Gänsespiel

Niveau : fin cycle 2	**Pré-requis** : connaître les nombres jusqu'à 6 et quelques noms de fruits ou au thème choisi.

Dominante : lexique [ ] formulations [x]

Capacités :	Moyens linguistiques : *langage offert* / ***langage sollicité***	
	Formulations :	**Lexique :**
Parler en interaction orale : répondre à des questions et en poser pour obtenir quelque chose **Parler en continu :** reproduire des expressions simples pour réaliser des jeux	***(Drei) Bananen, bitte !*** ***Hier sind (drei) Bananen!*** ou ***Ich möchte … Bananen.*** (+ acc.) ***Hier hast du … Bananen!*** *Wir spielen 15 Minuten, also von .. bis ..*	*das Spielbrett* *der Würfel, die Karte* *der Spielstein* ***eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs*** ***ein Apfel / Äpfel*** ***eine Orange / Orangen*** ***eine Banane / Bananen*** ***eine Birne / Birnen***

Matériel : planches pour le jeu de l'oie / étiquettes (pommes, oranges, bananes, poires) un dé par groupe / un jeton par joueur	**Organisation** : groupes de 4 élèves

<u>Déroulement</u> :

Chaque groupe dispose d'une planche de jeu *(das Spielbrett)*, d'un dé *(der Würfel)*, d'une banque *(die Spielbank)* comprenant les cartes *(die Karten)* représentant les pommes *(die Äpfel)*, les bananes *(die Bananen)*, les oranges *(die Orangen),* les poires *(die Birnen)* et des jetons *(die Spielsteine)*.

L'enseignant désigne un banquier par groupe.
Même déroulement que pour le jeu de l'oie.

Structures attendues :

- ***(Drei) Bananen, bitte !***
- ***Hier sind (drei) Bananen!***

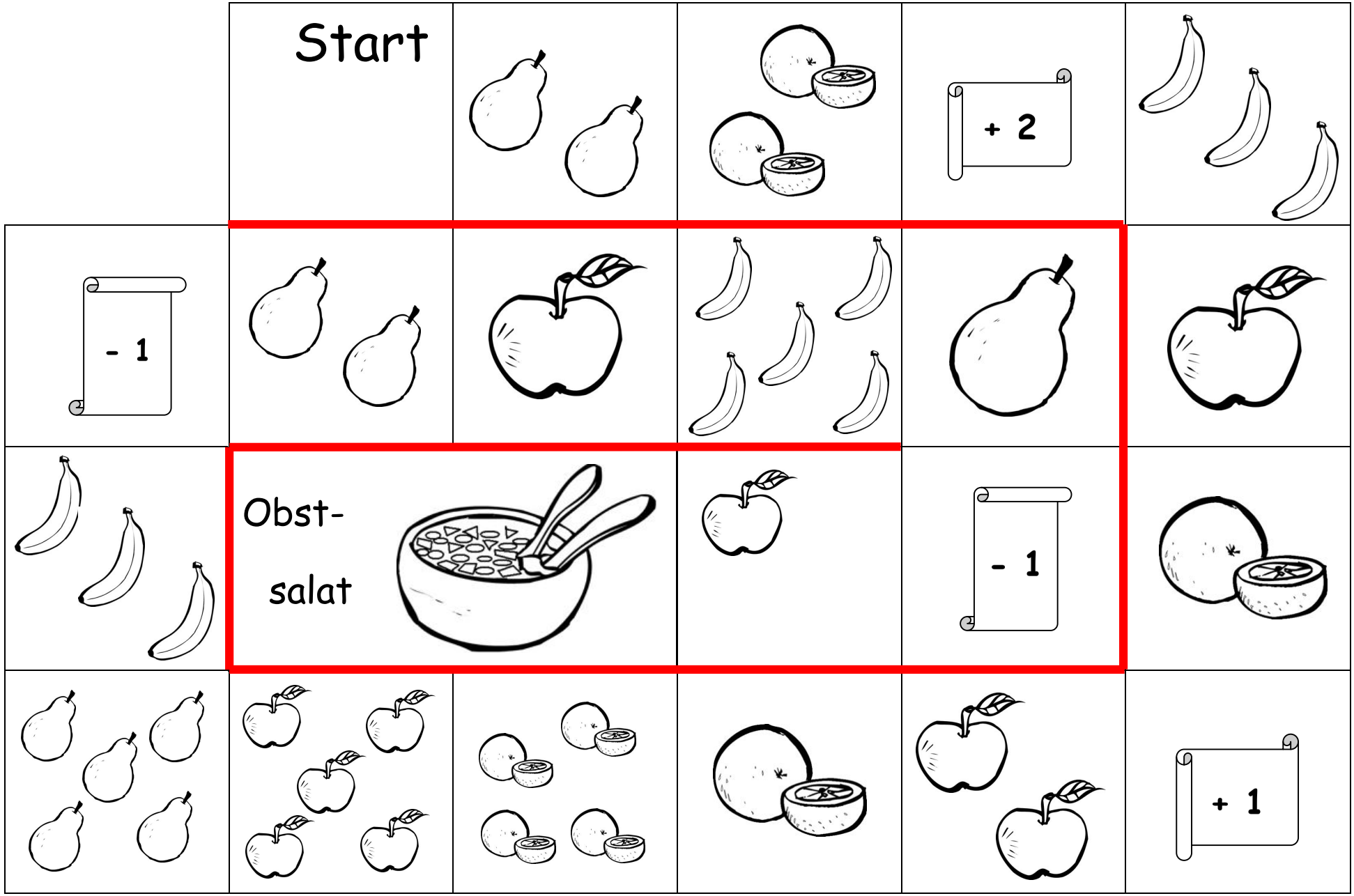
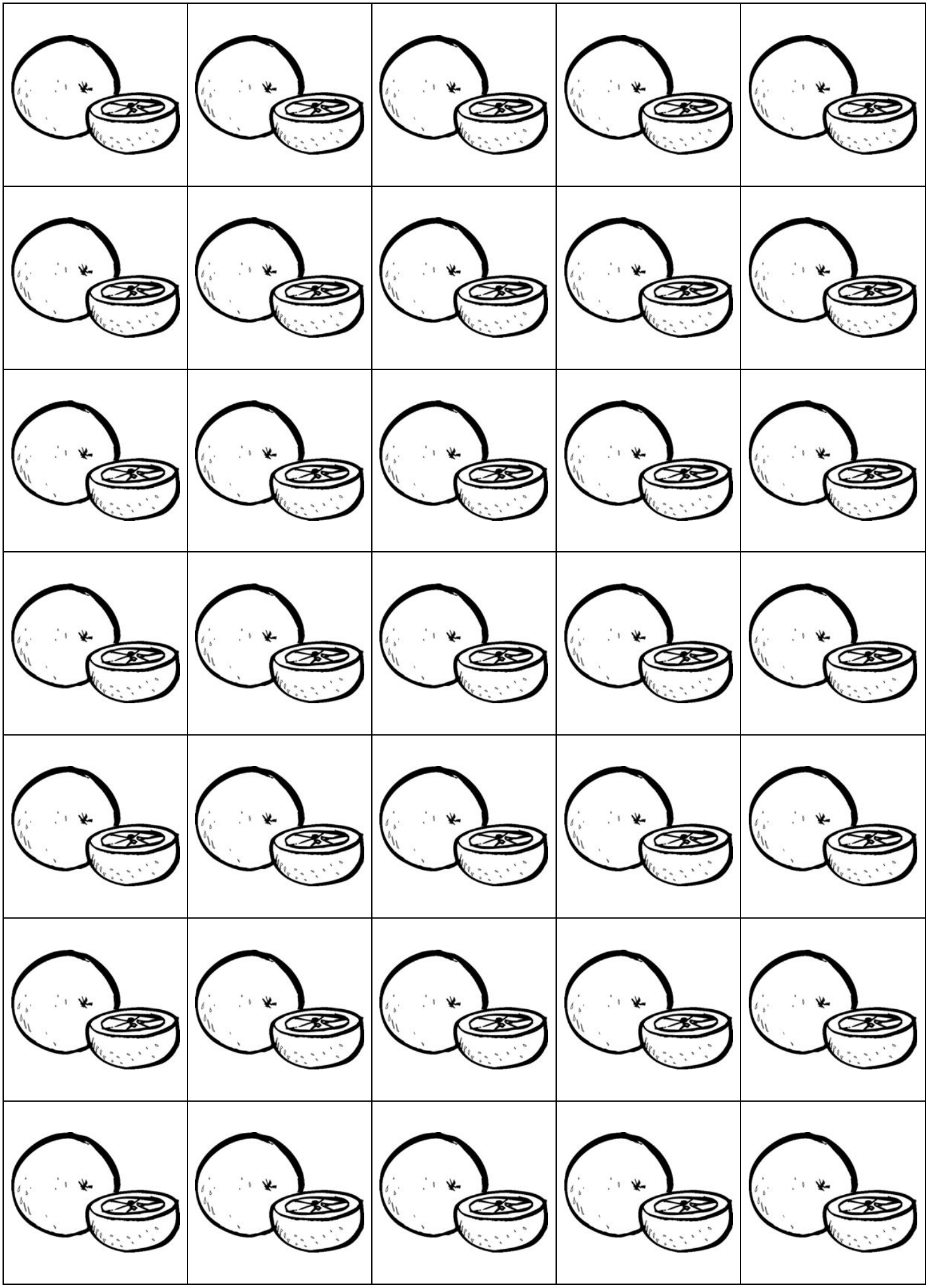
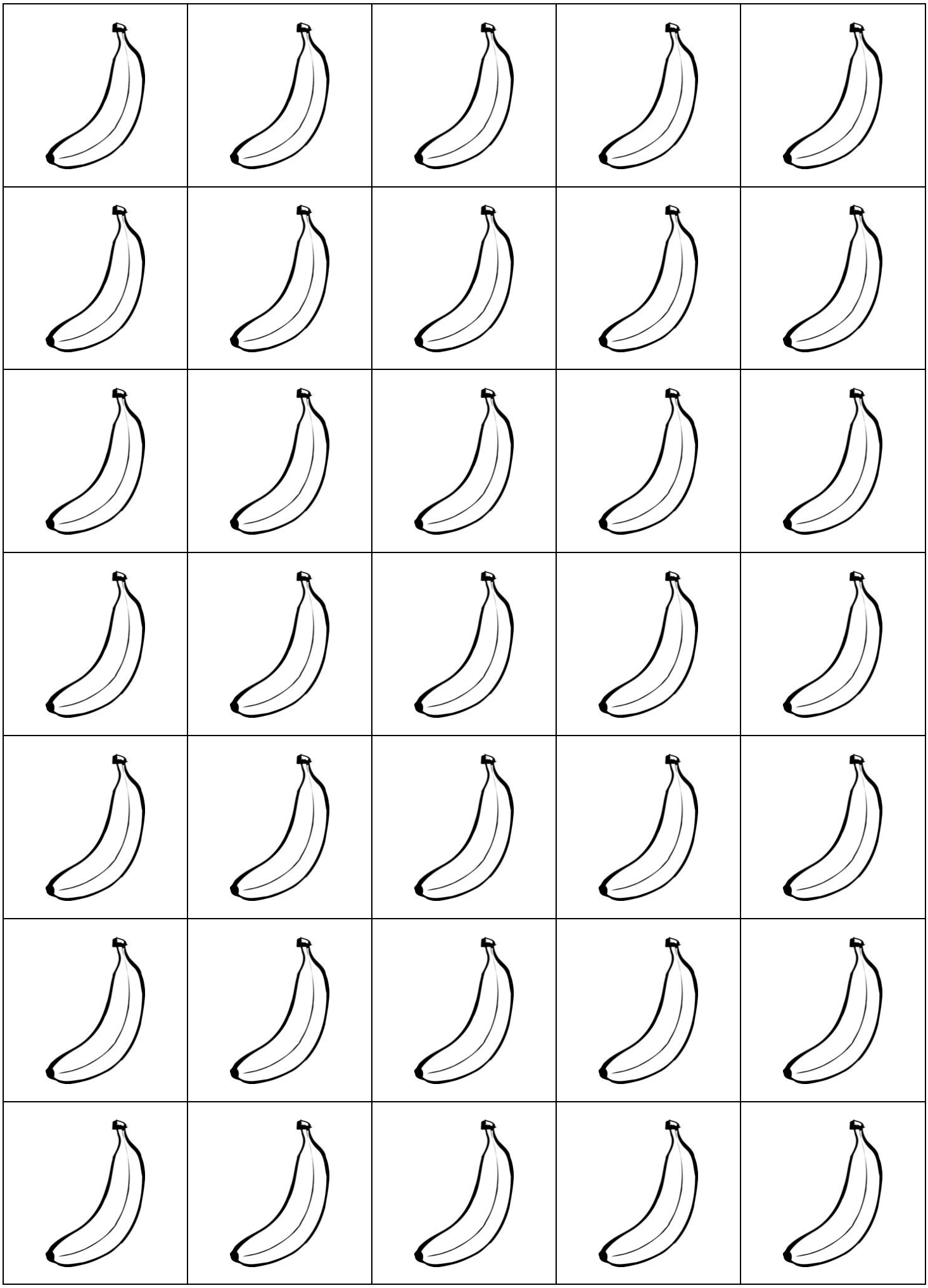
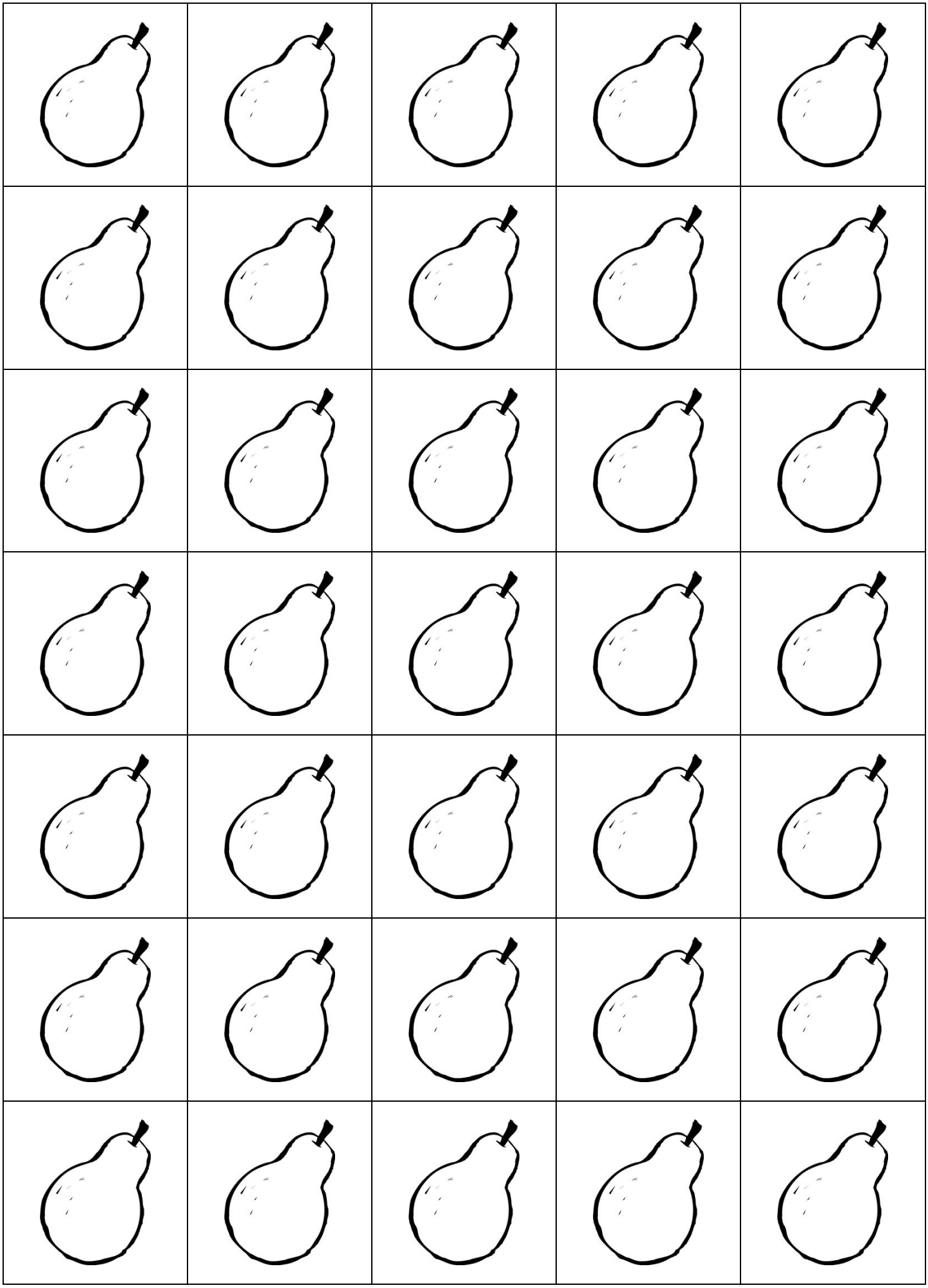
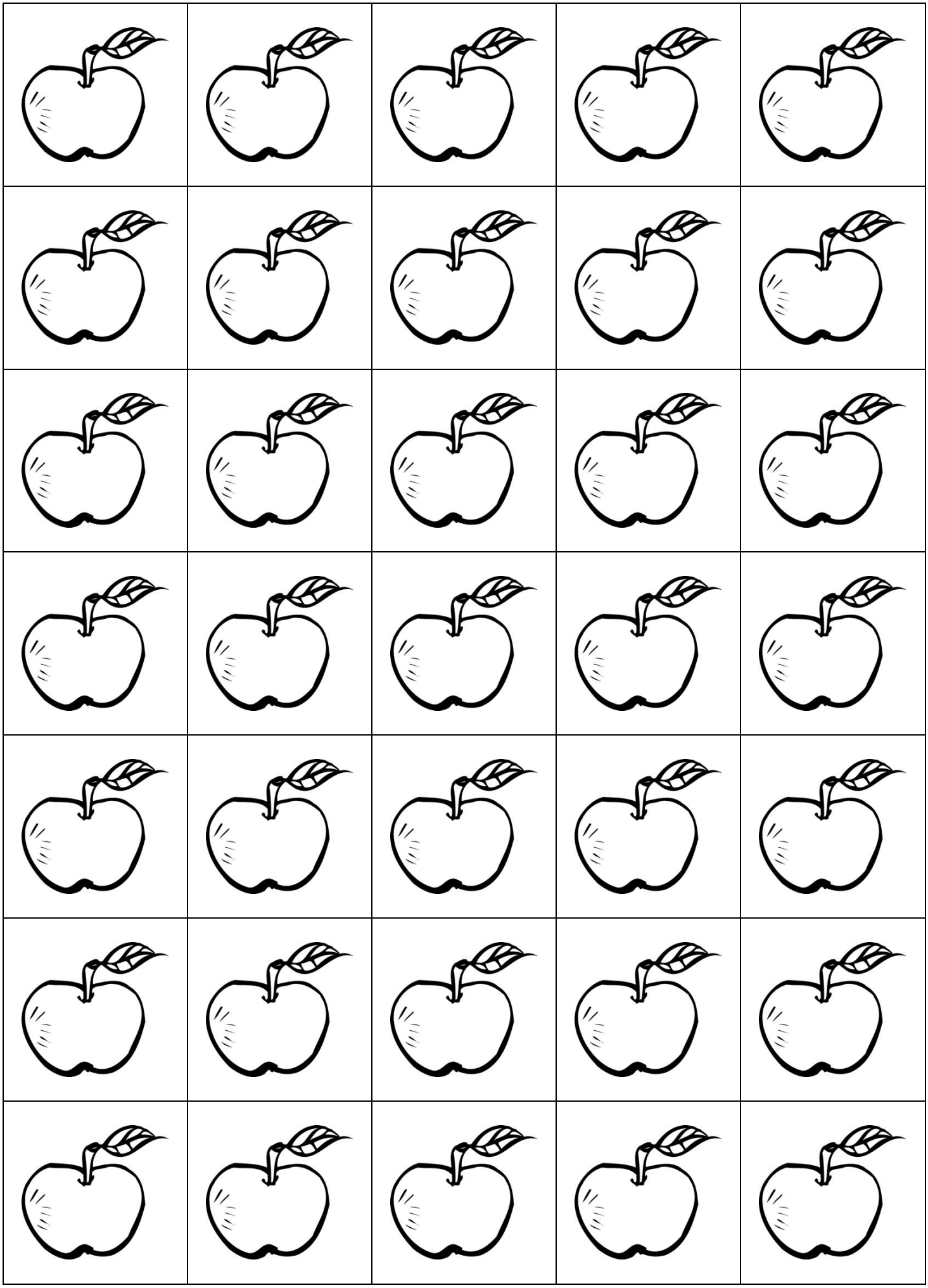
ultérieurement :

- ***Ich möchte … Bananen, bitte !*** (Attention : cette formulation nécessite l'accusatif)
- ***Hier sind … Bananen! »***

Différentes possibilités pour terminer le jeu :
- Définir une durée de jeu « *Wir spielen 15 Minuten, also von .. bis ..* ». L'élève qui a le plus d'étiquettes a gagné.
- Le jeu se termine quand le premier est arrivé au but.

<u>Variantes</u> :

- On peut varier les champs lexicaux.


Start
+ 2
- 1
Obst-
salat
- 1
+ 1

	Start			+ 2	
- 1					
				- 1	
					+ 1