2 : Soustraire un décimal à un décimal (inférieur à 10).</b></p>			<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">7,7 - 4,5 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">5,45 - 3,71 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">3,3 - 2,2 = _____</td> <td style="text-align: right;">6,03 - 4,22 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">8,2 - 4,2 = _____</td> <td style="text-align: right;">4,83 - 0,99 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">3,5 - 3,1 = _____</td> <td style="text-align: right;">7,51 - 2,04 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">1,2 - 1,2 = _____</td> <td style="text-align: right;">3,25 - 2,13 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center;">Lequel est le plus petit ? 6,7 - 3,5 ou 5,48 - 2,3 ?</p>				7,7 - 4,5 = _____	5,45 - 3,71 = _____	3,3 - 2,2 = _____	6,03 - 4,22 = _____	8,2 - 4,2 = _____	4,83 - 0,99 = _____	3,5 - 3,1 = _____	7,51 - 2,04 = _____	1,2 - 1,2 = _____	3,25 - 2,13 = _____
7,7 - 4,5 = _____	5,45 - 3,71 = _____												
3,3 - 2,2 = _____	6,03 - 4,22 = _____												
8,2 - 4,2 = _____	4,83 - 0,99 = _____												
3,5 - 3,1 = _____	7,51 - 2,04 = _____												
1,2 - 1,2 = _____	3,25 - 2,13 = _____												
<p><u>Méthodes</u></p>          													


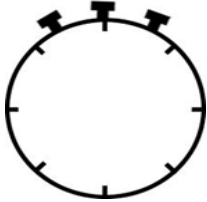
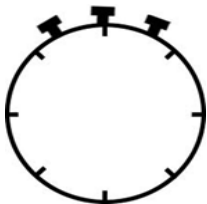


	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°15</p>		
<p><b>Jour 1 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.</b></p>		<p style="text-align: right;">Note :   /10</p>		
<p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>14 : 2 = \underline{\quad}</math>  <math>18 : 2 = \underline{\quad}</math>  <math>72 : 4 = \underline{\quad}</math>  <math>92 : 4 = \underline{\quad}</math>  <math>30 : 5 = \underline{\quad}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>69 : 3 = \underline{\quad}</math>  <math>34 : 2 = \underline{\quad}</math>  <math>60 : 5 = \underline{\quad}</math>  <math>72 : 8 = \underline{\quad}</math>  <math>32 : 2 = \underline{\quad}</math> </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center;">Pour faire 50, utilise ces nombres mais une seule fois : 20 ; 25 et 40.</p>			$14 : 2 = \underline{\quad}$ $18 : 2 = \underline{\quad}$ $72 : 4 = \underline{\quad}$ $92 : 4 = \underline{\quad}$ $30 : 5 = \underline{\quad}$	$69 : 3 = \underline{\quad}$ $34 : 2 = \underline{\quad}$ $60 : 5 = \underline{\quad}$ $72 : 8 = \underline{\quad}$ $32 : 2 = \underline{\quad}$
$14 : 2 = \underline{\quad}$ $18 : 2 = \underline{\quad}$ $72 : 4 = \underline{\quad}$ $92 : 4 = \underline{\quad}$ $30 : 5 = \underline{\quad}$	$69 : 3 = \underline{\quad}$ $34 : 2 = \underline{\quad}$ $60 : 5 = \underline{\quad}$ $72 : 8 = \underline{\quad}$ $32 : 2 = \underline{\quad}$			
<p><b>Jour 2 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste nul.</b></p>		<p style="text-align: right;">Note :   /10</p>		
<p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>49 : 7 = \underline{\quad}</math>  <math>60 : 3 = \underline{\quad}</math>  <math>70 : 7 = \underline{\quad}</math>  <math>54 : 3 = \underline{\quad}</math>  <math>48 : 2 = \underline{\quad}</math> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <math>56 : 8 = \underline{\quad}</math>  <math>40 : 4 = \underline{\quad}</math>  <math>56 : 7 = \underline{\quad}</math>  <math>60 : 6 = \underline{\quad}</math>  <math>30 : 3 = \underline{\quad}</math> </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center;">Je pense à un nombre...., je le divise par 8....., je le multiplie par 6. Et je trouve 24. A quel nombre ai-je pensé au début ?</p>			$49 : 7 = \underline{\quad}$ $60 : 3 = \underline{\quad}$ $70 : 7 = \underline{\quad}$ $54 : 3 = \underline{\quad}$ $48 : 2 = \underline{\quad}$	$56 : 8 = \underline{\quad}$ $40 : 4 = \underline{\quad}$ $56 : 7 = \underline{\quad}$ $60 : 6 = \underline{\quad}$ $30 : 3 = \underline{\quad}$
$49 : 7 = \underline{\quad}$ $60 : 3 = \underline{\quad}$ $70 : 7 = \underline{\quad}$ $54 : 3 = \underline{\quad}$ $48 : 2 = \underline{\quad}$	$56 : 8 = \underline{\quad}$ $40 : 4 = \underline{\quad}$ $56 : 7 = \underline{\quad}$ $60 : 6 = \underline{\quad}$ $30 : 3 = \underline{\quad}$			
<p><b>Méthodes</b></p>				

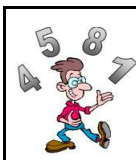

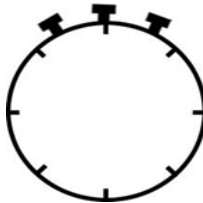
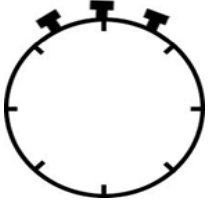


		<h1>Rallye Maths Express</h1> <h2>CM2</h2> <p>Prénom : _____</p>	<p>Semaine N°16</p>																																																																						
<p><b>Jour 1 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste non nul.</b></p>			<p>Note :    /10</p>																																																																						
<div> <div> <p><b>Calcul</b></p> <table> <tr><td>54</td><td>:</td><td>4</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>45</td><td>:</td><td>4</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>40</td><td>:</td><td>3</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>55</td><td>:</td><td>4</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>38</td><td>:</td><td>3</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> </table> </div> <div> <table> <tr><td>71</td><td>:</td><td>4</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>75</td><td>:</td><td>4</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>51</td><td>:</td><td>2</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>55</td><td>:</td><td>3</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>98</td><td>:</td><td>4</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Si je partage 95 bonbons entre 3 copains, combien en restera-t-il ?</p> </div>				54	:	4	=	___	R	__	45	:	4	=	___	R	__	40	:	3	=	___	R	__	55	:	4	=	___	R	__	38	:	3	=	___	R	__	71	:	4	=	___	R	__	75	:	4	=	___	R	__	51	:	2	=	___	R	__	55	:	3	=	___	R	__	98	:	4	=	___	R	__
54	:	4	=	___	R	__																																																																			
45	:	4	=	___	R	__																																																																			
40	:	3	=	___	R	__																																																																			
55	:	4	=	___	R	__																																																																			
38	:	3	=	___	R	__																																																																			
71	:	4	=	___	R	__																																																																			
75	:	4	=	___	R	__																																																																			
51	:	2	=	___	R	__																																																																			
55	:	3	=	___	R	__																																																																			
98	:	4	=	___	R	__																																																																			
<p><b>Jour 2 : Diviser un entier à deux chiffres par un entier à un chiffre avec reste non nul.</b></p>			<p>Note :    /10</p>																																																																						
<div> <div> <p><b>Calcul</b></p> <table> <tr><td>58</td><td>:</td><td>3</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>99</td><td>:</td><td>4</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>45</td><td>:</td><td>8</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>33</td><td>:</td><td>5</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>43</td><td>:</td><td>4</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> </table> </div> <div> <table> <tr><td>68</td><td>:</td><td>7</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>42</td><td>:</td><td>4</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>50</td><td>:</td><td>8</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>51</td><td>:</td><td>2</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> <tr><td>70</td><td>:</td><td>6</td><td>=</td><td>___</td><td>R</td><td>__</td></tr> </table> </div> <div>  </div> </div> <div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Un reste ou pas de reste : 12732 : 4 ?</p> </div>				58	:	3	=	___	R	__	99	:	4	=	___	R	__	45	:	8	=	___	R	__	33	:	5	=	___	R	__	43	:	4	=	___	R	__	68	:	7	=	___	R	__	42	:	4	=	___	R	__	50	:	8	=	___	R	__	51	:	2	=	___	R	__	70	:	6	=	___	R	__
58	:	3	=	___	R	__																																																																			
99	:	4	=	___	R	__																																																																			
45	:	8	=	___	R	__																																																																			
33	:	5	=	___	R	__																																																																			
43	:	4	=	___	R	__																																																																			
68	:	7	=	___	R	__																																																																			
42	:	4	=	___	R	__																																																																			
50	:	8	=	___	R	__																																																																			
51	:	2	=	___	R	__																																																																			
70	:	6	=	___	R	__																																																																			
<p><b>Méthodes</b></p>																																																																									



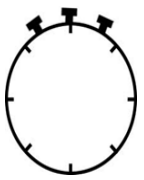
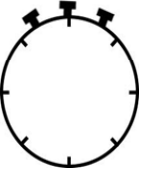


	<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°17</p>										
<p><b>Jour 1 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième, centième et millième).</b></p>		<p style="text-align: right;">Note :   /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,719 + ____ = 1</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,4 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,404 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,9 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,202 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,9 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,9 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,995 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,966 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,329 + ____ = 1</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center;">En partant de 0, combien de 0,025 dois-je additionner pour arriver à 1 ?</p>			0,719 + ____ = 1	0,4 + ____ = 1	0,404 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1	0,202 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1	0,995 + ____ = 1	0,966 + ____ = 1	0,329 + ____ = 1
0,719 + ____ = 1	0,4 + ____ = 1											
0,404 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1											
0,202 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1											
0,9 + ____ = 1	0,995 + ____ = 1											
0,966 + ____ = 1	0,329 + ____ = 1											
<p><b>Jour 2 : Complément à 1 d'un nombre décimal (dixième, centième et millième).</b></p>		<p style="text-align: right;">Note :   /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><u>Calcul</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,478 + ____ = 1</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,77 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,91 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,9 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,6 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,767 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,934 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,86 + ____ = 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,703 + ____ = 1</td> <td style="text-align: right;">0,9 + ____ = 1</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><u>Joue avec les nombres</u></p> <p style="text-align: center;">Qui est le plus loin de 1 ?</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">0,48 ou 0,476</p>			0,478 + ____ = 1	0,77 + ____ = 1	0,91 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1	0,6 + ____ = 1	0,767 + ____ = 1	0,934 + ____ = 1	0,86 + ____ = 1	0,703 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1
0,478 + ____ = 1	0,77 + ____ = 1											
0,91 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1											
0,6 + ____ = 1	0,767 + ____ = 1											
0,934 + ____ = 1	0,86 + ____ = 1											
0,703 + ____ = 1	0,9 + ____ = 1											
<p><u>Méthodes</u></p>          												


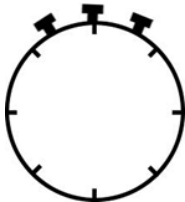
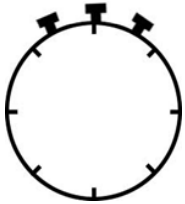


		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°18</p>										
<b>Jour 1 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.</b>			<p style="text-align: right;">Note :   /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,595 x 10 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,21 x 1000 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,823 x 10 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,8 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,9 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,177 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,6 x 1000 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,1 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,185 x 10 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,13 x 100 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Qui est le plus proche de 100 : <span style="float: right;">0,76 x</span></p> <p>100 ; 7,3 x 10 ou 0,0761 x 1000 ?</p> </div>				0,595 x 10 = _____	0,21 x 1000 = _____	0,823 x 10 = _____	0,8 x 10 = _____	0,9 x 100 = _____	0,177 x 10 = _____	0,6 x 1000 = _____	0,1 x 100 = _____	0,185 x 10 = _____	0,13 x 100 = _____
0,595 x 10 = _____	0,21 x 1000 = _____												
0,823 x 10 = _____	0,8 x 10 = _____												
0,9 x 100 = _____	0,177 x 10 = _____												
0,6 x 1000 = _____	0,1 x 100 = _____												
0,185 x 10 = _____	0,13 x 100 = _____												
<b>Jour 2 : Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000.</b>			<p style="text-align: right;">Note :   /10</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,4 x 10 = _____</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">0,23 x 100 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,91 x 1000 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,32 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,5 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,649 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,7 x 1000 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,804 x 10 = _____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0,18 x 100 = _____</td> <td style="text-align: right;">0,8 x 100 = _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Place les nombres au bon endroit : 10 ; 100 ; 1000</p> <p>(27 x ..... ) + (0,54 x ..... ) + (3,3 x ..... ) = 3273</p> </div>				0,4 x 10 = _____	0,23 x 100 = _____	0,91 x 1000 = _____	0,32 x 10 = _____	0,5 x 100 = _____	0,649 x 10 = _____	0,7 x 1000 = _____	0,804 x 10 = _____	0,18 x 100 = _____	0,8 x 100 = _____
0,4 x 10 = _____	0,23 x 100 = _____												
0,91 x 1000 = _____	0,32 x 10 = _____												
0,5 x 100 = _____	0,649 x 10 = _____												
0,7 x 1000 = _____	0,804 x 10 = _____												
0,18 x 100 = _____	0,8 x 100 = _____												
<p><b>Méthodes</b></p>          													



		<h1 style="text-align: center;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="text-align: center;">CM2</h2> <p style="text-align: center;">Prénom : _____</p>	<p style="text-align: center;">Semaine N°19</p>		
<b>Jour 1 : Addition deux durées ou compléter des durées avec résultat en heures et minutes.</b>			<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>		
<p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>109 min + 112 min =    h    min</p> <p>60 min + 10 min =    h    min</p> <p>74 min + 50 min =    h    min</p> <p>83 min + 80 min =    h    min</p> <p>96 min + 56 min =    h    min</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>44 min +    min = 1 h 41 min</p> <p>70 min +    min = 2 h 30 min</p> <p>94 min +    min = 2 h 7 min</p> <p>82 min +    min = 2 h 39 min</p> <p>34 min +    min = 1 h 31 min</p> </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Pour avoir un cadeau préfères-tu attendre 341 minutes ou 5h45 ?</p>				<p>109 min + 112 min =    h    min</p> <p>60 min + 10 min =    h    min</p> <p>74 min + 50 min =    h    min</p> <p>83 min + 80 min =    h    min</p> <p>96 min + 56 min =    h    min</p>	<p>44 min +    min = 1 h 41 min</p> <p>70 min +    min = 2 h 30 min</p> <p>94 min +    min = 2 h 7 min</p> <p>82 min +    min = 2 h 39 min</p> <p>34 min +    min = 1 h 31 min</p>
<p>109 min + 112 min =    h    min</p> <p>60 min + 10 min =    h    min</p> <p>74 min + 50 min =    h    min</p> <p>83 min + 80 min =    h    min</p> <p>96 min + 56 min =    h    min</p>	<p>44 min +    min = 1 h 41 min</p> <p>70 min +    min = 2 h 30 min</p> <p>94 min +    min = 2 h 7 min</p> <p>82 min +    min = 2 h 39 min</p> <p>34 min +    min = 1 h 31 min</p>				
<b>Jour 2 : Addition deux durées ou compléter des durées avec résultat en heures et minutes.</b>			<p style="text-align: right;">Note :    /10</p>		
<p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>24 min + 17 min =    h    min</p> <p>74 min + 86 min =    h    min</p> <p>79 min + 114 min =    h    min</p> <p>12 min + 97 min =    h    min</p> <p>57 min + 67 min =    h    min</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>104 min +    min = 2 h 45 min</p> <p>24 min +    min = 1 h 35 min</p> <p>70 min +    min = 2 h 1 min</p> <p>107 min +    min = 2 h 18 min</p> <p>36 min +    min = 1 h 22 min</p> </td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Joue avec les nombres</b></p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Et si l'heure durait 80 minutes, combien ferait de minutes 4h67min ?</p>				<p>24 min + 17 min =    h    min</p> <p>74 min + 86 min =    h    min</p> <p>79 min + 114 min =    h    min</p> <p>12 min + 97 min =    h    min</p> <p>57 min + 67 min =    h    min</p>	<p>104 min +    min = 2 h 45 min</p> <p>24 min +    min = 1 h 35 min</p> <p>70 min +    min = 2 h 1 min</p> <p>107 min +    min = 2 h 18 min</p> <p>36 min +    min = 1 h 22 min</p>
<p>24 min + 17 min =    h    min</p> <p>74 min + 86 min =    h    min</p> <p>79 min + 114 min =    h    min</p> <p>12 min + 97 min =    h    min</p> <p>57 min + 67 min =    h    min</p>	<p>104 min +    min = 2 h 45 min</p> <p>24 min +    min = 1 h 35 min</p> <p>70 min +    min = 2 h 1 min</p> <p>107 min +    min = 2 h 18 min</p> <p>36 min +    min = 1 h 22 min</p>				
<p><b>Méthodes</b></p>          					



	<h1 style="margin: 0;">Rallye Maths Express</h1> <h2 style="margin: 0;">CM2</h2>	Semaine N°20										
Prénom : _____												
<b>Jour 1 : Ordre de grandeur d'une division : le quotient entier.</b>		Note :    /10										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">223 : 8 Proche de _____</td> <td style="width: 50%;">131 : 5 Proche de _____</td> </tr> <tr> <td>249 : 6 Proche de _____</td> <td>164 : 3 Proche de _____</td> </tr> <tr> <td>134 : 9 Proche de _____</td> <td>213 : 5 Proche de _____</td> </tr> <tr> <td>106 : 3 Proche de _____</td> <td>247 : 8 Proche de _____</td> </tr> <tr> <td>208 : 3 Proche de _____</td> <td>130 : 2 Proche de _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>248 : ? est très proche de 41 à deux unités près.</p> <p>Par combien a-t-on divisé 248 ?</p>			223 : 8 Proche de _____	131 : 5 Proche de _____	249 : 6 Proche de _____	164 : 3 Proche de _____	134 : 9 Proche de _____	213 : 5 Proche de _____	106 : 3 Proche de _____	247 : 8 Proche de _____	208 : 3 Proche de _____	130 : 2 Proche de _____
223 : 8 Proche de _____	131 : 5 Proche de _____											
249 : 6 Proche de _____	164 : 3 Proche de _____											
134 : 9 Proche de _____	213 : 5 Proche de _____											
106 : 3 Proche de _____	247 : 8 Proche de _____											
208 : 3 Proche de _____	130 : 2 Proche de _____											
<b>Jour 2 : Ordre de grandeur d'une division : le quotient entier.</b>		Note :    /10										
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Calcul</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">56 : 6 Proche de _____</td> <td style="width: 50%;">223 : 8 Proche de _____</td> </tr> <tr> <td>248 : 7 Proche de _____</td> <td>169 : 7 Proche de _____</td> </tr> <tr> <td>223 : 4 Proche de _____</td> <td>106 : 7 Proche de _____</td> </tr> <tr> <td>98 : 9 Proche de _____</td> <td>74 : 4 Proche de _____</td> </tr> <tr> <td>236 : 3 Proche de _____</td> <td>216 : 5 Proche de _____</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> <p><b>Joue avec les nombres</b></p> <p>Pour m'approcher le plus de 27 dois-je faire : 137 : 5 ou 109 : 4 ?</p>			56 : 6 Proche de _____	223 : 8 Proche de _____	248 : 7 Proche de _____	169 : 7 Proche de _____	223 : 4 Proche de _____	106 : 7 Proche de _____	98 : 9 Proche de _____	74 : 4 Proche de _____	236 : 3 Proche de _____	216 : 5 Proche de _____
56 : 6 Proche de _____	223 : 8 Proche de _____											
248 : 7 Proche de _____	169 : 7 Proche de _____											
223 : 4 Proche de _____	106 : 7 Proche de _____											
98 : 9 Proche de _____	74 : 4 Proche de _____											
236 : 3 Proche de _____	216 : 5 Proche de _____											
<p><b>Méthodes</b></p> <div style="height: 150px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;"></div>												





# Rallye Maths Express

## CM2

Semaine N°21

Prénom :

**Jour 1 : Trouver le reste d'une division par 3, 4, 5 ou 9 (notion de multiples).**

Note : /10

### Calcul

$47 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$16 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$15 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$61 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$47 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$

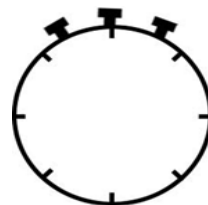
$28 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$34 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$64 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$21 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$71 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

Lequel de ces nombres est un multiple de 3, 4, 5 et 9 :

92 ; 180 ; 150 ; 240

**Jour 2 : Trouver le reste d'une division par 3, 4, 5 ou 9 (notion de multiples).**

Note : /10

### Calcul

$55 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$14 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$43 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$87 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$66 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$

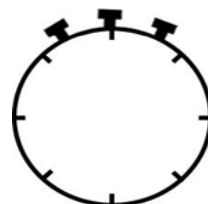
$22 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$45 : 4 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$93 : 5 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$38 : 9 \rightarrow R = \underline{\quad}$

$23 : 3 \rightarrow R = \underline{\quad}$



### Joue avec les nombres

Si je divise ce nombre par 5 il me reste 0, si je le divise par 4 il reste 1 et par 9 il reste 4.

Ce nombre est compris entre 70 et 90.

Quel est ce nombre ?

### Méthodes





# Rallye Maths Express

## CM2

Semaine N°22

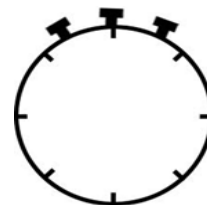
Prénom :

**Jour 1 : Calculer 10%, 20%, 25% et 50% d'un nombre.**

Note : /10

### Calcul

20 % de 45 =	20 % de 55 =
25 % de 44 =	10 % de 100 =
20 % de 15 =	50 % de 6 =
50 % de 4 =	20 % de 45 =
10 % de 100 =	10 % de 110 =



### Joue avec les nombres

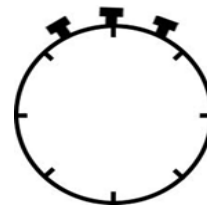
Quel est le jeu le moins cher après réduction ?  
réduction de 20% sur 35€ ou réduction de 25% sur 40€

**Jour 2 : Calculer 10%, 20%, 25% et 50% d'un nombre.**

Note : /10

### Calcul

50 % de 8 =	50 % de 16 =
20 % de 55 =	20 % de 55 =
50 % de 6 =	20 % de 20 =
25 % de 28 =	20 % de 35 =
25 % de 16 =	50 % de 6 =



### Joue avec les nombres

Retrouve le signe qui manque : < ; = ou >

(25% de 200) ..... ( 20% de 250).

### Méthodes