

Sentier botanique de Widensole

Parcours 6 balises (cycle 3)

Objectifs d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire une carte. ▪ Se repérer dans un milieu inconnu. ▪ Chercher à réaliser un parcours le plus rapidement possible lors d'une course d'orientation.
Compétences spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situer un point précis sur un plan. ▪ Courir en terrain varié le plus efficacement possible. ▪ Adapter/gérer son effort en fonction de la distance/de la durée.
But (du jeu)	Retrouver les 6 balises indiquées sur la carte.
Organisation matérielle/Dispositif Document support	<p><u>Milieu inconnu sécurisé</u> : forêt</p> <p><u>Matériel</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 84 balises avec un code ou un signe graphique, dispersées dans une zone inconnue des élèves. Ces balises sont dispersées par rapport à un point central à des distances variables ➤ 12 cartes en couleur comportant 6 balises (A1,A2,A3,A4 – B1,B2,B3,B4 – C1,C2,C3,C4 ➤ Une feuille de route, un crayon par binôme ➤ Un document de correction pour l'enseignant <p><u>Organisation</u> : En binôme</p> <p><u>Sécurité</u> : Prévoir de faire un tour de reconnaissance pour repérer la zone d'activité et les limites à ne pas franchir et les matérialiser si nécessaire (rubalise, coupelles) ou solliciter des accompagnateurs.</p>
Consignes	<p><i>Chaque binôme recevra une carte avec 6 balises (appelée parcours A1 ou A2...). Chaque carte est différente.</i></p> <p><i>Vous allez rechercher ensemble le plus vite possible les balises marquées sur votre carte.</i></p> <p><i>Lorsque vous trouverez une balise, vous copierez le numéro de la balise et le symbole sur votre feuille de route.</i></p> <p><i>A la fin de la course, de retour au poste central, nous vérifierons les balises.</i></p> <p><i>Si certaines balises sont incorrectes, vous pourrez y retourner pour corriger.</i></p>
Consignes de sécurité	Ne pas franchir les limites
Critères de réussite	<p>Retrouver les balises.</p> <p>L'équipe qui a le plus de balise juste gagne.</p>