

Fiche enseignant		
Difficulté		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Changer le temps du verbe dans une phrase et respecter les bonnes terminaisons à l'écrit.</li></ul>		
Repérage (observables)		
Difficultés à ... <ul style="list-style-type: none"><li>- Trouver le verbe</li><li>- Repérer le temps du verbe</li><li>- Associer les terminaisons au temps</li></ul>		
Objectif(s) à atteindre	Verbalisation des stratégies L'enseignant questionne/ L'élève explique ...	
Changer le temps du verbe d'une phrase à l'écrit	Comment as-tu fait pour ..... ?	
Modalités de mise en œuvre		
Etapas	Activités associées	Etape validée si l'élève est capable de...
1. Transformer des phrases à l'oral	<i>*proposer sous forme de jeux différentes phrases à transformer à l'oral ( du passé au présent, du futur au passé....)</i> <i>*Utiliser des images</i> <i>*repérer le verbe qui change</i>	Changer le temps d'une phrase à l'oral
2. Utiliser les outils de la classe pour une transformation écrite	<i>*Les différents outils : le tableau des conjugaisons, des règles élaborées en classe...</i> <i>*apprendre à utiliser les différents outils.</i> <i>Où as-tu regardé ? Comment as-tu fait ?</i>	Avec des outils, transformer des phrases
3. À l'écrit changer le temps du verbe d'une phrase	<i>*Les élèves débattent et confrontent leurs différentes productions et corrigent à l'aide des outils</i>	Justifier ses choix
4. Écrire des phrases à partir d'images	<i>*Les élèves écrivent différentes phrases à partir d'images dans différents contextes de temps ( présent, passé ou futur)</i>	Écrire des phrases en respectant les bonnes terminaisons
Ressources		