

MEMORY

introduction progressive

Niveau : débutants	Pré-requis : connaître le nom de certains animaux connaître la structure : « <i>Das ist ...</i> »
---------------------------	---

Dominante : lexique formulations

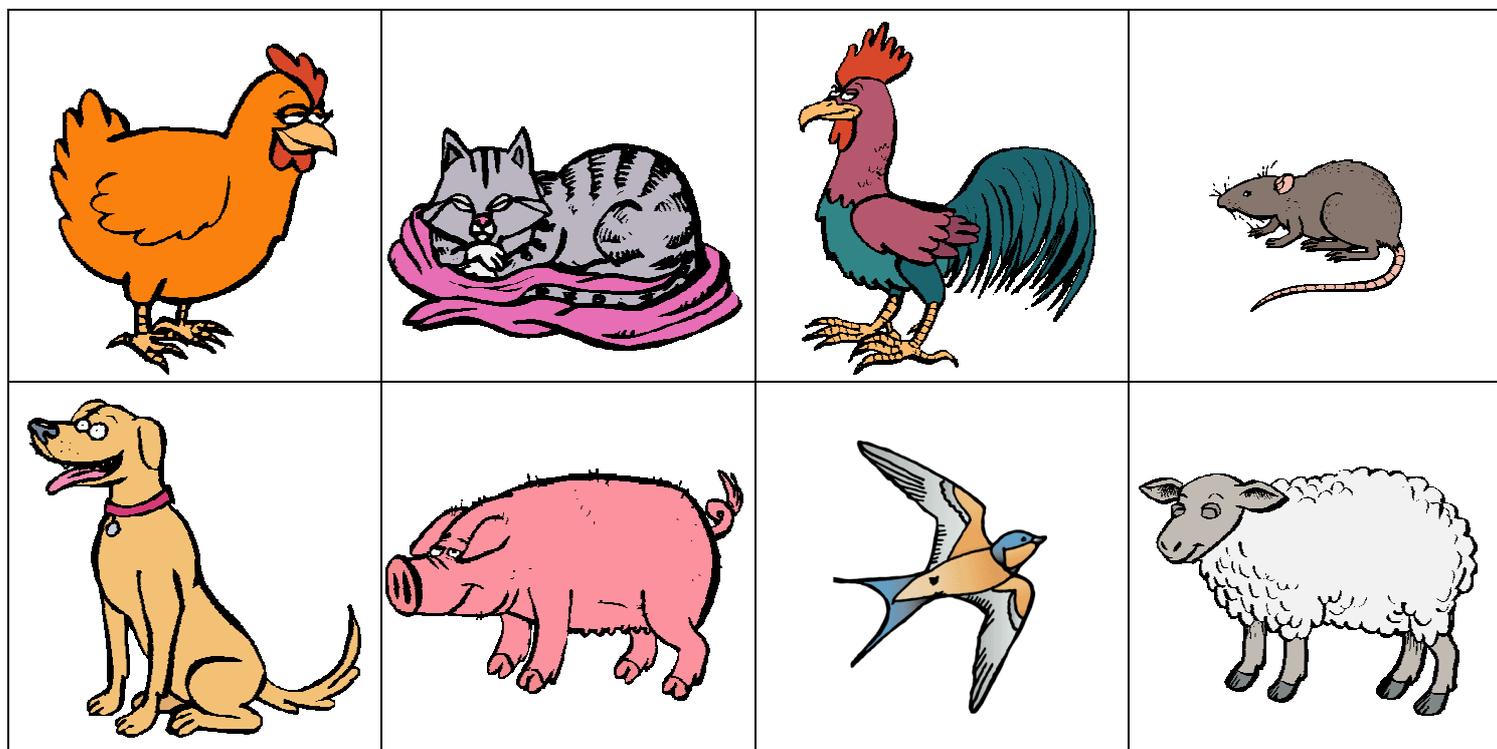
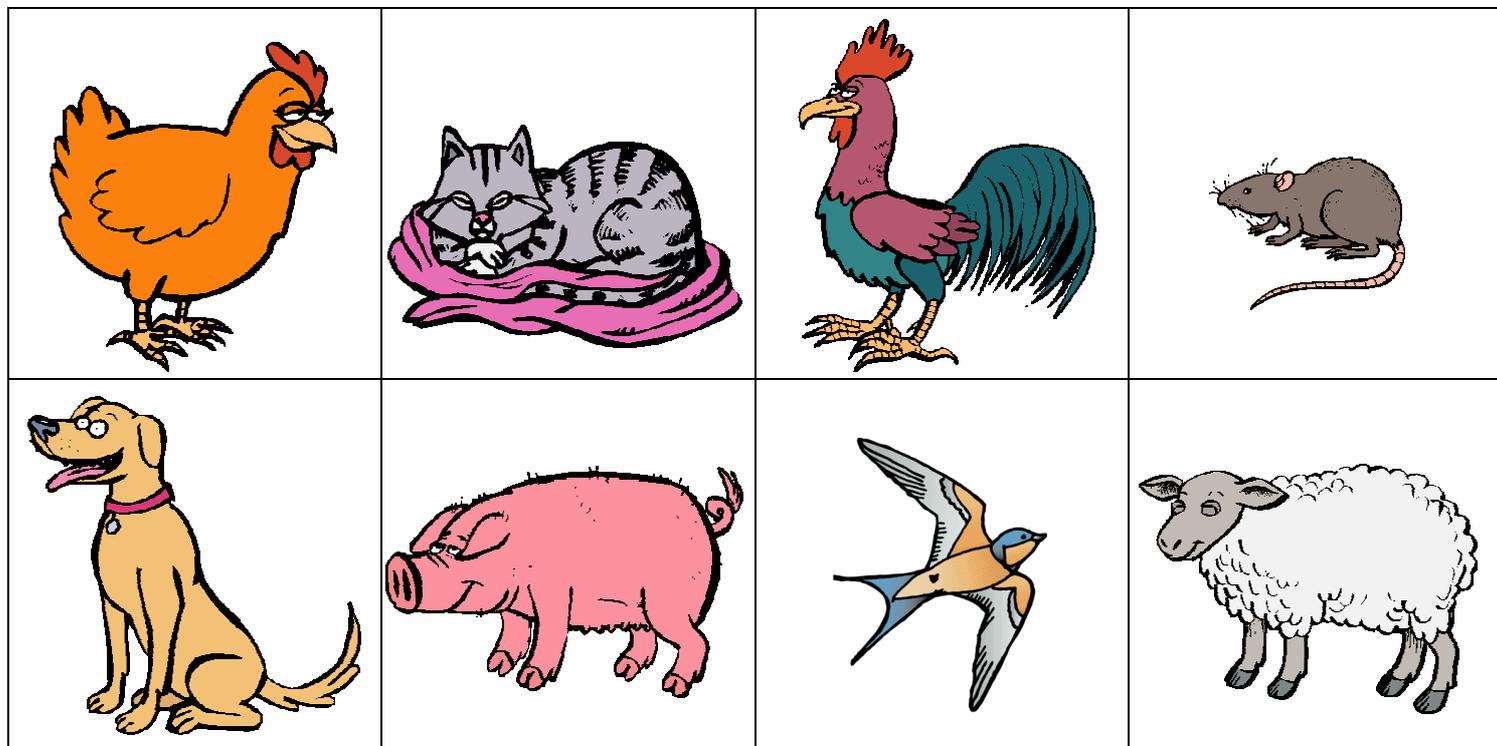
Séance 1		
Capacités :	Moyens linguistiques : <i>langage offert / langage sollicité</i>	
Comprendre à l'oral : comprendre des mots familiers Comprendre, réagir et parler en interaction orale : répondre à des questions simples et en poser	Formulations :	Lexique :
	<i>Wer hat ?</i> <i>Das ist ... Was hast du ?</i>	<i>das Schwein, der Hund, die Katze, das Huhn, der Hahn, die Maus</i>
Matériel : autant de cartes illustrées que d'enfants / puis ajout de cartes supplémentaires	Organisation : groupe de 10 à 15 / puis groupes de 5 ou 6 enfants	
Déroulement :		
1^{ère} étape : réactivation du vocabulaire Le maître distribue les cartes-images aux enfants. Puis il demande : « <i>Wer hat ... ?</i> » Les élèves soulèvent la carte demandée.		
2^{ème} étape : réinvestissement du vocabulaire Les élèves sont assis en ronde. Le maître distribue une carte à chaque enfant. Le maître s'installe dans la ronde et dit à l'élève assis à côté de lui : « <i>Das ist Was hast du ?</i> » L'enfant doit répondre en montrant sa carte : « <i>Das ist ...</i> » et repose la même question à son voisin : « <i>Was hast du ?</i> » Les enfants échangent les cartes entre eux afin que chacun reçoive une carte différente. Poursuite de l'activité avec cette nouvelle répartition.		
3^{ème} étape : constitution de groupes de 5 ou 6 enfants, chaque groupe installé autour d'une table Le maître pose sur table les cartes illustrées à l'envers (une quinzaine par table). A tour de rôle les enfants tirent une carte et la nomment « <i>Das ist ...</i> » : Si l'enfant sait nommer l'illustration, il conserve la carte. Si l'enfant ne sait pas nommer, il la repose à l'envers sur la table. Le jeu continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes sur la table. L'enfant qui a le plus de cartes a gagné.		

Séance 2		
Capacités :	Moyens linguistiques : <i>langage offert / langage sollicité</i>	
Parler en continu : utiliser des expressions simples pour réaliser des jeux	Formulations :	Lexique :
	<i>Das ist</i>	<i>das Schwein, der Hund, die Katze, das Huhn, der Hahn, die Maus</i>
Matériel : un jeu de memory par groupe	Organisation : groupes de 5 ou 6 enfants	
<p><u>Déroulement :</u></p> <p>Chaque groupe est installé autour d'une table. Les cartes sont mélangées, retournées (les illustrations vers le bas) et disposées de manière ordonnée sur la table. L'un après l'autre, les enfants tentent de retrouver une paire d'images en retournant deux cartes :</p> <p>Le premier joueur retourne une carte et la nomme (ex. : « <i>Das ist eine Katze.</i> »). Puis il fait de même avec une deuxième carte (ex. : « <i>Das ist ein Hund.</i> »). Les deux cartes étant différentes, le joueur les remet à leur place et c'est au tour du suivant.</p> <p>Lorsqu'un joueur retourne deux cartes identiques (une paire), s'il les nomme correctement, il a le droit de les garder. S'il se trompe, il laisse les cartes retournées à leur place et c'est au suivant de jouer.</p> <p>Le jeu continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes sur la table et le gagnant est celui qui a le plus de paires de cartes.</p>		

Remarque :

On pourra photocopier le jeu sur du papier cartonné, ceci permettra aux enfants de réaliser leur propre jeu pendant que les autres jouent.

Memory Tiere



ein Huhn	eine Katze	ein Hahn	eine Maus
ein Hund	ein Schwein	ein Vogel	ein Schaf