

Das Interview

Niveau : cycle 3	Pré-requis : connaître quelques mots relatifs aux boissons, aux aliments
-------------------------	---

Dominante : lexique formulations

Capacités :	Moyens linguistiques : <i>langage offert / langage sollicité</i>	
Parler en interaction orale : Répondre à des questions et en poser pour s'informer	Formulations :	Lexique :
	<i>O, da ist Quentin ! Hallo, Quentin ! Wie geht's ? - Danke, gut ! Quentin, was magst du ? Was trinkst du gern ? Und was isst du gern ? Meine Damen und Herren ! Quentin mag ...</i>	<i>Wasser, Apfelsaft, Orangensaft, Eistee, Cola... Spaghetti, Salat, Pommes, Kuchen, Eis...</i>

Matériel : Cartes-images / Ecran de télévision éventuellement photographies de stars (Kensa Farah / Quentin Mosimann / Sheryfa Luna / Lorie)	Organisation : groupe classe
---	-------------------------------------

Déroulement :

L'enseignant dispose les cartes-images représentant différents boissons et aliments comme aide-mémoire sur le bureau derrière l'écran de télévision (voir fiche de fabrication).
Deux chaises sont disposées derrière l'écran.
L'enseignant, présentateur vedette de la chaîne de télévision, repère Quentin dans la salle. Il désigne un élève : « *O, da ist Quentin ! Hallo, Quentin !* » et convie la star derrière l'écran de télévision.
Interview mené par l'enseignant :
Maître : « *Hallo, Quentin ! Wie geht's ?* »
Star : « *Danke, gut !* »
Maître : « *Quentin, was magst du ? Was trinkst du gern ?* »
Star : « *Eistee und Orangensaft.* »
Maître : « *Und was isst du gern ?* »
Star : « *Spaghetti und Salat* »
Maître : « *Meine Damen und Herren ! Quentin mag Eistee, Orangensaft, Spaghetti und Salat.* »

Variantes :

- Interview menée par un élève :
La maître passe le relais à un élève.
L'élève choisit dans le public une star et procède à l'interview
- On peut varier les formulations (se présenter, dire son âge, parler de sa famille, dire où l'on habite, parler de ses activités...).