

La mémorisation active	La mémorisation active
Questions	Réponses
1. Comment se caractérise l'oubli ?	1. L'oubli est un phénomène naturel et incessant. C'est l'incapacité à restituer une information, à retrouver le chemin vers cette information.
2. Comment contrer l'oubli ? (4 propositions)	2. Réactiver / Se questionner / Oraliser / Reformuler
3. Pourquoi retient-on mieux une information en la liant à d'autres ?	3. On établit une relation logique entre des concepts ; le lien permet de rappeler l'un à partir de l'autre
4. Quel est l'intérêt du feedback proche ?	4. Favoriser la mémorisation à long terme en rectifiant au plus tôt les erreurs
5. Sans réactivation, quelle proportion d'informations retient-on au bout d'une semaine ?	5. On retient environ 20% des informations apprises au bout d'une semaine.
6. Quel est l'intérêt des fiches de mémorisation active ?	6. En se posant des questions et en allant chercher l'information en mémoire on favorise l'ancrage à long terme.
7. Pourquoi faire expliquer la leçon à un camarade ?	7. Expliquer permet d'organiser, structurer les notions que l'on va chercher en mémoire. Le fait d'oraliser participe à la mémorisation
8. Pourquoi faut-il être vigilant quand on enseigne un geste ?	8. La mémoire procédurale qui est la mémoire des gestes nécessite de nombreuses répétitions mais une fois le geste ancré, il est difficile à modifier.
9. Qu'est-ce que le double encodage ? comment en tenir compte en classe ?	9. Le double encodage est le fait qu'une notion est mieux mémorisée si l'information est présentée à la fois sous forme d'image et de texte. En classe, utiliser les schémas annotés, les textes à phrases courtes illustrés d'images pertinentes.
10. Qu'appelle-t-on l'empan mnésique ?	L'empan mnésique est le nombre d'informations qu'on est capable de maintenir en mémoire de travail. Il est généralement de $7 \pm 2$ .