

Langue allemande

Evaluation en classe de CM2 bilingue

Niveau A2

du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Cahier de l'élève

Évaluation académique

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

École :

2010/2011

Hörverständnis

Übung 1

Hört euch dieses Telefongespräch gut an und beantwortet folgende Fragen. Kreuzt die richtige Antwort an.

<p>1. Wie heißt die Familie?</p> <p><input type="checkbox"/> Familie Köhler.</p> <p><input type="checkbox"/> Familie Röhl.</p> <p><input type="checkbox"/> Familie Pöhl.</p>	<p>5. Wo ist Mama?</p> <p><input type="checkbox"/> in einem Taxi.</p> <p><input type="checkbox"/> in einem Zug in München.</p> <p><input type="checkbox"/> in Düsseldorf.</p>
<p>2. Warum ist Lukas zu Hause?</p> <p><input type="checkbox"/> Es sind Ferien.</p> <p><input type="checkbox"/> Er ist krank.</p> <p><input type="checkbox"/> Die Lehrerin ist krank.</p>	<p>6. Wie viel Zeit braucht Mama noch, um zurückzukommen?</p> <p><input type="checkbox"/> ungefähr eine halbe Stunde.</p> <p><input type="checkbox"/> ungefähr eine Stunde.</p> <p><input type="checkbox"/> ungefähr zwei Stunden.</p>
<p>3. Wo ist Papa?</p> <p><input type="checkbox"/> Er ist zu Hause.</p> <p><input type="checkbox"/> Er ist im Büro.</p> <p><input type="checkbox"/> Man weiß es nicht.</p>	<p>7. Was wird die Familie heute Abend essen?</p> <p><input type="checkbox"/> Hähnchen mit Salat und Brot.</p> <p><input type="checkbox"/> Hähnchen mit Pommes.</p> <p><input type="checkbox"/> Hähnchen mit Reis.</p>
<p>4. Worum handelt es sich in diesem Gespräch?</p> <p><input type="checkbox"/> um Mamas Verspätung.</p> <p><input type="checkbox"/> um einen Unfall.</p> <p><input type="checkbox"/> um eine Mutter, die das Abendessen zubereitet.</p>	<p>8. Wie viele Personen hört man?</p> <p><input type="checkbox"/> zwei.</p> <p><input type="checkbox"/> drei.</p> <p><input type="checkbox"/> vier.</p>

1	2	3	4	5	6	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---

CO 1

Übung 2

Hört euch diesen Text gut an und beantwortet folgende Fragen. Kreuzt die richtige Antwort an.

<p>1. Wie viele Stadtarbeiter sind heute auf der Arbeit?</p> <p><input type="checkbox"/> zwei.</p> <p><input type="checkbox"/> drei.</p> <p><input type="checkbox"/> vier.</p>	<p>4. Was macht Paul?</p> <p><input type="checkbox"/> Er pflanzt Bäume.</p> <p><input type="checkbox"/> Er gräbt Löcher.</p> <p><input type="checkbox"/> Er macht die Löcher voll.</p>
<p>2. Wo arbeiten sie?</p> <p><input type="checkbox"/> in einer Schule.</p> <p><input type="checkbox"/> in einem Park.</p> <p><input type="checkbox"/> auf dem Marktplatz.</p>	<p>5. Wie groß ist der Abstand zwischen zwei Löchern?</p> <p><input type="checkbox"/> 5 m.</p> <p><input type="checkbox"/> 15 m.</p> <p><input type="checkbox"/> 50 m.</p>
<p>3. Wer kommt herbeigelaufen?</p> <p><input type="checkbox"/> eine alte Dame mit ihrem Hund.</p> <p><input type="checkbox"/> zwei Kinder.</p> <p><input type="checkbox"/> ein Jogger.</p>	<p>6. Warum ist der Kollege Max nicht da?</p> <p><input type="checkbox"/> Er holt sich ein Sandwich.</p> <p><input type="checkbox"/> Er ist krank.</p> <p><input type="checkbox"/> Er ist in Urlaub.</p>

1	2	3	4	5	6	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---

CO 2

Übung 3

Ihr werdet verschiedene Anweisungen hören. Zeichnet, was verlangt wird.

1	2	3	4	5	6	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---

CO 3

Übung 4

Hört euch diese Wettervorhersage gut an und beantwortet folgende Fragen und Sätze.
Kreuzt die richtige Antwort an.

1. Das ist die Wettervorhersage für... <input type="checkbox"/> Donnerstag, den 13. Februar. <input type="checkbox"/> Freitag, den 14. Februar. <input type="checkbox"/> Freitag, den 4. Februar.	4. Die Höchsttemperaturen werden ... <input type="checkbox"/> bei 0 Grad liegen. <input type="checkbox"/> bei 4 Grad liegen. <input type="checkbox"/> bei 8 Grad liegen.
2. Das ist die Wettervorhersage für... <input type="checkbox"/> das Elsass. <input type="checkbox"/> Bayern. <input type="checkbox"/> Baden Württemberg.	5. Ab welcher Höhe wird es im Schwarzwald schneien? <input type="checkbox"/> ab 100 m. <input type="checkbox"/> ab 1 000 m. <input type="checkbox"/> ab 600 m.
3. Wie wird das Wetter am Freitagvormittag sein? <input type="checkbox"/> regnerisch und kalt. <input type="checkbox"/> warm. <input type="checkbox"/> kalt aber sonnig.	6. Wie viele Zentimeter Schnee sind zu erwarten? <input type="checkbox"/> 20 cm. <input type="checkbox"/> 30 cm. <input type="checkbox"/> 40 cm.

1	2	3	4	5	6	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---

CO 4

Sprechen

Übung 1

Beschreibe das Hochhaus.

Bilde mindestens einen Satz pro Zimmer.



1	2	3	4	5	6	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---

EO 1

Übung 2

Hier ist das Menü von einem Imbissstand. Schau es dir gut an.

Ich bin der Verkäufer und du bist der Kunde.

Du möchtest, für deinen kleinen Bruder und dich, etwas zu essen und zu trinken kaufen.

Du bestellst 6 Sachen.

Menü vom Imbissstand „Auf die Schnelle“

<p>Kalte Spezialitäten</p> <p> Brezel..... 1€</p> <p> Butter-Brezel..... 1 € 50</p> <p> Brötchen mit Butter, Käse und Schinken 2 € 50</p> <p> Baguette mit Salami 2 € 50</p>	<p>Alkoholfreie Getränke</p> <p> Cola..... 1 € 50</p> <p> Wasser..... 1 € 50</p> <p> Limonade..... 1 € 50</p> <p> Orangensaft..... 1 € 50</p>
<p>Warme Spezialitäten</p> <p> Frikadellen und Brötchen..... 3 € 50</p> <p> Bratwurst und Brötchen..... 3 €</p> <p> Hamburger mit Pommes..... 4 € 50</p> <p> Hot Dog..... 2 € 50</p>	<p>Warme Getränke</p> <p> Kaffee..... 1 € 60</p> <p> Tee..... 1 € 50</p> <p> warme Milch..... 1 € 50</p> <p> heiße Schokolade.... 2 €</p>
<p>Backwaren und Eis</p> <p> Berliner..... 1 €</p> <p> Rosinenschnecke.... 2 €</p> <p> Obsttorte..... 2 € 50</p> <p> Eis..... 1 € 50</p>	

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 0

EO 2

Leseverständnis

Übung 1 (1)

Lies den Text und beantworte folgende Fragen. Kreuze die richtige Antwort an.

Die Prinzessin auf der Erbse Hans-Christian Andersen

Es war einmal ein Prinz, der wollte eine Prinzessin heiraten. Aber das sollte eine wirkliche Prinzessin sein. Da reiste er in der ganzen Welt herum, um eine solche zu finden, aber überall fehlte etwas. Prinzessinnen gab es genug, aber ob es wirkliche Prinzessinnen waren, konnte er nie herausfinden. Immer war da etwas, was nicht ganz in Ordnung war. Da kam er wieder nach Hause und war ganz traurig, denn er wollte doch gern eine wirkliche Prinzessin haben.

Eines Abends zog ein furchtbares Wetter auf; der Regen stürzte herab, es blitzte und donnerte. Da klopfte es an das Stadttor. [...]

Es war eine Prinzessin, die draußen vor dem Tor stand. Aber wie sah sie vom Regen und dem bösen Wetter aus! Das Wasser lief ihr von den Haaren und Kleidern herab. Sie sagte, dass sie eine wirkliche Prinzessin wäre.

„Ja, das werden wir schon erfahren!“ dachte die alte Königin, aber sie sagte nichts, ging in die Schlafkammer hinein, nahm alles Bettzeug ab und legte eine Erbse auf den Boden der Bettstelle. Dann nahm sie zwanzig Matratzen, legte sie auf die Erbse und dann noch zwanzig Decken oben auf die Matratzen.

Hier sollte nun die Prinzessin die ganze Nacht über liegen. Am Morgen wurde sie gefragt, wie sie geschlafen hätte.

„Oh, schlecht!“ sagte die Prinzessin. „Ich habe fast die ganze Nacht kein Auge geschlossen! Gott weiß, was in meinem Bett gewesen ist. Ich habe auf etwas Hartem gelegen, so dass ich am ganzen Körper ganz braun und blau bin!“

Daran konnte man sehen, dass sie eine wirkliche Prinzessin war, da sie durch die zwanzig Matratzen und die zwanzig Decken die Erbse gespürt hatte.

Da nahm sie der Prinz zur Frau, denn nun wusste er, dass er eine wirkliche Prinzessin gefunden hatte.

1. Was für ein Text ist es? <input type="checkbox"/> ein Theaterstück. <input type="checkbox"/> ein Märchen. <input type="checkbox"/> eine Erzählung. <input type="checkbox"/> ein Sachtext.	4. Was hat die Königin unter die Matratzen und Decken gelegt? <input type="checkbox"/> eine Krone. <input type="checkbox"/> einen Ring. <input type="checkbox"/> eine Schlafmütze. <input type="checkbox"/> eine Erbse.
2. Warum ging der Prinz auf Reise? <input type="checkbox"/> Er wollte zwanzig Matratzen für seine Mutter, die Königin, kaufen. <input type="checkbox"/> Er langweilte sich im Schloss. <input type="checkbox"/> Er ging auf die Suche nach einer wirklichen Prinzessin. <input type="checkbox"/> Er wollte seine Tante und seinen Onkel besuchen.	5. Wie ist die Königin sicher, dass sie eine wirkliche Prinzessin ist? <input type="checkbox"/> Sie ist sehr reich. <input type="checkbox"/> Sie ist wunderschön. <input type="checkbox"/> Sie hat schlecht geschlafen. <input type="checkbox"/> Sie isst keine Erbsen.
3. Warum war er traurig, als er nach Hause kam? <input type="checkbox"/> Er hat keine wirkliche Prinzessin gefunden. <input type="checkbox"/> Seine Tante war krank. <input type="checkbox"/> Eine Prinzessin wollte ihn nicht heiraten. <input type="checkbox"/> Seine Eltern fehlten ihm.	6. Wie viele Matratzen gibt es in dieser Geschichte? <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 2

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 0

CE 1

Übung 2

Lies den Text und beantworte folgende Fragen. Kreuze die richtige Antwort an.

Hallo Andrea!

Ich habe am 10. Juni Geburtstag und möchte dich zu einer großen Feier im Garten einladen.

Mirko, Lena, Sebastian, Sabine und Lotta sind auch eingeladen.

Um 14.30 Uhr fängt die Party an. Bis 17.30 Uhr soll die Fete dauern.

Vergiss deine Badehose und dein Badetuch nicht! Bei schönem Wetter können wir in unserem Schwimmbecken spielen.

Bei schlechtem Wetter machen wir eine Disco-Party in der Garage.

Sag mir bitte vor dem 31. Mai Bescheid, ob du kommst!

Tschüss,

Theo

Berlinerstraße 89
70176 STUTTGART

0228 / 642513

theo.weustefeld@bmx.de



Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch	Man weiß es nicht
1. Dieser Text ist eine Einladung.			
2. Andrea schreibt an Theo.			
3. Theo ist 10 Jahre alt.			
4. Die Feier beginnt um halb drei.			
5. Es wird Schokokuchen und Vanilleeis geben.			
6. Die Feier findet am 31. Mai statt.			
7. Wenn die Sonne scheint, machen sie eine Disco-Party.			
8. Theo wohnt in Berlin.			

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 0

CE 2

Übung 3

Lies diesen Text und beantworte danach folgende Fragen.
Kreuze die richtige Antwort an.

Viele Experten sagen, dass uns nur noch wenige Jahre bleiben, um die Erderwärmung und den Klimawandel zu stoppen. Naturkatastrophen drohen, Wüsten werden sich immer weiter ausbreiten, die Eismassen an Nord- und Südpol schmelzen, der Meeresspiegel steigt und Inseln und Küstengebiete werden unter Wasser gesetzt. Vor allem die Kinder und Jugendlichen von heute werden später unter den Folgen des Klimawandels leiden.

Hier unten, einige Tipps, wie man die Umwelt schützen könnte.

1. Elektrische Geräte richtig ausschalten.

2. Das Licht ausschalten, wenn man einen Raum verlässt. **Energiesparlampen** benutzen, die weniger Strom brauchen.

3. Das Fahrrad für kurze Strecken benutzen. Für längere Strecken sind der Bus und der Zug umweltfreundlicher als das Auto oder das Flugzeug.

4. Lieber duschen, statt baden. Dadurch spart man Wasser und auch Energie!

5. Produkte mit möglichst wenig Verpackung kaufen und die in der Nähe (Region oder Land) hergestellt wurden! Der Transport von Äpfeln aus Neuseeland oder Erdbeeren aus Spanien tragen nämlich zur Umweltverschmutzung bei.

<p>1. Worüber spricht dieser Text?</p> <p><input type="checkbox"/> über Tourismus.</p> <p><input type="checkbox"/> über die Umwelt.</p> <p><input type="checkbox"/> über eine Familie, die das Klima schützt.</p>	<p>4. Was kann man machen, um das Klima zu schützen?</p> <p><input type="checkbox"/> kurze Strecken mit dem Auto fahren.</p> <p><input type="checkbox"/> den Bus oder den Zug nehmen, wenn es möglich ist.</p> <p><input type="checkbox"/> im Winter Erdbeeren essen.</p>
<p>2. Auf der Erde wird es momentan</p> <p><input type="checkbox"/> wärmer.</p> <p><input type="checkbox"/> kälter.</p> <p><input type="checkbox"/> Man weiß es nicht.</p>	<p>5. Was ist eine Folge des Klimawandels?</p> <p><input type="checkbox"/> das schöne Wetter.</p> <p><input type="checkbox"/> Inseln werden verschwinden.</p> <p><input type="checkbox"/> immer mehr Autoverkehr.</p>
<p>3. Warum steigt der Meeresspiegel?</p> <p><input type="checkbox"/> Es regnet heutzutage mehr.</p> <p><input type="checkbox"/> Die Menschen sparen Wasser.</p> <p><input type="checkbox"/> Das Eis an Nord-und Südpol schmilzt.</p>	<p>6. Warum soll man keine Erdbeeren im Winter essen?</p> <p><input type="checkbox"/> Es trägt zur Umweltverschmutzung bei.</p> <p><input type="checkbox"/> Es ist nicht gut für die Gesundheit.</p> <p><input type="checkbox"/> Meine Schwester mag sie nicht.</p>

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 0

CE 3

Übung 4

Lies den Text und kreuze jeweils die richtige Antwort an.



Der Weizen

Der Weizen ist die wichtigste Getreidesorte auf der ganzen Welt.

Aus Weizenmehl werden Brötchen, Brot, Kuchen und Torten gebacken. Deshalb wird der Weizen auch auf der ganzen Welt gepflanzt.

Bei uns findet die Weizenernte im Juli und im August statt.

Ein großer Teil wird leider durch Insekten vernichtet. Auch Krankheiten können den wachsenden Pflanzen schaden. Mäuse und Hamster sind nicht zu vergessen: Sie holen große Mengen Körner für ihren Wintervorrat.

<p>1. Weizen ist...</p> <p><input type="checkbox"/> eine seltene Getreidesorte.</p> <p><input type="checkbox"/> eine wichtige Getreidesorte.</p> <p><input type="checkbox"/> keine Getreidesorte.</p>	<p>3. Weizen ist für unsere Ernährung wichtig.</p> <p>Auch...</p> <p><input type="checkbox"/> Fliegen fressen Weizen.</p> <p><input type="checkbox"/> Schmetterlinge mögen die Körner gern.</p> <p><input type="checkbox"/> Mäuse und Hamster ernähren sich davon.</p>
<p>2. Weizen wächst...</p> <p><input type="checkbox"/> in vielen Ländern.</p> <p><input type="checkbox"/> nur in Deutschland.</p> <p><input type="checkbox"/> am Südpol.</p>	<p>4. Bei uns wird der Weizen...</p> <p><input type="checkbox"/> im Frühling geerntet.</p> <p><input type="checkbox"/> im Sommer geerntet.</p> <p><input type="checkbox"/> im Herbst geerntet.</p>

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 0

CE 4

Schreiben

Übung 1

Du bist während der Ferien in Weiher, einem Dorf im Gebirge.

Schreibe eine Postkarte für deinen deutschen Brieffreund
(Ausflüge, Wetter, Ort, ...).
Bilde mindestens fünf Sätze.



										[]	
.....										_____	
.....										_____	
.....										_____	
.....										_____	
.....										_____	
.....										_____	
.....										_____	
.....										_____	
.....										_____	
.....										_____	

1	2	3	4	5	6	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---

EE 1

Übung 2

Hier ist ein Brief von einem CM1 Schüler für seinen deutschen Brieffreund. Er hat diesen Brief auf ein Schmierblatt geschrieben und möchte, dass du ihm den Brief verbesserst. Im Brief sind **Rechtschreibfehler**. Suche im Brief die Rechtschreibfehler und verbessere sie in der Tabelle. Der Lehrer/die Lehrerin wird den Text erst vorlesen, dann wirst du ihn verbessern. Zuletzt wirst du den Text wieder hören.

Hallo Tim!

Danke für deinen langen brief!

Ich binn Froh, dass es dir bei uns in Strasbourg gefallen hat.

Der Rundgang in der Stadtmitte war toll: ich habe aur einige Sachen gelernt.

Schade, dass es am Nachmittag geregnet hat; das Fußballturnier könnten wir auf eurem tollen Schportplatz machen, wenn wir im Mai zu euch komen.

Meinen Eltern geht es gut, ich danke dir.

Für ihren Geburstag hat meine Schwester eine Katze bekommen: sie heißt Fini. Ich träume immer noch von einem kleinen Goldfisch...

Im Februar bin ich in Österreich und fahre Schi. Ich freue mich schon darauf!

Und du? Fährst du Schi? Magst du lieber die Somer- oder die Vinterferien?

Wann seid ihr in Urlaub?

Meine Mutter ruft mich zum Abendessen. Ich muss leider aufhören... Schreib mir bitte schnell zurück!

Bis bald,

Arnaud

Verbessere die Fehler.

Deine Verbesserung

(der) brief	
(ich) binn	
Froh	
aur	
(der) Schportplatz	
(wir) komen	
(der) Geburstag	
(der) Somer	
(die) Vinterferien	

1	2	3	4	5	6	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---

EE 2

Kultur

Übung 1

Beantworte folgende Fragen. Kreuze jeweils die richtige Antwort an.

<p>1. Welche Person war ein berühmter Komponist?</p> <p><input type="checkbox"/> Paul Klee <input type="checkbox"/> Thomas Mann <input type="checkbox"/> Ludwig van Beethoven</p>	<p>2. Wer lebte in Göttingen und hat viele Märchen geschrieben?</p> <p><input type="checkbox"/> Herr Grimm <input type="checkbox"/> Frau Grimm <input type="checkbox"/> die Brüder Grimm</p>
<p>3. Wie heißen die berühmten deutschen Nudeln?</p> <p><input type="checkbox"/> Spätzle <input type="checkbox"/> Spaghetti <input type="checkbox"/> Penne</p>	<p>4. Wie heißt das berühmteste Auto Deutschlands?</p> <p><input type="checkbox"/> Jeep <input type="checkbox"/> VW Käfer <input type="checkbox"/> die Ente</p>
<p>5. Deutschland hat auch einen Schnellzug. Wie heißt er?</p> <p><input type="checkbox"/> ACE <input type="checkbox"/> ICE <input type="checkbox"/> YCE</p>	<p>6. Wie befreit die Hauptfigur die Einwohner der Stadt von den Ratten im „Rattenfänger von Hameln“?</p> <p><input type="checkbox"/> Er benutzt eine Trompete. <input type="checkbox"/> Er benutzt eine Flöte. <input type="checkbox"/> Er benutzt Rattengift.</p>
<p>7. In welcher Sportart hat sich Michael Schumacher ausgezeichnet?</p> <p><input type="checkbox"/> Handball <input type="checkbox"/> Formel 1 <input type="checkbox"/> Schi</p>	<p>8. Was bedeutet DB? </p> <p><input type="checkbox"/> Deutsche Bahn <input type="checkbox"/> Deutsches Bier <input type="checkbox"/> Deutsche Bank</p>
<p>9. Welche Stadt befindet sich am Ufer des Rheins?</p> <p><input type="checkbox"/> Köln <input type="checkbox"/> München <input type="checkbox"/> Hamburg</p>	<p>10. Woraus ist das Haus der Hexe in „Hänsel und Gretel“?</p> <p><input type="checkbox"/> aus Holz <input type="checkbox"/> aus Stein <input type="checkbox"/> aus Lebkuchen</p>

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 0

CC 1