

# Jeux linguistiques pour le cycle 3

## Capacités sollicitées

Capacités :	Jeux en salle ou à l'extérieur		Jeux avec le groupe classe							Jeux en petits groupes														
	Mein rechter Platz	Die MüTze	Wie viel Uhr ist es ?	Wirfspiel	Ketterspiele	Ich suche meinen Partner	Echo sprechen	Die Paare	Die Einladung	Das Interview	Kim	Hans sagt (Kommando Pimperle)	Familien	Jeu de rôle : demander son chemin	Im Restaurant	Domino Sprachziele	Frage-Antwort-Domino	Frage-Antwort-Lotto	Gänsespiel „Welche Frage...?“	Quartett	Memory	Gänsespiel		
<b>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</b>																								
<b>Utiliser les formules de politesse élémentaires</b>																								
- se saluer						X		X		X														
- prendre congé						X																		
- remercier																								
- s'excuser																								
- formuler des souhaits																	X	X						
- féliciter																								
<b>Se présenter</b>																								
- dire son nom						X		X		X			X				X	X						
- dire son âge						X													X					
- parler de sa famille																			X					
- dire où l'on habite																	X	X						
- parler de ses goûts										X							X	X						
<b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir</b>																	X	X						
<b>Répondre à des questions et en poser pour :</b>																								
- inviter									X															
- obtenir quelque chose (objet -aide...)															X		X	X		X	X	X		
- s'informer (météo, prix, heure, lieu, activité...)			X					X		X	X		X	X			X	X	X					
- exprimer un accord, un désaccord																								
- réagir à une proposition									X								X			X				
<b>Épeler des mots familiers</b>																								
<b>Énoncer des données chiffrées</b>			X	X					X									X						
<b>Comprendre à l'oral</b>																								
<b>Comprendre des consignes</b>							X				X	X												
<b>Suivre des instructions courtes et simples</b>	X			X		X						X				X								
<b>Comprendre des mots familiers et des expressions courantes concernant :</b>																								
- des indications chiffrées		X	X	X					X					X										
- son environnement proche				X		X									X		X					X		
<b>Parler en continu</b>																								
<b>Reproduire un modèle oral</b>																								
- phrase(s) simple(s)	X		X		X	X						X									X		X	
- comptine, chant, poème																								
<b>Utiliser des expressions simples pour :</b>																								
- parler de soi et de son entourage													X											
- parler de ses activités									X															
- parler de ses intentions									X															
- présenter quelqu'un										X			X											
- réaliser des jeux	X	X	X		X							X									X		X	
- donner des informations			X	X		X				X														
<b>Lire</b>																								
<b>Comprendre des énoncés courts et simples</b>																	X	X	X	X				
<b>ÉLÉMENTS LEXICAUX</b>																								
		<b>Nombres</b>	Indication de l'heure			formulations pour se présenter, parler de ses goûts, animaux, affaires, de classe, aliments, vêtements, ...		nombres, loisirs		formulations pour se présenter, parler de ses goûts		la famille				nourriture, boissons								fruits, autres champs lexicaux possibles