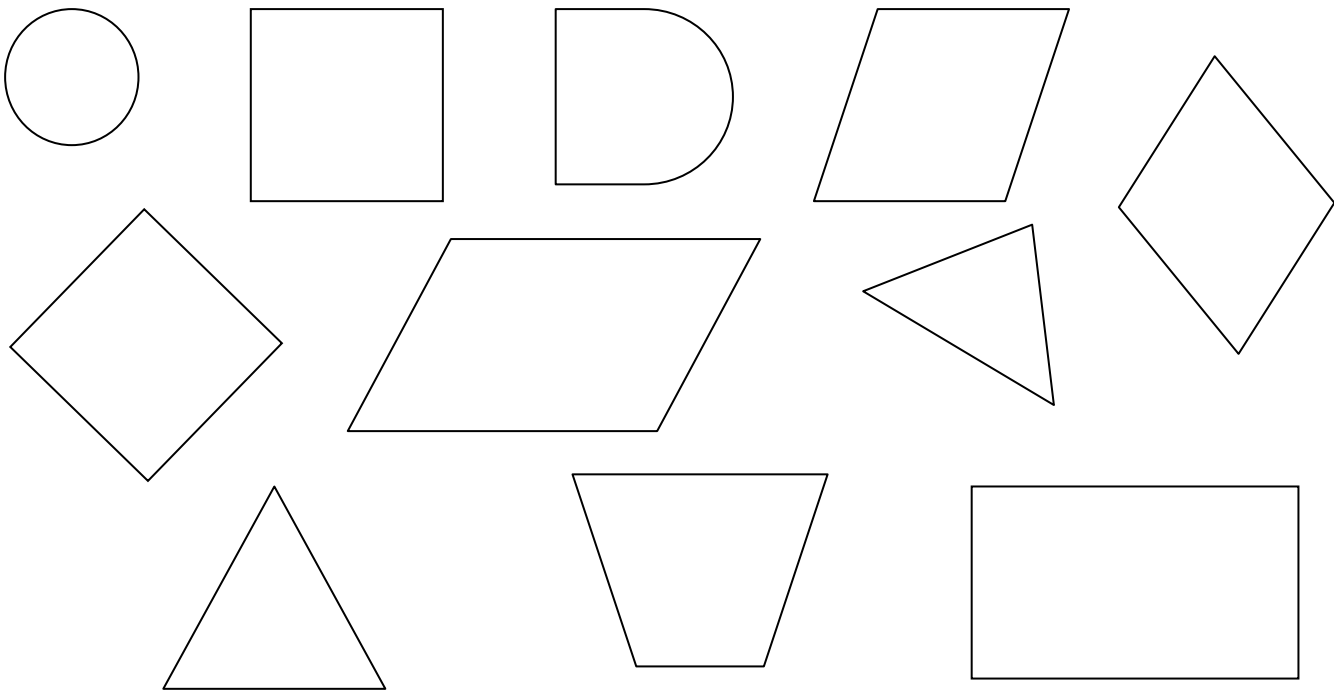


Fiche enseignant		
Difficulté		
Reconnaître les polygones.		
Repérage (observables)		
Difficultés à identifier et nommer les polygones particuliers (carré, rectangle, triangle). Difficultés à utiliser les instruments de géométrie pour vérifier la nature. Difficultés à utiliser le vocabulaire géométrique. Difficultés à mémoriser les propriétés des polygones. Difficultés à associer les propriétés au polygone à bon escient. Difficultés à utiliser les instruments de géométrie pour tracer. Difficultés à reproduire un polygone.		
Objectif(s) à atteindre		
Reconnaître un polygone et le décrire. Reconnaître une figure simple dans une figure complexe.		
Modalités de mise en œuvre		
Etapes	Activités associées	Etape validée si l'élève est capable de...
Identifier et nommer les polygones particuliers.	<ul style="list-style-type: none">- Proposer une collection de figures planes et demander de colorier les carrés, les rectangles... (Annexe 1)- Proposer une collection de figures planes et demander de nommer certaines d'entre elles. (Annexe 2)- Proposer une figure complexe et demander de retrouver les figures simples qui la composent.	Reconnaître et nommer les polygones particuliers.
	Verbalisation des stratégies : l'enseignant questionne/ L'élève explique Comment as-tu fait pour reconnaître le carré ? le rectangle ? le triangle ? <i>J'ai compté le nombre de côtés.</i>	
Dégager les propriétés de chaque figure. Utiliser les instruments de géométrie pour vérifier la nature.	<ul style="list-style-type: none">- Proposer un exemple de chaque polygone particulier déjà découpé et demander de justifier leur nature en cherchant les points communs et les différences. (Annexe 3)	Enoncer les propriétés de chacune des figures.
	Verbalisation des stratégies : l'enseignant questionne/ L'élève explique Comment as-tu fait pour vérifier ces propriétés ? <i>J'ai utilisé la règle, l'équerre.</i>	
Reproduire un polygone	<ul style="list-style-type: none">- Reproduire des figures sur papier quadrillé, puis sur papier pointé et enfin sur papier blanc. (Annexe 4)- Reproduire une figure complexe.	Reproduire des figures.
	Verbalisation des stratégies : l'enseignant questionne/ L'élève explique Comment as-tu fait pour reproduire ces figures ? Je me suis rappelé des propriétés des figures, j'ai utilisé les instruments	
Ressources		

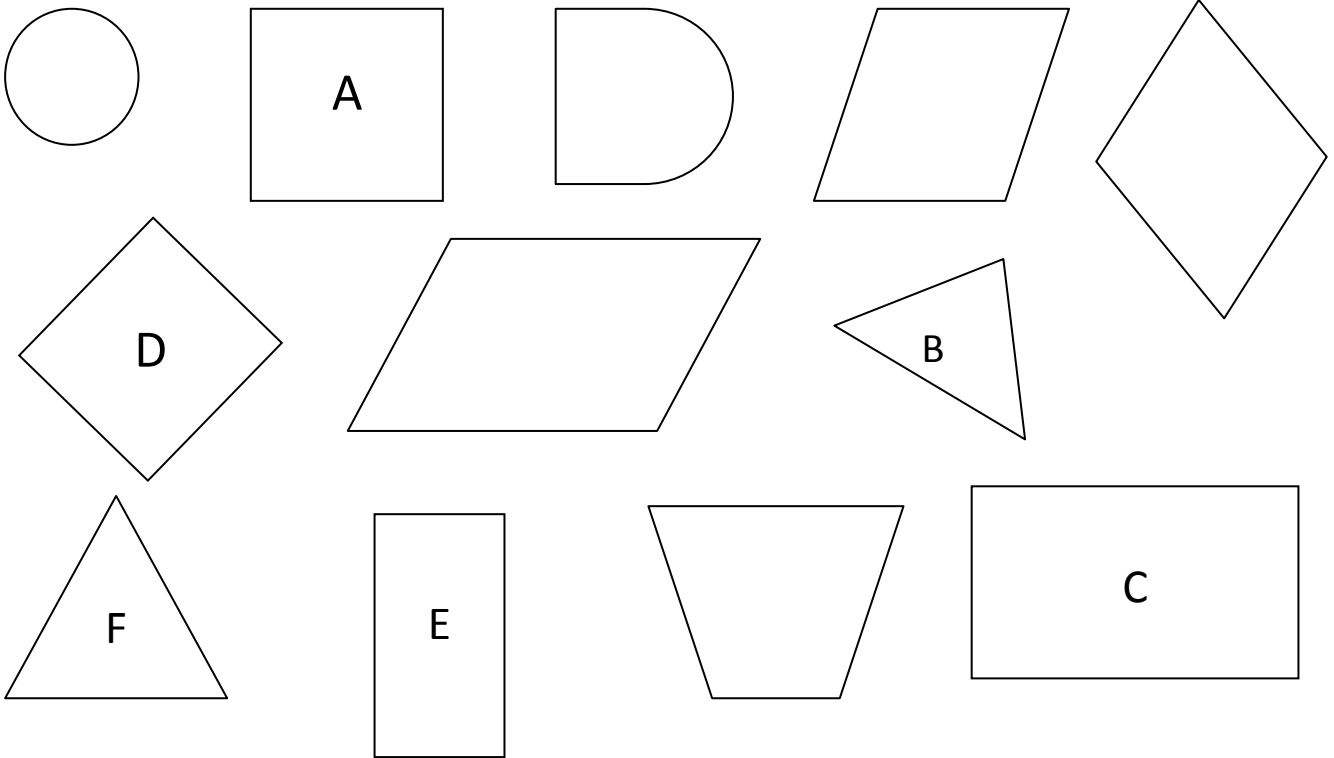
Annexe 1.

Colorie les carrés en vert, les rectangles en bleu, les triangles en violet.



Annexe 2.

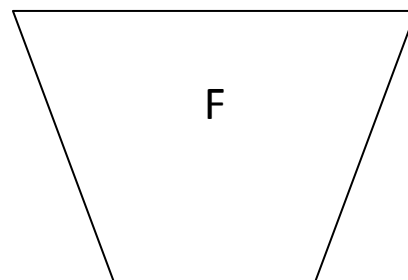
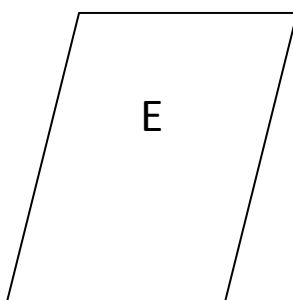
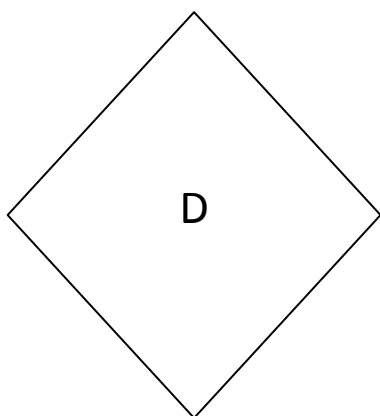
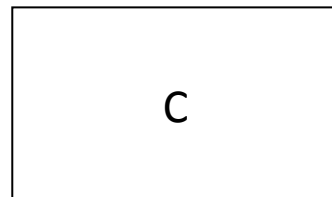
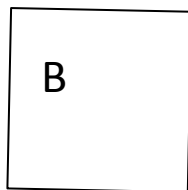
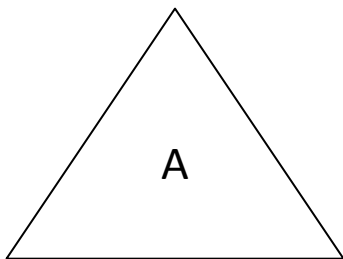
Nomme les figures.



Figures	A	B	C	D	E	F
Nom						

Annexe 3.

Figures à reproduire sur du papier cartonné, à découper et à distribuer aux élèves.



Annexe 4.

Reproduis chaque figure à la règle à partir du point rouge.

