

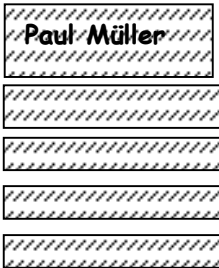
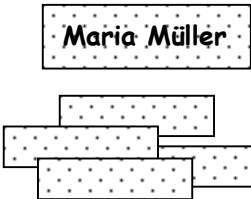
Die Paare

Niveau : cycle 3	Pré-requis : savoir se présenter et demander le nom d'un interlocuteur
------------------	--

Dominante : lexique formulations

Capacités :	Moyens linguistiques : <i>langage offert / langage sollicité</i>	
Parler en interaction orale : Se présenter / dire son nom / demander le nom d'un interlocuteur	Formulations :	Lexique :
	<p><i>Hallo ! Ich heiÙe Paul Müller.</i> <i>Wie heißt du ?</i> <i>Ich heiÙe Maria Müller.</i></p>	

Matériel : Paires de cartes : Série A (ex : Paul Müller) et série B (ex : Maria Müller) de couleurs différentes (cf document ci-joint)	Organisation : classe divisée en deux groupes
---	---

<p>Déroulement :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1 Les cartes de la série A sont au tableau (rangées en colonne). Constituer les paires en proposant les cartes de la série B l'une après l'autre. 2. Diviser la classe en 2 groupes A et B. Chaque élève du groupe A tire une carte de la série A, chaque élève du groupe B tire une carte de la série B. Chaque élève doit garder son identité secrète. 3. Les deux groupes d'élèves se mettent debout, face à face. Le premier élève du groupe A commence en se présentant : <i>Hallo ! Ich heiÙe Paul Müller !</i> Dans l'autre groupe, l'élève qui porte le même nom de famille ne doit surtout pas se trahir ! Si « Paul Müller » croit avoir repéré où se trouve sa partenaire (peut-être par un très léger sourire), il lui demande : <i>Wie heißt du ?</i> ; S'il a deviné juste et que l'autre élève lui répond : <i>Ich heiÙe Maria Müller,</i> « Paul Müller » remporte un point pour son équipe. <p>Mais si l'autre élève répond : <i>Ich heiÙe Clara Schumann</i> , c'est le premier élève du groupe B qui se présente et cherchera son compagnon... Puis c'est au second élève du groupe A, en alternant entre les deux groupes.</p>

<p>Variantes :</p> <p>Selon les connaissances antérieures de la classe, d'autres paires peuvent être constituées (voir exemples ci-dessous)</p>
--

Exemples de cartes pour „Die Paare“

A	B	A	B
Maria Müller	Paul Müller	Christine Meyer	Moritz Meyer
Clara Schumann	Robert Schumann	Franziska Braun	Alex Braun
Cosima Wagner	Richard Wagner	Nina Jung	Andreas Jung
Constanze Mozart	Wolfgang Amadeus Mozart	Katharina Roth	Samuel Roth
Maria Barbara Bach	Johann Sebastian Bach	Lea Keller	Franz Keller
Alma Mahler	Gustav Mahler	Maria Groß	Felix Groß
Katharina Mann	Thomas Mann	Diana Koch	Jan Koch
Anne-Marie Böll	Heinrich Böll	Christina Klein	Leo Klein

Exemples de cartes pour la variante de „Die Paare“

A	B		A	B
Asterix	Obelix		der Hase	der Igel
Tom	Jerry		Max	Moritz
Hänsel	Gretel		Dornröschen	der Prinz
Romeo	Julia		Jorinde	Joringel
Tim	Struppi		Dick	Doof
Zorro	Bernardo			

Autres possibilités, selon les acquis de la classe :

der König / die Königin
 der Prinz / die Prinzessin
 der Vater / die Mutter
 der Großvater / die Großmutter
 der Bruder / die Schwester
 der Onkel / die Tante

...