

# Langue allemande

évaluation en classe de CM 2

Niveau **A1**

du Cadre européen commun de référence pour les langues

## Cahier de l'élève

**Évaluation académique**

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

École : .....

2007/2008



# Compréhension de l'oral

## Situation 1

*Tu vas entendre, deux fois, un message enregistré sur un répondeur. Avant d'écouter cet enregistrement, lis d'abord toutes les questions.*

*Ensuite écoute bien et coche à chaque fois la réponse qui convient.*

*Tu entendras cet enregistrement une troisième fois et tu pourras ainsi vérifier et corriger s'il le faut.*

1. Qui laisse un message à Markus ?

- Lukas
- Andreas
- on ne sait pas

2. Andreas arrive de :

- Francfort
- Berlin
- Munich

3. Andreas restera jusqu'à :

- dimanche
- samedi
- mercredi

4. Lukas propose :

- d'aller au cinéma
- de jouer au football
- d'aller à la piscine

5. L'auteur du message :

- va rappeler aujourd'hui
- va rappeler demain
- va rappeler la semaine prochaine

1 2 3 9 0  
C0 1

## Situation 2

*Tu vas entendre, deux fois, une conversation téléphonique entre deux enfants. Avant d'écouter l'enregistrement, lis d'abord toutes les questions.*

*Ensuite écoute bien et coche à chaque fois la réponse qui convient.*

*Tu entendras ce dialogue une troisième fois et tu pourras ainsi vérifier et corriger s'il le faut.*

- |                                    |  |                                      |   |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 1. Où est Karin ?                  | <input type="checkbox"/> au bord de la mer | <input type="checkbox"/> à Francfort | <input type="checkbox"/> en montagne    |
| 2. Où est Lukas ?                  | <input type="checkbox"/> au bord de la mer | <input type="checkbox"/> à Francfort | <input type="checkbox"/> en montagne    |
| 3. Quel temps fait-il chez Karin ? | <input type="checkbox"/> il fait très beau | <input type="checkbox"/> il pleut    | <input type="checkbox"/> on ne sait pas |
| 4. Quel temps fait-il chez Lukas ? | <input type="checkbox"/> il fait très beau | <input type="checkbox"/> il pleut    | <input type="checkbox"/> on ne sait pas |
| 5. Quand rentrera Lukas ?          | <input type="checkbox"/> mardi             | <input type="checkbox"/> jeudi       | <input type="checkbox"/> on ne sait pas |

1 2 3 9 0  
C0 2

### Situation 3

Tu vas entendre 5 phrases qui correspondent à des endroits différents. Tu auras 15 secondes de pause après chaque phrase. Puis tu entendras à nouveau les phrases, et tu auras 30 secondes pour compléter tes réponses.

Où peux-tu entendre chacune de ces phrases ? Coche la case correspondante. (Une seule réponse est possible chaque fois.)

	Phrase 1	Phrase 2	Phrase 3	Phrase 4	Phrase 5
Dans une école					
Dans une piscine					
Dans une boulangerie					
Dans un zoo					
Dans une librairie					

1 2 3 9 0  
C0 3

### Situation 4

Tu vas entendre, deux fois, des phrases en allemand.

Trace une croix dans la case qui correspond à ce que tu fais lorsqu'on te dit cette phrase.

Tu entendras ces phrases une troisième fois et tu pourras ainsi vérifier et corriger s'il le faut.

Phrase 1 :

- Je me lève.
- Je me tais.
- Je m'assieds.
- Je sors.

Phrase 2 :

- Je sors mon stylo.
- Je prends mon cahier.
- Je dis mon nom.
- Je range mon livre.

Phrase 3 :

- Je ferme la porte.
- J'ouvre la porte.
- J'allume la lumière.
- Je ferme la fenêtre.

Phrase 4 :

- J'écris mon nom.
- Je range mes affaires.
- Je donne un dessin.
- J'écris la date.

Phrase 5 :

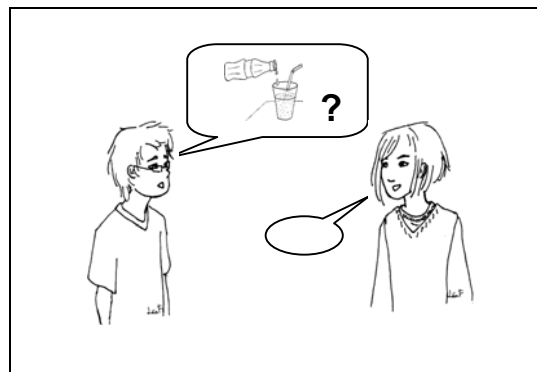
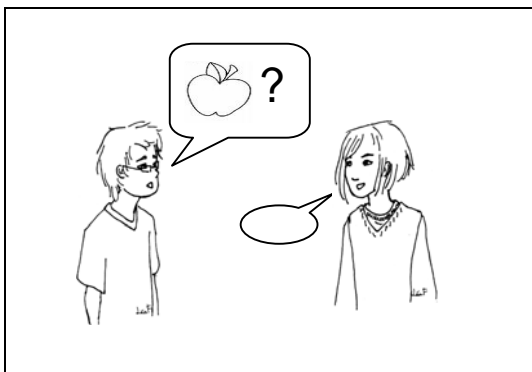
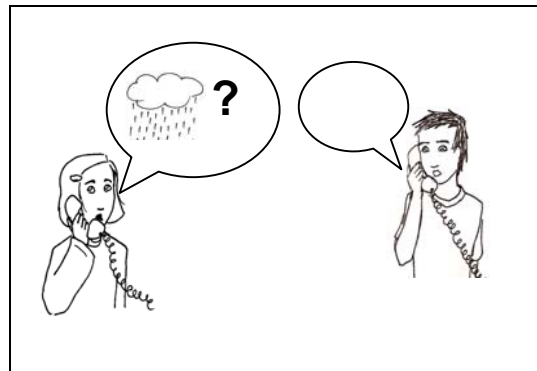
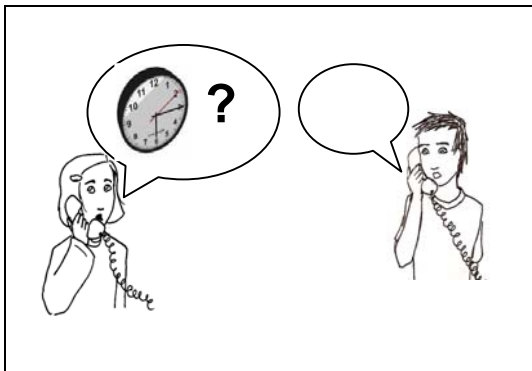
- Je m'en vais.
- Je répète ce que j'ai dit.
- Je montre un dessin.
- Je prends mon livre.

1 2 3 9 0  
C0 4

# Expression orale

## Situation 1

Choisis 3 images parmi les 6 proposées. Pour chaque image, tu joues le rôle du premier enfant et tu poses une question à l'autre enfant.



1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

EO 1

## Situation 2

Choisis l'un des personnages (Florian, Lea, Julia ou Felix) et présente-toi selon les indications données. Tu peux compléter par d'autres informations.

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

EO 2

# Compréhension de l'écrit

## Situation 1

Lis ce texte documentaire et réponds aux questions en cochant les cases qui conviennent.



### Der Igel

Der Igel wohnt im Wald und im Garten.

Im März wacht der Igel auf. Er ist ganz dünn geworden.

Im Mai findet der Igel genug Futter : Insekten und Mäuse.

Die Igelmama bekommt zwischen 5 und 7 Igelkinder.

Von Dezember bis März schläft der Igel.

1. Où vit le hérisson ?
  - dans la forêt et les montagnes
  - dans la forêt et les jardins
  - dans les jardins et au bord des rivières
2. Que mange le hérisson au mois de mai ?
  - des insectes et des souris
  - de l'herbe et des feuilles
  - des légumes et des fruits
3. Le hérisson dort
  - de novembre à mars
  - de décembre à avril
  - de décembre à mars
4. Que fait le hérisson au mois de mars ?
  - il donne naissance à ses petits
  - il se réveille
  - il construit son abri
5. Après l'hiver, le hérisson est devenu
  - tout maigre
  - tout gros
  - plus grand

1 2 3 9 0

CE 1

## Situation 2

Chacune des illustrations ci-dessous correspond à l'une des légendes numérotées.  
Écris le numéro de la légende au bas de l'image correspondante.

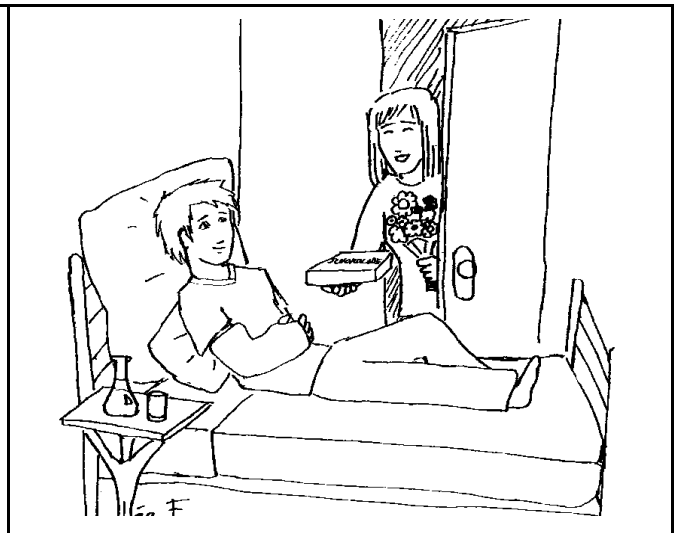
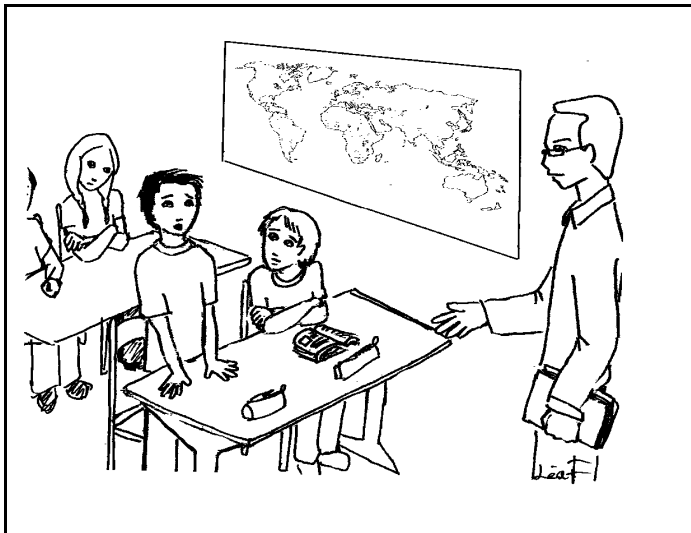
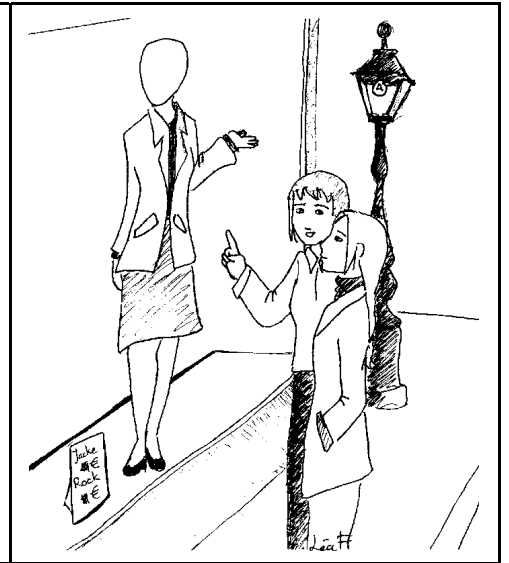
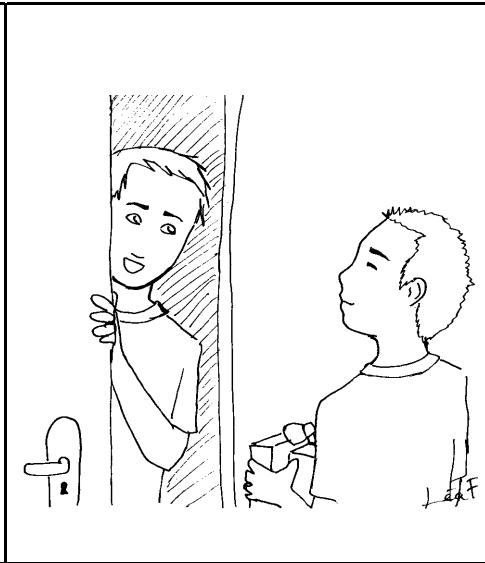
**1** Felix liegt im Krankenhaus. Lea bringt ihm eine Schachtel Pralinen und einen Blumenstrauß.

**2** Herr Schmieder sitzt im Restaurant. Er bestellt seine Lieblingsesspeise.

**3** Heute hat Tobias Geburtstag. Florian bringt ihm ein Geschenk.

**4** Anna und Leonie gehen einkaufen. Anna sieht eine schöne Jacke im Schaufenster.

**5** Die Kinder sind in der Klasse. Sie haben heute Geografie.



1 2 3 9 0  
CE 2

### Situation 3

Lis le message suivant, puis réponds aux questions en cochant la case qui convient.

Karlsruhe, den 12. Januar

Liebe Birgit,

am 20. Januar habe ich Geburtstag. Ich werde zehn.  
Meine Geburtstagsfeier beginnt um 15 Uhr bei mir zu Hause in der Kölner Straße 12.

Ich lade dich dazu herzlich ein.

Bis bald,  
Tina

P.S. : Bringe bitte ein Spiel mit.

1. Pourquoi Tina écrit-elle à Birgit ?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> pour l'inviter pendant les vacances    | <input type="checkbox"/> pour lui souhaiter une bonne année |
| <input type="checkbox"/> pour lui souhaiter un bon anniversaire | <input type="checkbox"/> pour l'inviter à son anniversaire  |

2. De quelle heure parle-t-elle ?

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> midi         | <input type="checkbox"/> dix heures    |
| <input type="checkbox"/> vingt heures | <input type="checkbox"/> quinze heures |

3. Où cela aura-t-il lieu ?

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> chez des amis | <input type="checkbox"/> à la maison |
| <input type="checkbox"/> à l'école     | <input type="checkbox"/> au parc     |

4. Tina demande à Birgit d'apporter :

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> une boisson | <input type="checkbox"/> un cadeau   |
| <input type="checkbox"/> un jeu      | <input type="checkbox"/> des bonbons |



**Situation 4**

Observe cet emploi du temps et réponds aux questions en cochant la case qui convient.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 8:45	Biologie	Sozialkunde	Mathe	Deutsch	Deutsch
8:50 – 9:35	Englisch	Mathe	Geschichte	Physik	Deutsch
9:40 – 10:25	Französisch	Englisch	Englisch	Englisch	Mathe
PAUSE					
10:45 – 11:30	Sport	Kunst	Französisch	Musik	Französisch
11:35 – 12:20	Sport	Deutsch	Religion	Geografie	Englisch

# Stundenplan

Name : Bettina Weber

Klassenlehrerin : Frau Eva Schmitt

1. Bettina n'a jamais classe le ...

mercredi

jeudi

samedi

2. Elle a son cours d'allemand ...

lundi, mardi, jeudi

mardi, jeudi, vendredi

mardi, mercredi, vendredi

3. Le lundi à 10 heures, elle est en cours de ...

anglais

mathématiques

français

4. Bettina a ...

un maître

une maîtresse

on ne sait pas

1 2 3 9 0

CE 4

# Expression écrite

## Situation 1

*Tu viens de trouver une annonce d'un enfant qui cherche un correspondant.  
Lis-la et réponds-lui en allemand en t'aidant de son texte.*

Ich heiÙe Toni und wohne in Freiburg. Ich bin 10 Jahre alt und  
gehe in die 4. Klasse an der Hans-Thoma-Schule in Freiburg.  
Am liebsten mag ich Mathe. Mein Lehrer ist super !  
Nach der Schule spiele ich gern Tischtennis. Ich lerne auch  
Flöte spielen.  
Wer möchte mein Brieffreund werden ?

**Ma réponse :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1 2 3 9 0  
EE 1

## Situation 2

*Pour préparer une salade de fruits, il faut réunir les ingrédients nécessaires.  
Tu vas entendre une première fois la liste des courses à faire. Puis tu entendras de nouveau, un à un, les ingrédients à acheter, et tu auras chaque fois 20 secondes pour écrire chaque mot.  
Enfin tu entendras la liste des ingrédients une troisième fois pour vérifier et corriger si nécessaire.*

**Complète la liste :**

- 2 .....
- 2 .....
- 1 .....
- .....
- .....

1 2 3 9 0  
EE 2

# Test de connaissances culturelles

Coche la case correspondant à la bonne réponse.

1. La monnaie utilisée aujourd'hui en Allemagne, c'est <input type="checkbox"/> le mark <input type="checkbox"/> l'euro <input type="checkbox"/> la livre	2. Les couleurs du drapeau allemand sont : <input type="checkbox"/> vert – jaune – rouge <input type="checkbox"/> noir – rouge – or <input type="checkbox"/> vert – blanc – rouge
3. Comment appelle-t-on « Le petit chaperon rouge » en allemand ? <input type="checkbox"/> <i>Schneewittchen</i> <input type="checkbox"/> <i>Rotkäppchen</i> <input type="checkbox"/> <i>Aschenputtel</i>	4. Cite le nom d'une spécialité allemande : <input type="checkbox"/> les macaronis <input type="checkbox"/> la saucisse de Francfort <input type="checkbox"/> le jambon de Parme
5. Quel est le pays qui ne fait pas partie de l'Union européenne ? <input type="checkbox"/> la Suisse <input type="checkbox"/> l'Autriche <input type="checkbox"/> l'Allemagne	6. Lequel de ces recueils de contes est allemand ? <input type="checkbox"/> Les contes de Grimm <input type="checkbox"/> Les contes de Perrault <input type="checkbox"/> Les contes d'Andersen
7. Quelle ville n'est pas en Allemagne ? <input type="checkbox"/> <i>Berlin</i> <input type="checkbox"/> <i>München</i> <input type="checkbox"/> <i>Wien</i>	8. Quel musicien est né dans un pays de langue allemande ? <input type="checkbox"/> Prokofiev <input type="checkbox"/> Beethoven <input type="checkbox"/> Vivaldi
9. Donne le titre d'un chant de Noël allemand. <input type="checkbox"/> <i>O Tannenbaum</i> <input type="checkbox"/> <i>O Birnenbaum</i> <input type="checkbox"/> <i>O Apfelbaum</i>	10. La « <i>Schultüte</i> » est offerte à l'occasion de <input type="checkbox"/> la Saint Nicolas <input type="checkbox"/> la rentrée scolaire <input type="checkbox"/> la fête des mères

1 2 3 9 0  
TCC 1

